









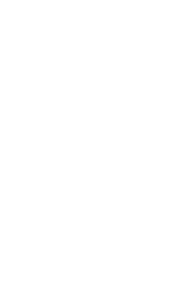
দম্পতি-সুহৃদ্



প্রা<u>স্তীশচনে</u> চক্রবর্তী



মূল্য আটি আনা যাতা।



भूकी । 1072

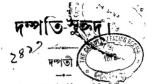
'মুল্জ-কুরুদ' প্রকাশিত হটল। যে মহানু উদ্দেশ্য স্থারে পোষণ কবিষা এই গ্ৰন্থ প্ৰচাৰ কবিলাম, ভাহা সংগাৰিত হুটবে কিনা, ভগৰান্ জানেন। সে উদ্বেশ্ত কি, পাঠক পাঠিক।গণ, এছ পাঠ করিলেই বুজিতে পাবিবেন। "দম্পতি-ছত্তৰ" পাঠ কৰিয়া কোন সুকে সুবতী উপজুত হইছাছেন জানিতে পাৰিলে , কৃত্যৰ্থ হটৰ। উদ্দেশ্য নিকল চইয়া থাকিলেও সেজন্ম গ্ৰন্থ 'বছ লোগী নছেন। কংবৰ যে প্ৰভকাৰের অংখন প্ৰভ পাঠ কবিছা বলীৰ সংবাদপত্ৰসমূহ পুণাঠকমণ্ডণী এবটু লেচল্টি পাত কবিষাচেন, উচিবি পক্ষে আবে একথানা নতন পুস্তক হত্তে কৰিয়া,টপতিত হওবা আনস্বয় বা অব্যভাৰিক নতে। কুতবাং "দক্ষতি ভজন" প্ৰবাশিত কৰিবা কোনকুণ গুইছাৰ প্ৰিচ্ছ দি । থাকিলে পাঠকগ্ৰুমাপ কবিবেন। বিভীয় থতে क्रांबक्शाना गढ़ व वेंडव लावा मेंड इनेता नाना कावरः পুত্তকথানাক ভই চাবিটা সামার ভণ বহিলা পিলাছে, ষিতীয় সংস্বৰে তালা সংশোধন কবিবাৰ ইচ্ছা বলিশ / এই প্ৰক সম্ভে কেচ ধোন ভগ্যেৰ পদান কবিলে, ডাঙা সাদ্ৰে গৃথীত চইবে।

हाका, ३**६ व्याधिन** ३२२१



বিষয	ए है।
४ -ल हो	*
ল₁মপ্তা ্ প্ৰ	.0
ৰণ হ্ৰা	*.,
স্পত্ৰা •	50
সংস্থাৰ ও প্ৰকাশি .	42
স্স্তান পাশন	55
নানাৰণ'—বৰজনক', দাক্ষাত্ৰকণ্ড, ক্ষাভিগ	অবডামিত
ব রিভা, ভিজ। সাধারা রাখিনা, কুভজ্ঞত।	লাৰিবা'বক
শুখান চৰিত্ৰণঠন বিবিধ	. v:
- বিভীয় পভ ।	•
মানীৰ পদ	20
কীৰ উত্তৰ	: 6
সীৰ উত্তৰ সামীৰ পত্ৰ	1 to
সামীৰ পত্ৰ	àr
সামীব পত্ত স্থাৰ উত্তৰ	***
পানীৰ পত্ৰ স্থাৰ উত্তৰ পানীৰ পত্ৰ	3+6 3+6
পানীৰ পত্ৰ শ্বীৰ উত্তৰ পানীৰ পত্ৰ প্ৰীট উত্তৰ - পানীৰ পত্ৰ শ্বীৰ উত্তৰ -) • e) • e) • e
পানীৰ পত্ৰ প্ৰীৰ উভৰ পানীৰ পতা প্ৰীৰ উভৰ পানীৰ পত্ৰ	3.5 3.5 3.5 3.5

:28



জান। ও পতি এই ছইটা শব্মিশিত উ 'मल्ल ही ' मक्की शक्षिक कडेबांटि। खुडवार मल्ल डी দ্বিশে পতি পত্না উভ্যকেই বৃদ্ধিত হটাব। দাম্পত্য ধৰ্মেৰ বিনানাস্থসাৰে স্বামী ও স্থীৰ পৰস্পৱেব প্ৰতি দিরজারের জনজন্তির আনির জর্মবা আছে। সে কর্মবা নমৰ কিছা অবভা সাপেক নতে---সকল সমৰ, সকৰ অবস্থায় সকল দলগড়ী ভাঙা পালন করিছে বাধা। বে স্বামী খানভেলা কৰিবা স্তীব প্ৰতি জীতাৰ আপন কৰ্মবা ণালন না ক্বিবেন,উাহাকে ইচ্কালে নিৰ্ম্বল সুখ হইতে ব্যক্তি চুট্ৰে : পক্ষান্তৰে যে স্ত্ৰী এক্ষনচিত্তে ও একাগ্ৰহা সহকাৰে স্বামীৰ প্ৰতি স্বীৰ কৰ্মৰা সন্দাদনে ভাদ্ধণা কবিবেন, তিনিও দংদাবের পবিত্র স্থধবাশি उत्तरकात कविटक सक्त्मा कहेरवन ना । काइन मन्त्रकीय কর্ত্তবা পালনের উপর স্থান্সভাগত্ত সম্পূর্ণকরে নির্ভর করিতেছে। আবাৰ দাম্পতাগর্ম প্রতিপালিত না হইবে

5

স্থামী স্ত্রীৰ মধ্যে আচাৰ, ব্যবহাৰ, শিক্ষা, ধন্ম, নীতি প্রভৃতি কোন বিষয়ে কোন প্রকাব পার্থকা থাকা বাঞ্নীণ নতে। স্তত্যাং উভয়ের আচার, বাবছার। শিক্ষা, ধন্ম ও নীভিগত পাৰ্থক, দুবীকৰণে চেটাই দম্প-ৰ তীৰ প্ৰথম ও প্ৰধানতনঃ কগুৱা ৷ স্বামী প্ৰীৰ ভিন্ন ভাব, ভিন্ন ক্ষতি প্ৰভৃতি দুবীভূত হুইবা বাব, ইহাই হিন্দু বিবাহে ক' মল উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধন কবিতে হইলেই প্রথ-মত: উত্বেব ভিল্ল মত ও পার্থকা প্রতৃতি দূব কবিছে ! হইবে। বাহাদ্টিতে এ কর্ত্তবাটা সহজ্পাধা অমুমিত হইতে পাবে,কিন্তু একটু চিন্তা কৰিয়া দেখিলে বুঝা যাগ যে, এ কৰ্ত্ব্য সম্পাদন কৰা কঠিনতম কাৰ্য্য বটে প্ৰাক আপন কবিয়া বওবা,প্ৰেৰ হুদ্ৰ থানা আপনাৰ অমুরণ কবিয়া ভোলা, পরেৰ স্বাভাবিক চিতাজোবে

আপনাৰ চিন্তা মিশাইবা দেওবা কথনই সহজ কাৰ্যা নতে। কিবাকার্যাটী সভক্ষসাধ্য নতে বলিয়া অবচেলঃ কবিলে চলিবে না-জাপন বিদ্যা, বৃদ্ধি ও শক্তি অনু সাবে প্ৰত্যেক দম্পতীকে ইহা কবিতে সচেষ্ট চইতে চইবে। এছলে ইহাও বলা কর্ত্তন্য বে, স্বামী স্ত্রীব কৃচি ও মনোগত পাৰ্থক্য বে একবাবে দূৰীভূত হইবে এরপ আশাকবাসকত নহে। জীপুক্বভূটীভিল জাতি। টলাদেৰ স্থাভাবিক ভিন্ন ভাব কথনও বিলীন হটবে না, চঙ্গা অভিপ্ৰেত ও নচে। তাৰ পর, বালাসংকাৰ। লৈশবে স্বামী, জ্লা বেরূপ পরিবাবে প্রতিপালিত হট্যা-ছেন, গেৰুপ আচাৰ পদ্ধতি অনুষ্ঠিত হইতে দেখিয়াছেন তাভাব সংস্থাব ও একবাবে লোপ ভটবার নতে। ভিন্ন প্রকাবের শিক্ষা, ভিন্ন ব্যবহার প্রভৃতি ছারা বাল্যের দৌবাবছ সংস্থাবঞ্জাব সংশোধন কবিতে বড় কবিতে চইবে, কিন্তু ভাচাৰ সম্পূৰ্ণ দুবীকৰণ হইল না বলিয়া হতাশ হইদে চলিবে না। সে অবস্থার আংশিক সংশো-ধনেই সম্ভূত থাকিলা অভ কর্তব্যের অভুটান ক্বিতে ब्बेटन ।

শানী ব্লীব আচার, ব্যবহার শিকা, দীকাও ধর্ম-নীতি প্রাকৃতি একরণ হওয়া বে আবক্তক, তাহা বৃদ্ধিতে অধিক কট কবিতে হব না। সামী ব্লীব আচাব ও বাম -হাবগত পার্থক্য পারিবাধিক স্থাবে একটা প্রধান আত রাশ। বে ভটিপ্রির, ক্লেকেলপ অপনিত্রভা ভাল-বাদে না, যে পবিকার পবিজ্জর, দে মলিন বস্ত্র পরিছিত बाकित मःम्भर्न होत्र मां; य वाहकूर्छ, म कान वाकितक একটা কপৰ্দক দান করিতে দেখিলে শিহবিষা উঠে, বে গম্ভীৰ ও চিম্বাশীন, সে চপলতা ও বহু বাক্যব্যায বিরক্তি বোধ করে, বে স্থশীল ও শান্তিপ্রিয়, সে কুবাব-

ছাৰ কিছা কৰহ প্ৰভৃতি দেখিতে পাৰে না,বে ন্যা**শী**ল, নে নিষ্ঠাবতা দেখিলে শোকে ছাথে প্রবীভূত হর , প্রতরাং পরিকার স্বামী যে অপবিকার স্ত্রীকে ভালবাসিবে না,রূপণ স্বামীর বে মুক্তহন্তা প্রাব প্রতি বিবক্তি জন্মিবে, সুশীল ও শান্তিপ্রিদ স্বামীব বে ছক্রিডা, মুখরা ও কলত-তৎপত্ম পত্নীর প্রতি অভবাগ থাকিবে না, দহার্ত্র-

চিত্ত পতী যে নিষ্ঠ রা পদ্মীকে দ্বণা কবিবে, ভাছা সহ-জেই অনুমিত হইতেছে। পক্ষান্তবে পত্নীও যদি পতিব শ্বভাবে নিজেব অনভিত্তেত কিছু দেখিতে পান, তবে তাঁহাৰ মনে ও হঃথ হইবে। মূথে কিছু বলুন আব না वनून, মনে মনে দে বমণী সম্ভবতঃ আপনাব অদৃষ্টকে দোষারোপ কবিবেন। ফল কথা, মাতুর আপনার অতু-

রূপ ব্যক্তিকে ভাল বাদে, আপনার মনোগত ব্যক্তিকে ভালবাসিরাই সুধায়ত্তর করে। দেখিবে, যে ব্যক্তির সহিত হাছাৰ স্বভাবের ৰত সাদৃশ্য বা ঐক্যতা, সে ৰাজি ভাহাকে ভত অধিক ভালবালে। যাহার সহিত

যাতাৰ মনেৰ ভাৰ ৰত সহজে, বিনিময় হয়, তাহাদেৰ যগ্যে তত শীঘ্ৰ সৌহলঃ স্থাপিত হয়। এই জন্মই সাধু বাজি সংগ্ৰহ করিতে ব্যগ্র চব, এই জন্মই তম্বর দম্মাদল विनियां गरेटक भारत, **अहे सक्क**रे देशिक मार्ट्या अक गम्भे अञ्च गम्भेटिक हिनिया गर्टेट्ड शार्त । देशक দেখিবে বে, মাতুৰ আপনার মনোমত স্থা পাইবার ৰস্থ ব্যস্ত হয় এবং না পাইলে কিছুতেই ইপাছতৰ কৰে না। যে মদাপারী দে একাকী সুরা পান করিরা স্থাতু-ভৰ ক্ৰিতে পালে না: যে ৰাজি গাঁজা বা অভ কোন মাদক দ্ৰব্যের উপাদক, দে ও ভাছার অভাবের অন্থরপ লোক ব্যতীত একাকী ভাষার উপাক্ত ধেবভার সেবা কবিত্তে চার না। পঞ্চান্তরে বেথিবে, বে থার্নিক সে অঞ্চলেন ধৰ্ণগুৰ্ণ ব্যক্তির সহিত, ধর্মচর্চানা কবিত্তে পারিলে আনন্দিত হয় না. যে বসিক সে মনের অহুরপ রসিক খুলিয়া না পাইলে নিককে নিভাস্ত অসুখী মনে করে। ইহা স্বভাবের নিরম, তদিবরে অফু-মাত্রও সন্দেহ নাই। স্কুডরা: ৰঝা বাইভেছে বে, সামী প্রীর অভাব ও আচার ব্যবহার একরণ না হটলে, তাঁহাদের মধ্যে আন্তরিক ভালবাদা জায়িবে না, পর-ম্পাৰেৰ প্ৰতি পরস্পৰ আক্লষ্ট ছইবেন না, কাজেই माम्ले छावस्त समृष्ठ ७ कन्द्रांशी इटेरव । छाई विविद्य-চিশাম, পতি পতীর আচাৰ বাৰহাৰ গভ পাৰ্থকা গছ

দশ্পদি-সুহস্।

স্থাপর একটা প্রধান শক্ত। স্থাকনাং বে ৰশ্পতী প্রম রমনীয় ও মনমুক্তকর পারিবাহিক স্থাপারি উপভোগ ক্ষিতে চান, উাহাহিশকে শক্ত চেটা ক্ষিয়া আপনাদের স্বভাবপত বিভিন্নতা দ্বীভূত ক্ষিয়া স্ইতে হইবে।

দম্পতীৰ শিক্ষা সম্বন্ধে ও এবৰ বৃক্তি অনেকাংশে প্রযুক্তা। তবে, পভী, পভ্লীব শিক্ষাবে অবিকল অঞ্জপ ছটাব, ইছা সন্ধৰ বা ক্লবিধাজনক নছে : ছঙ্গা কঠবা ও না। পুরুবের পুরুবোচিত শিকা বমণীব কোমশ প্রাণের উপবোগী নহে, স্ত্রীপুরুবের শারীবিক গঠন দেখিলেই যেন একখা মনে হব। কিন্তু স্বামীব উপা-জিতি বিল্যার জ্যোতিঃ স্ত্রীজনবে বর্ণাসম্ভব প্রতিফলিত ক্ষবিতে সচেষ্ট হওবা উচিত। স্থামীর মন কোন দিকে ধাবিত হয়, কিরুপ আলাপ বাবহাবে তিনি সুথাইভব করেন, এসৰ কথা স্ত্রীকে জানিতে না দিলে, স্ত্রী স্বামীৰ উচ্চ আশোৰাউলাৰ ভাবের সহিতসহাযুভ্তি প্ৰদৰ্শন করিতে পারিবে না। স্বামী অবচেলা কবিয়া স্থীকে धानव निका मा नितन, जीव चीव क्रिकेंब चामीब निकंड ছইতে তাহা জানিয়া লইতে হইবে। বন্ধুব সহিত কথোপকথন মানব জীবনের একটা প্রধান সুধ । প্রী ধামীর প্রধানত্ব বন্ধু, স্বতরাং খ্রীব সহিত আলাগ করিয়া সুধাসুত্তব করিতে সকল স্বামীবই ইচ্ছা হয়---হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু দে স্থুখ উপভোগ করিতে হইদে উভরেব শিকাষ কতকটা সাদৃশ্য থাকা প্রায়েজন। যে মানব কথা বৃথিতে পারে না, এক অর্থে কোন কথা বলিলে অন্ত আৰ্থ ভাছা বুঝিবা লয়, কিছা যাহাকে কোন কথা বুঝাইবা ৰলিলেও ভাহার মর্ম পবিএচ কৰিতে পাবে লা তাহাৰ সহিত আলাপ কৰিবা সুধী তওয়া দুৰেৰ কথা, বৰং ঘোৰতৰ বিবৃতি ভালা। বে ইঞ্জিত মাত্র মনেৰ ভাব বৃক্তিতে পাংবিনা, জলায়ৰ গুঢ়ভানে প্রবেশ কবিরা প্রাবেব মর্ম্মকথা টানিগা লটাত সক্ষম নাছ, ভাছাকে ভালবাসিতে কাছাৰ ও ভেমন প্রবৃত্তি জন্মে না। স্থতবাং দম্পতীৰ পৰম্পবেৰ মানের গভীব ভাব অবগত হুইতে অভাত হুইতে হুইবে। কিছ প্রামী বলি জীকে শিকালান কবিবা নিজেব মত কবিবা নাৰ্কিটত পাৰেন, স্ত্ৰীও বদি স্বীৰ বৃদ্ধিবৃত্তিৰ পৰিচালনা ও স্বামী-প্ৰদক্ত শিক্ষা দাবা পতি চলৰ অবিগড় চটচে সক্ষমানাচন, তাৰ ভাঁচার৷ কথনই প্ৰিল্ভ চিবভাগী স্থাপৰ অধিকাৰী হটাত পাবিবেন না। অভএৰ প্ৰভোক দম্পতীৰ পৰস্পৰের জলৰ অধায়ন কৰিছে সচেট হওয়া আয়োরশাকা:

দশ্দতীৰ মুম্মতাৰ একৰপ হতৰা একান্ত প্ৰবোজনীয়, ভাগাৰনা ৰাছ্শা মাত্ৰা পতি, পত্নীৰ আধ্যায়িক বিনন হিন্দু বিবাতেৰ উদ্দেশ্য, একথা পূৰ্বেই একৱল বলা হইৱাছে। স্বামী বীয় ধৰ্মত

৮ দম্পতি-যুক্তি।

সম্বন্ধ কোনবৃপ পার্থকা থাকিলে, দম্পতীৰ প্রকৃত भिजन बहेरन ना । धर्षप्रस्तित खरेनकाठा क्षम्मिकि-कीनरानन ছঃথেৰ বিশ্বৰ পতাকা স্বৰূপ। এই অনৈকাতা দুৱীভূতে দা হউলে, পতি পত্নীৰ ছঃখেৰ অব্দি থাকে না। ধর্ম मानायत आन, यामी द्वीय तार्वे वर्ष बाउव विवन नांग्रहेरण, প্রোবে প্রাণ মিলিত চটবে কি কলে গ সম্পতীর প্রাবে প্রাণে মিল বা'আগাল্লিক মিলন'না হইলে,স্থার্থপূর্ণ ভাল-নাসা পবিত্র প্রেমে পরিগত কইতে পাবে না। এই অক্সট অতি বিচক্ষণ, গুড়ত হুদলী, জ্ঞান বিদ্যাব কেন্দ্ৰখন, মহা-পণ্ডিত চিন্দ শাস্তকাবগণ স্বামী স্ত্ৰীকে একসলে ধন্মাচৰণ কবিতে উপদেশ দিবাছেন, এইছভাই পত্নীৰ অপৰ নাম সহধর্ম্মিনী:এই জন্মই পতিব পত্নীকে ছাডিয়া, কিন্ধা পত্নী ব পতি ছাডিবা ব্ৰত, ধর্ম বাগু, বজাদি ধর্মকার্যোর আছ-ষ্ঠান কৰা নিৰিছ। হিন্দুশাস্ত্ৰাৰগণ জানিচেন যে, পামী স্ত্রী সাধীনভাবে ধর্মাচৰণ কৰিবে, কিছুকাল পরে উত্তবেষ ধর্মদের পার্থকা জানিবা মহা অনর্থ উপস্থিত চটাত পাৰে: ভাঁছাৰা জানিছেন বে,ধৰ্মতে অনৈক্যতা ঘটাল দম্পতী জীবন কণ্টকনর হইবে, স্থাপন সংসাধ বনুণাম্য হউবে, লাম্প্ডাপ্রেম শিশিল হইয়া যাইবে। তাই তাঁহাৰা একপ বাৰভা দিলা গিয়াছেন; সেই জল্পই আমবা ও বলিতেছি, দল্পতীৰ ধর্মত এককণ হওগ আনেখাক।

আঁচার, বাবহাৰ শুকাও ধর্ম প্রভৃতি বিবাধ শামী শ্ৰীর মধ্যে পার্থকা থাকিলে বে, তাহা মহা অনিই-কর হয়, পাঠক পাঠিকাগণ তাঁহা বোধ হয় বৃদ্ধিতে পাবিলেন। ফলতঃ আদর্শ-দুপতী হইতে হইলে সামী ন্ত্ৰীর পৰস্পবেৰ পৰস্পৰকে প্রত্যেক বিষয়ে সম-অবস্থাপর করিবা লইতে চেষ্টা করিতে হইবে সামী নিজ অভিজ্ঞতা ও বিন্যালন আনবারা ত্রীকে নিজেব অন্তরণ জ্ঞানাখিতা কবিনেন, স্বীৰ চিন্তা, কাৰ্যাপ্ৰণালী ও অন্তরের ছারা স্ত্রীব অস্ত'ৰ দণা সম্ভৰ প্ৰবিষ্ট কৰাইবেন, আপনাৰ গুঢ়ভাৰ গ্রীদদ্বে ঢালিবা দিবেন, পকার্ত্তরে স্ত্রীও জাভাব সাংসা-নিক অভিজ্ঞতা ছারা স্বামীকে সাহায্য করিবেন, নিজেব অভাব ব্যাহা বামীর নিকট আনশিকা করিবেন ৪৯ খামীর গুণাবলীর অভুকরণ কবিছা সর্বাঞ্চকাবে তীহার তুলা হইতে সচেট হইবেন। ছারা বেরূপ কাথাৰ অভ্ৰম্প হাত্ৰ, স্থপত্ৰী সেক্কপ পতির অভ্ৰমণ ছউন। কেবল ইহাই নছে। আদৰ্শ দল্পতী অকণট िट्छ धरक व्यक्तित निक्रें शालिक श्**र्वक्**षा विलासन, মাপন খাপন লোহ সীকাৰ কবিবেন,গৰম্পর পরস্পান্বৰ দোব দ্বীকবণে সক্ৰেষ্ট ছইবেন। এইক্লণ কৰিলে, পতি পত্নীৰ ভিন্ন কৃতি, ভিন্ন ব্যবহাৰ প্ৰধালী ও খাতপ্ৰা ক্ৰমে জনে দুরীভুত হইতে থাকিবে, সর্জা বিধ্যে ক্রমে একডা হাপিত হটতে আবস্ত হইবে, ভংগ বর্ণাও মনোমালিছ

চলার বাইবে, গ্রাত কর্মপ্রথ প্রাপ্ত কর্মরা বা খালীন ভাগ পরি পরীর মধ্যে কোন প্রকার আকরা বা খালীন ভাগ বাছিবে না, খানী রা ইবাত কিবারী খানী ভাইকে কোন আগলে পত্তর হবাত পানি নন না। বনসম্পত্তি প্রভৃতি সম্পন্ন বিহবে উক্তবের ভূপা অবিকার বালিকে শ্রীখানীয় ও খালী শ্রীব নিজপ। এচামভাটিত এচছছ-রের এমন কোন গালীর বিভিন্ন বা, বাচাতে পবস্পানর সম্ম অবিকার নাই। "প্রীধনা" প্রভৃতি আইনছঃ জীব নিজপ্র বাট, কিছ ভাব ও বর্গের চাকে, খানী বা গ্রীব গবালার বাট, কিছ ভাব ও বর্গের চাকি, খানী বা গ্রীব গবালার বাট, কিছ ভাব ও বর্গের হাকি, পারে না। খালী স্ত্রীও প্রী খানীর অব্যান্থ ববন, ভাটী স্থানি

মিনিছা একটা পূৰ্বাল নানৰ বহা। বছাত সামী বাতীত দ্ৰীয় ও প্ৰী বাতীত স্থামীৰ পূৰ্বত্ব সম্পাদিত বহা না। স্থাকাং ৰে সামী বা যে প্ৰীৰ পূৰ্বক অভিছাই প্ৰনা বহা না অৰ্থাৎ হাঁহাৰা ছুই জনে মিনিছা এক আন কটপান নায় উচ্চাবেৰ পূৰ্বক বা নিজয় বন সম্পাত্ত অপবা অভ কিছু ধাহিতে পাবে না। কাৰণ একতে পূৰ্বক হেৰ ধাৰণাই চইতে পাবে না। ব্যৱস্থাকিব। যিবে, স্থাৱ গৃষ্টিতে

ও একথাটী প্রতিগর চইবে। সংগার স্থানর কবিত চইবে, বাস্পতা-বন্ধন বৃচ কবিতে হইবে, পতিগরীব বার্ব ও তাব যে এক হওয়া উচিত তাহা পুর্পেই বণা হইরাহে। কিন্ধ উলিংহব যদি নিজস্ব কোন ধন সম্পত্তি বচিল,তবে তাঁচাদেৰ স্থাৰ্থ এভাৰ ত কাজেই ভিন্ন হট্যা পভিবে। ইহার ফল যে বিষমর হইবে, ভাহা পূর্বেই বিস্তাবিত রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। স্মতএব দম্পতীগণ। সাবধাণ হও। কথন ও একের অজ্ঞাতে কেচ ধনসকর বা নিজ্ঞাকিছ ক্রিও না৷ বাঁহার সহিত চোমার ইহকাল, প্ৰকাল সম্ভ্ৰ, বাঁচাৰ অঙ্গামলণেৰ ফলাফল তোমাকে ভোগ কৰিতে হইবে, 'সংকেপতঃ বিনি তোমার পরীবের অন্তাঙ্গ স্বরূপ, উাহার সহিত আপনার অদ্ট মিশাইতে বিধা বোধ করিও না, তাঁচা চইচে আশনার ভার্থ পুথক কবিরা লইতে চেটা কবিও না। স্বামী ও স্ত্ৰী পরস্পার পরস্পাকে সদস্মানে ব্যবচার করিবেন। বে সন্থানের সচিত ভীতি মিশ্রিত থাকে, ইহা সেরপ সন্মান নছে। এই সন্মানের সহিত আন্ত-বিক ভালবাসা ও অনম প্রেমবালি মিশ্রির থাকিবে। পতি পত্নী কেহ কাহাকে কোন রূপ ডাচ্ছশ্য করিবেন না। যদি কোন স্বামীধন কিশা বিদ্যামদে মত চইয়া স্ত্ৰীকে ঘুণার চক্ষে দেখেন, কিছা বৰি কোন পিড়খন গর্মিতা স্ত্রী দবিত্র স্বামীৰ কুদ্র পর্বকুটীর দেখিরা তাঁচাব প্রতি দ্বণার সহিভ ব্যবহার করেন,ভবে বলিব, সে স্বামী বাবে আচাদাম্পতা ধর্মেৰ মূল ব্রিতে স্কুম হন নাই। যাঁহাকে ভূমি একবাৰ আপনাৰ কৰিয়া দইয়াছ, যাঁহার স্থিত আপনার অনুষ্ট মিশাইয়াছ সে দ্বিল হউক,

বংশ মৰ্ব্যাণাৰ হীন হউক, কিছা সে বাহাই কেন হউক না, তাঁৰাকৈ ভোমাৰ ভুচ্ছ কৰিবাৰ অধিকাৰ নাই। তাঁহাকে অবছেল। কবিয়া ভূমি নিজকেই অব্যৱদা কর, কাবণ সে ভোমার শ্রীবের অংশ বিশেষ বাতীত আর কিছু নহে। স্থামী বা স্ত্রীর বংশ বা স্বভাব গত কোন দোৰ থাকিলে, অপবের তাহাব সংশোধন ক্ৰিতে বহু ক্ৰা 'কৰ্ম্মা । তাহা মা ক্ৰিয়া সে অভ অন্ত্ৰিক ঠাটা বিভ্ৰপ বা অবধা বুৰা প্ৰকাশ করিলে লাভ দাই ।ৰবং ইভাজে মনোমালিভ বাভিবা উঠে এবং পাৰিবাৰিক স্থুপ অপনীত হয়। বাঁহোৱা আদৰ্শ দল্পতী হইরা গৃহে স্বর্গ-ক্রথ উপভোগ কবিরা ক্রতার্থ হইতে চান, যাঁহাৰা শুৰীল ও প্ৰতিভাপুৰ্ণ সন্তান লাভ করিয়া গৃহ স্থােব শেব সীমাৰ উপনীত হইতে ইচ্চা করেন, ভাঁহাবা যেন এই বাক্যগুলি অভুক্ষণ সরণ রাখিবা কর্ত্তব্যপথে অপ্ৰাসৰ হন।

পূৰ্ব্ব বিদ্যান্তি যে স্থানী বা প্ৰীর নিজসু কিছুখাকিব না। কিছ কাৰ্নোর স্থাববার্থ কার্য্য বিভাগের সঙ্গে সংজ্ করা বিভাগে কবিরা নাইনে কোন কতি নাই, ববং ভাগে না কবিনে কার্যা চলিনা উট্টিতে পারে না। স্বভা-বেম্ব-নিরমান্ত্রসারে স্কুবকে বাহিবেদ কার্য্য ও প্রমনীকে গৃহ কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। স্কুভগাং বাহিবেদ কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। স্কুভগাং বাহিবেদ কার্য্য সম্পাদন বাহা কিছু বাগিবে, তাহা शामीत कर्डवांगीरम এवः शृह कार्या मुल्लामरमत्र स्रातः শ্রকীয় দ্রবাদি স্ত্রীর অধীন থাকা কর্তবা। এই রূপ কার্য্য বিভাগ না কবিয়া বৃটলে কোন কার্য্যই সুচারুদ্ধপে ও শহালাবন্ধ রূপে সম্পাদিত চইতে পারে না। স্বামী ধনোপার্জন কবিবেন, ল্লী মিতবায়িতার হারা সে ধন ছইতে আবশ্ৰকীৰ কাৰ্য্য সম্পাৰন কবিয়া কিছ কিছ नक्य कतिरवन, नामी कर्खवा निज्ञ ने कतिया मिरवन, श्री সে কর্ত্তব্য অভুসন্ধ করিবা চলিবেন, ফলকথা, এই मीयन मधारम मामी अक, जी हाजी, मामी उपानही जी उनिहं, मामी नथकानर्क, जी नथिक। टकरन हेटा ৰলিলেই যথেষ্ট হইল না। সামী স্বরং প্রেম ছাবা জ্রীকে থেম শিক্ষা দিবেন, নধুর ও সিঙ্ক বাক্য বলিবা জীতদরেব কোমলতাও মধ্বতা শতওণ বন্ধিত করিবেন, অবস্থা দুৰ্যায়ী মনোমত ৰক্সালভার প্রদানে স্ত্রীকে প্রশল্পদা ও প্রীতিপূর্ণা কবিতে বছুদীল হইবেন, পক্ষান্তবে স্ত্রী ও পতিপ্রেমেব প্রতিদান করিবা দাস্পত্য জীবন সুখময কবিবেন, দামীর হুঃথ দারিক্রে দহাস্কৃতি ও স্থা,সম্পদে প্রীতি প্রদর্শন কবিবেন, স্বামীপ্রদত্ত বসন ভবণ প্রাপ্ত रहेशारे मुख्डे श्रेट्बन, धवर क्थनशांव श्रामीव दमवानामी হইয়া ও প্রেম, ভক্তি, প্রীতি ও সন্থাবহার করিয়া স্বীয় লীবন স্বার্থক করিবেন।

পৃর্বেই বলা হইরাছে, স্বানীন্ত্রীর পরস্পরের প্রতি

পৰস্পৰের কঠবাগুলি পালনেৰ্ উপৰ সংসাবেৰ স্থৰ,ছঃধ অনেক পৰিমাণে নিৰ্ভৰ কৰে এবং এট কৰ্মবাঞ্চল পালন সময়বা অবস্থা সাপেক নতে। প্রভোক স্তদল্পতী ইচা পালন করিতে ভাষতঃ ও ধর্মতঃ বাদ্য। আমবা অনেক সময় দেখিবাছি, স্বামী স্ত্রী সময়াভাবের ভাগ কবিয়া আপন কর্ত্তব্যে অবহেলা কবেন। ইহাতে যে তাঁছালেব নিজ পদে কুঠাবাঘাত করা হব, তালা তাঁলাবা ব্ৰিতে পাৰেন না। জীবনেৰ প্ৰধানতম কাৰ্য্য পাল-মেট বাভার অবকাশ ঘটিবা উঠে না, ভীছাৰ সময় হে নিশ্চট কোন না কোন বুগা কিছা অঘর কার্যো ব্যয়িত হয়, সে বিষয়ে অভুষাত ও সন্দেহ নাই। অণিবাচিত ও দানীত-বিতীন মতুবা বাচা ইচ্চা তাচা ককক, বে পথে ইচ্ছা বিচরণ করুক, তাহাতে কাহাবও বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধি বা আঁপত্তি নাই, কিন্তু যিনি অগ্নি সাক্ষ্য কৰিঁয¹ পৰিত্ৰ বিবাহশুৰূল গ'ল পৰিবাছেন, বিনি পৰেৰ দায়ীত মাজকে লইবা পরের লোব ঋণেব সমভাগী হটবাছেন. যিনি অপরেৰ সহিত চিৰজীবনেৰ জ্ঞ অনুষ্ঠ মিশাইনত প্রতিক্রত হইরাছেন, সংক্ষেপতঃ বিনি প্রকৃত মনুব্যপদ-বাচ্য, তাঁহার পক্ষে স্বেচ্ছাচাবী হইয়া দার্ল্পত্যবিধি উল্ল অব কৰা কোন প্ৰকাৰেই মাৰ্জনীয় নতে।





পৰিত্ৰ প্ৰেম স্বৰ্গীৰ পৰাৰ্থ। পৰিত্ৰ প্ৰেমে আস্বা উত্তত হর, মন পবিত্র হর, অস্তবে ভক্তিভাবের উদ্রেক হব। ফলত: প্রেম ভক্তির অনত্ত প্রস্রবণ , প্রেম বাতীত ভক্তি হয় না। বে বাঁহাকে ভালবাসিতে পাবেনা, বাঁহাব জল বাহাব জবর মন কাঁজে না, সে কখনই তাঁহাকে ভজি ক্ৰিতে পাৰে না। মাহুৰ ভগৰানকে ভক্তি কৰেনঃ কিছ ভক্তি কৰিবাৰ পুৰ্বে ভগৰানেৰ প্ৰতি ভালবাৰা না স্মালে ভক্তিভাবের উদ্রেক হইবে না। তথু প্রেমই ভক্তি নহে, কিন্তু প্রেমের সহিত ভক্তি বিশ্রিত। স্থতরাং প্রেম হইতেই ভঞ্জি,প্রেম হইতেই মুক্তি। অতএব দেখা যাইতেছে বে. ঐছিক ও পাবত্তিক উভব বিধ মললেব জন্নই প্রেমশিক্ষা আবশাক। 'প্রেম' কথাটা উপহাসের সামগ্রী নহে, ক্রীড়া কৌতকের উপকরণ নহে, কিছা অব্যেলা বা মুণ্ডৰ পদাৰ্থও নহে ৷ প্ৰভ্যেক দম্পতীয় সর্বাধ্যে প্রেম শিক্ষা করিতে হইবে। এই শিক্ষা হটকে অন্ত শিক্ষাৰ অধিক কালবাৰ বা পরিশ্রম কবিতে ছইবে না।

50

মামুৰ জননীৰ নিকটাকৈটতে প্ৰথমতঃ প্ৰেম শিকা কৰে। এই জন্তই শিশুৰ কুত্ৰ হৃদবেৰ কুত্ৰ ভাগবাসাটুকু প্রথমতঃ মাভার দিকেই ধাবিত হব। শিল্প অন্ত পথ চিনে না, অক্স কাহাবও সঙ্গ কবিতে চাব না,অন্স কাহা (क 8 (डमन ल्यान श्रुतिश ভालनात्रिट शांत मा , कि इ যে লাডার নিকট প্রথমতঃ ভালবাদা প্রাথ হটনা ভাৰবানা শিকা কৰিয়াছে, সে যাভাৰ ক্ৰোভে মঞ্চক রাখিবাই নিশ্চন্ত হর,মাভাব প্রসন্তবদন দেখিলেই আনন্দে প্ৰিয়া যাব। এই মাতৃ-প্ৰেম হুইতেই শিব প্ৰেম শিক। करत, अवर अहे ८ अवहे त्योवरन कीवल मान्न छात्थामव মূর্ত্তি ধারণ কৰে। জননী বেরূপ শিক্ত সন্তানকে প্রাণেব অধিক ভাৰবাসিতা আপনাকে ভাৰবাসিতে শিক। দেখ শ্বামী স্ত্ৰীও সেক্লপ পৰস্পৰ পৰস্পৰকে মনে প্ৰাণে ভাৰ, বাসিরা আপনার বিকে টানিয়া শইবেন। বিবাহ চইলেট স্বামী স্ত্রীর মধ্যে চিরসম্বন্ধ স্থাপিত হইল। দেদিন হইডেই পরস্পরের দারীত্ব পরস্পর গ্রহণ কবিলেন , স্কুতবাং সে দিন হইতে স্বামী ব্রীকে আপনার স্ববিয়া লইতে চেটা করিবেন। পরকে আপনার করিয়া সভয়া, ছটা ভিন্ন গ্রামবাসী, ভির ভাবাপর ও ভির প্রকৃতির লোকের 'এক্ড' সম্পাদিত হওৱা প্রথমতঃ বড়ই কঠিন ব্যাপার বিশিমা অমুমিত হয়। কিন্তু স্থিবচিত্তে বিবেচনা করিয়¹ প্তা অবলম্বন কবিলে, একার্বা সংসাধিত হইতে কাল-

বিলম্ব ঘটিবার সম্ভাবনা নাই , কিবলে দশ্প টা প্রশেষ প্রশেষকে 'আপনার' ক্রিয়া লইকে পাবেন, ভাচাই এখন বিবেচনা ক্রা বাইতেছে।

অগংপাতা অগদীখন জী পুরুষকে ছটা প্রতয় প্রেণী ভুক্ত কৰিয়। সৃষ্টি কৰিয়াছেন এবং স্ত্ৰীভ্ৰদৰ পুৰুষেব প্ৰতি এবং পুৰুষ জনৰে স্থীলে:কেন প্ৰতি অধিকতৰ অভবাগ দিহাছেন। এই কাবণ বৰ্তঃ ব্যবীগণ পুত্ৰের প্রতি যত সহপ্তে আরুট্ট হর স্ত্রীবোকের প্রতি তত সহজে চর না, পক্ষেবে পুরুবে নিক্ট রম্বীব রূপ বেরাণ মনোমুগ্ধকৰ, পুক্ৰেৰ কণ ভেষন লভে। আছতএৰ বুঝা যাইত্যেছ যে পুৰুৱেৰ প্ৰান্ত স্থীৰ ও স্থীৰ প্ৰতি পুৰুষের অফুরগে হওবা স্বাভাবিক। স্বতবাং বিবাহিত হইলেই শ্বামীৰ স্ত্ৰীকে ও স্ত্ৰীৰ স্বামীকে ভাগৰাসিতে ৰে আন্তৰ্জিক ইউট। বলবতী হয়, তৰিষ'ৰ সন্দেহ নাই । বাহার সহিত ইহকাশ প্ৰকাল সম্ভ ভাপিত হইণ, যাহাৰ মঞ্গামঞ্চ-লেব স্চিত স্বীয় মঙ্গলামকণ ও অনুষ্ট মিশিল,যে আমায় আমি বাহাৰ, বাহাকে ভালবাদিলে আপ্নাকেই ভাল-বাসাহৰ, তাহাকে ভালবাসিতে কাহাৰ নাইজোহয় ? কিন্ত কেবল ইচ্ছা হইলেই হইল না, কাৰ্য্যতঃ তাহা (मशाहेटक इटेरवा विवाहारक कानवारम, यि योशा_व প্রতি অমুবক্ত,সে ত'হার মঙ্গণ কামনা করে, সে তা হার হু:খ দূব ও সুখ বুদ্ধি করিতে বছুবান ২য়, সে তাহার

সেবা কৰিবা অ্থাছতৰ কৰে। বেংবাৰাৰ অস্বাস চাব;
সে তাহাৰ সৃদ্ধ আগবাসে সেংভাটাৰ কিছ ও-মধুন
বাকা তানিবা কুটাৰ্থ হৈ, সে আগবানা অভিছ
লোগ কৰিবা ভাহাৰই সহিত মিনিৱা বাইতে চাদ,
তাহাৰ কৰিবাৰ ছাৱা হইবা ভাহাৰই সঙ্গে বিচৰণ
কৰিতে অভিনাৰী হব। ইছাই গ্ৰাক্ত প্ৰেম, ইলাই
গ্ৰাক্ত ভালবাস্য। বে ৰুপ্ততীয় ববো গ্ৰহীৰণ ভাব
আঘ্যাছে, ভাহাৰিবাপকই বাবা আহৰ্শ-ৰুপ্ততী
বাহিত পাৰে। গুথিবীত অপ্তিম বাহি সৃদ্ধ হুব, তবে
ইচ'লাই ভালা উপ্ভাগ কৰিবাৰ উপবৃদ্ধ।

প্রেম্ব মূল্য প্রেম—ভালবাসার মূল্য ভালবাসা ভালবাসিতে না শিথিলে ভালবাসা প্রথম হওয়া বার না। নিজেবজনর পরকে না দিতে পারিলে, পবেক জদব প্রাপ্ত হওয়া যাবনা। স্লভরাং বে ভাষী স্থীকে ভালনা বাসিষা স্ত্ৰীৰ ভালবাসা প্ৰাপ্ত কইছে চাছিবেন, ছিনি ণিডবিত ক্ইবেন, নেইবংশ, বে জীপতিজ্ঞার আপ-নাব জনম মিশাইতে না পারিবেন, পতির উদ্দঞ্জে সর্বান্থ অপণ কবিতে না পারিবেন, তিনি ও শাস্তি স্থের অধিকাবিনী চইক্তেপারিবেন না। ফাঁকা কথার প্রেম হয় না, বিনা বজে হুলা আমাত হওলাবার না। স্বামীর প্রতি স্ত্রীব ও ব্রীব প্রতি স্বামীর ক্মুরাগ ক্ষমিনে, একের অভুটিত কার্য্যে অক্টের-সহাতুত্তি থাকিলে একের মঙ্গলের জন্ত অপুর ন্যন্ত হইলে, তবে দাম্পড়া প্রণর অন্মিবার সম্ভাবন। হর° নতুবা নহে ৷ বেদ্ধপ জায়া ও পতি এই চুটা শব্দ মিলিত হুইবা দম্পতী শব্দ গঠিত হইরাছে, সেইরূপ স্বামী ব্রীব ভিন্ন ভাব,ভিন্ন বীতিনীপি; ভিন্ন কার্যাপ্রশালী দুরীভুত হইরা পরস্পবের মধ্যে সম্পূর্ণ সামঞ্জ ছইলে ভবে প্ৰকৃত দাস্পতামিলন বা বিবাহ চইল । সামঞ্জ অর্থ আর কিছুই নতে, উভরেব স্বাত্তা বা স্বাধীন প্রবৃত্তি বিলীন ছইবা মানসিক ও বৈব্যৱক একতা সম্পাদিত হওয়া; অর্বাৎ,যেন স্বামী,স্ত্রী ছটা স্বতন্ত্র জীব নাহন, বেন চুই জনে মিলিয়া একজন ভইয়াছেন, যেন একের মতামতের সচিত অপবের কোনকপ পার্থক। माठे, राम धारकत गण्यत विशास व्यथात्रत € गण्यत विशास, একের ক্রখ ভঃথে অপরের ও ক্রখ ছঃখু, একের জীবন मन्नर्ग छेल्दान जीवन मन्न, नःस्मिनलः त्वन शामी जीव ছটা বতর আত্মানিক সাতরা ছাডিরা একীড়াত চই-বাছে। স্বামী স্ত্রীর এইরপ 'একীকরণ' চইলে দাল্প'ড়া মিলন হইল, দৃশ্লভীযুগলের মধ্যে স্বর্গীর স্থদ্ধ ভাপিত চইল, গৃহে স্বৰ্গস্থের আকর হইল, ঐছিক ও পার্ত্তিক কুখ অভুবিত হইল। এইরপ একীকরণ ওধু বিসেডবা দারা সম্পাদিত হইতে পারে, অক্স উপার নাই। অসীম, ব্দলম্ভ ভালবাসা, অন্তরের সরল ভালবাসা চাই। পুর্বেই ৰলিবাছি, প্ৰেম হারা প্রেম ক্রম করা বার, জন্য কিছুতে ₹.

নংহ। সূত্রাং বৈ স্বামী স্ত্রীকে আগলাৰ করিছে চাল, কিবাৰে ত্ৰী স্বামী সোহাগ লাভ করিতে অভিশাবিণী, তাঁহাকে স্মৰণ ৰাখিতে হইবে বে দান না করিলে প্রতি-খান আহাপ্ত হওয়া বার না, ভাল না বাসিলে ভালবাসা লাভ হর না। পকান্তরে আন্তবিক ভালবাসার অনেক কঠিনতম কার্যাও সম্পাদিত হইতে পাবে। ভারন এক ব্যক্তি আমাকে ভাগবাসে একথা জানা থাকিলে, তাহার প্রতি আমার মনটা সাধারণতঃই আফুট হইবে। তাহার ইজাতুরণ কার্যা কবিতে ইজা লবিবে, এমন কি, দে একটা অঞ্চায় অভবোধ কবিলে ও তাহা সচস উপেকা ক্রিতে প্রবৃত্তি ক্রিবে না। ভালবাসা এমনই মধুৰ, ভাশবাদাৰ এমনই বেগ। স্কুডৰাং যে দল্পতী ত্রথী হইতে চাচ্নে, একমাত্র ভালবাসাই ভারাদের অবলম্বনীর। প্রস্পার প্রস্পারকে ভালবাসিরা, প্রস্পারের প্রতি পরস্পার সহাযুক্তি প্রদর্শন করিয়া আমাপনার দিকে টানিরা কউন, দেখিবেন ভাঁচাদের মতেব পার্থকঃ চলিয়া বাইবে, ভাবের ভিন্নতা একতাব পবিণত হইবে, প্রকৃত দাম্পুত্রমিলন ছারা গৃহ-তথ শতগুণ বৃদ্ধিত চইবে।

. প্ৰাকৃত দাস্পত্য-প্ৰেৰ স্বৰ্গীৰ পদাৰ্থ। ইহাৰ সহিত ধন মানেৰ সৰদ্ধ নাই , হৃংখ ৰান্তিত্ৰা ইহাৰ উপৰ কৰ্তৃত্ব ক্ষরিতে পাৰে নাঃ সুৰ্বতা অঞ্চানতা ও ইহাতে বাধ্

ৰুৱাইতে সক্ষম নহে। ইহা সভত লচল ও অবস্থা নিৰ্ধি-শেষে অমুক্ষণ অবিকৃত, তুক্ত ধনের গরিমার যদি একজন অপ্রক্রকে ছুণাব চক্ষে ছেখিকেন, ধনী স্থামী যদি দরিদ্রা স্ত্রীকে আপনাব বলিতে, ভাবিতে ও আপনার ভাব জান কৰিতে লক্ষ্য বোধ করিলেন, তবে দাস্পত, প্রাণয় হইল কৈ ? তবে স্বামী স্ত্রীব একীকবণ হইবে করণে ? পকান্তবে, পিতৃধন গর্কিতা, শলনা যদি ছ:গ দাবিক্রাণীভিড, সবল স্বামীৰ প্রতি অবহেলার সহিতা বাবহার কবেন, তবে প্রকৃত প্রেম, প্রকৃত ভালবাস, ঞ্জিবে কেন ? দাস্পত্য-ধর্শের বিধান মতে স্বামী স্ত্রীকে ওলী সামীকে আগনার তুল্য জ্ঞান কবিবেন এগ্র উভয়ে উভয়ের প্রতি যথোচিত স্মান প্রাণ্শন কবিষ ব্যবহাৰ কবিবেন; ইচাই শাল্পের ও, ক্লাল্পের বিধিণ श्रामीन वावहान बाना जी किया जीत वावहान बाता श्रामी যেন কোনরপ মনোকট না পান, ইছাৰ প্রতি প্রত্যেক দম্পতীর লক্ষ্য বাথা আবস্তক। দেখিরাছি অনেক দম্প-তীর সামাক্ত কাবণে মনোমালিক ঘটরা অনর্থক বুখা কট পাইতে হয়। পতি পত্নী উভয়ে চেটা করিলে একপ অনর্থ ঘটতে পারে না। ফলডঃ যে বাছাকে অধিক ভাল বাসে, যে বাছাব নিকট বত অধিক ভালবাসা প্রাপ্ত ছুই-বাবজন্ত ব্যগ্ৰহয়, বে বাছার নিকট সুবাবহার, স্থমিষ্টবাক্য ও অক্তব্ৰিদ প্ৰেম পাইলে আপনাকে কুতাৰ্থ মনে কৰে,

সে তাহার নিকট আশাসুরূপ প্রীতি, ভালবাসা না পাইলে, কিলা নিজকে আপনার প্রিয় ব্যক্তি হাব৷ কোন ক্লপ ডাচ্চলোর সভিত বাবজত হইছে দেখিলে মুর্ম্মা-

স্তিক বাজনা পাহ, এমন কি তথন এই জীবনটা পৰ্যান্ত ভাহাৰ নিকট বেন বছণামৰ ও মহাক্লেশকর বলিয়া অমুমিত হব। স্কুডবাং পতিপদ্ধীৰ পৰম্পবেৰ প্ৰতি ব্যব-হাব সহত্রে খুব মতর্কতা অবলহন করা কর্তব্য। অনাদর

ডাজ্ব্য প্রভৃতি দাল্পত। প্রেমের বক্র বিশেব, ইছাবেন সর্বাকণ মনেধাকে। আপাততঃ দৃষ্টিতে ইহা সামান্ত বিষয মান হইতে পাৰে, কিন্তু ইহাতেই অনেক দলাতীয় চিত্তকাল মনোকই পাইতে হয়।

ধন সম্পাদের জভাব বপতঃ অনেক সময় দাম্পার বিরোধ উপভিত হর। আমাদের একধারী উত্থাপন কবিতেই গক্ষাবোধ হইতেলে, কিন্তু দেশের বেরূপ অবস্থা হটরা দাঁডাইতেছে, ভালতে এ সম্বন্ধে এক বারে নীবৰ ধাকা ও সঙ্গত নহে। পতিগৃহে আৰ্থিক সম্ভলত¹ নাথাকিলে, মনোমত বসন ভুষণ না পাইলে অনেক

বমণী বিষয়বদনা হটৱা থাকেন, স্বামীর সহিত কথাবার্ত্তার, ভার ভঙ্গীতে, অভুক্তর বিয়ক্তি ও অনবটি লক্ষ্ণ প্ৰকাশ কৰেন,এখন কি সময় সময় নানা মৰ্মতেনী বাক্য বলিরা সামীর নবোক্ট বাডাইতে ও কৃতি চা হন না। ক্লিকু লবনাগৰ ক্লিক্সপে বে একপ ক্ষুদ্র ক্লবের পরি-

চয়দেন, আংমর। ভাহাত্কিতে পারি না। ধন, সম্পদ প্রভৃতি পার্থিব পদার্থের জন্ত বিশেষ ব্যক্তভা প্রকাশ কর। মর্থতার পরিচারক।ধনসম্পর্কর দিন থাকিবে । কয দিন ইহা লইয়া হাৰী হইতে পারিবে ? পতিপ্রেম-পতিলোহাগ লইয়া তোমার কাব্য। তাহা বলি পাইলে. তবে অন্ত ক্ৰেৰা তোহাৰ প্ৰৱোজন কিং স্থবমণী পতিপ্ৰেম প।ইনেই রাজরানী, পতিবোহাগ অভাবে ভিখাজিনী। ধনে তাঁহার প্রেরাজন কিং ধন ক্ষনিত। আসাব, ক্ষণভাষী। পতি প্রেম কিন্তু তেমন ফুল্ফ পদার্থ -নহে। তবুও বমণীগণ পভিত্যের অপেকাধন, সম্পদ ব বলাগভাবের ভল অধিক বাপ্রাচা প্রকাশ করেন কেন গ্ৰাহা ব্যাহাৰ উঠা কঠিন ব্যাপার। যে রমণী পতির পূর্ণ সোচাগ লাপ্ত হইল, গুটাৰ জীবন-সাৰ্থক। গুটাৰ আবাব ভূচ্ছ পদার্থের জল্প গালদা থাকে কেন ? এট সমস্ত কথা সামী বী উভরের প্রতি সমভাবে প্রযুক্তা 🗟 বে দশাতী পাশাত্য-জীবন স্থপনৰ ক্রিতে অভিদাব ভাহাৰা যেন গন সক্ষরের জভাব জল মনোকট পান না, প্ৰস্পাৰের শ্ৰেম লোহাল পাইয়াই ক্লবী ও শাক্ত किंख रम। त्य शहर औं मनकड़े, किया त्व शहर और উপযুক্ত আদর নাই, সে গৃহহ লক্ষী বাস কবেন না , যে গৃহে পুৰুষ সন্মানিত হয় মা, কিছা বেঁ গৃহে "পুৰুষ ভণ্ড কথা রক্ষা করিতে অসমর্থ,নে গৃহও অভিবে হতনী হইয়া পাড, ইহাই শাল্পের উপদেশ। পত্তি পত্নী এই কর্বাগুলি। বিশ্বত হইবেন না।

প্রকৃত দাম্পত্য-প্রেম নিঃছার্ব হইবে। ভালবাসিলে লাভ হইবে ইভাকোৰ গণনা কৰিবা কেহ কাহাকে ভালাবাসিবেন না। ভালাবাসাই ধর্ম ৪ নীতি। স্বার্থপূর্ণ ভাশবাসা অপাব ও অস্থাবী, ইলা বেন প্রেণ্ডাক দম্পতি ব মনে থাকে। একপ কণ্ডসুব ভালবাসায় হাসপ্তা-বন্ধন দুঢ় হওয়া দুৰ্বে থাকুক, ববং ইহাতে স্বাসী স্ত্ৰীৰ অন্তব্যগ শিশিল চইরা পাড। লাম্পতা- প্রম দম্পতী স্তীবনে স্থাস্ত্রপ, ইলা বিবেচনা কবিণা ভালবালিতে হটাব। সাগৰ মছৰ কবিবা যেৱল দেবগণ পৰিতা কুণা গাড ক্ৰিরাছিলেন,বক্পতী বুগলেব জনগ সাগ্র মছন ক্রিয়া≪ যেন সেকপ পৰিজ ও নিঃ খাৰ্ব প্ৰেম স্থাপাতাত হওয়। ষাৰ। বে প্রেমের সভিত স্বার্থের সংজ্ঞাব বহিরাছে, তাহা ৰীচ, ভাছা ভৃদ্ধ, ভালা দ্বণিত, বে প্ৰেম কৰ্থ, সম্পদ ব স্থাসচেকতাৰ উপৰ ভৰ কৰিবা লাড়াণ, ভালা প্ৰেম নহে-প্রাচলিকা মাজা সে প্রেম প্রাপ্ত কইরা বেন কোন দশ্যতী গৰ্ক কৰেন না, সে প্ৰেমেক মধুণভার বেন কাহাবও জনব মুখ্য হর লা। বে প্রেনের সহিত রূপ, ৩০ বা বৌবনের সম্ভ রহিরাছে ভাহা নিতান্ত অবিঞ্হিবৰ ও ক্ৰয়ায়ী—স্বুৰুৱাং ভাষা প্ৰস্তুৰ প্ৰেন নছে; সে প্রেমের সহিত নীচ ও অবভভাবের উদয

হয় ৷ বে স্বামী স্বপ্ৰতী বাঁ ঋণ্ৰতী ভাগাকে নাত ভাল বাসিতে পাবে, ভাৰাৰ মধ্যে উদাবতা নাই, সে প্রক্লন্ত প্রেমিক নতে। পকাস্তবে যে জী ত্রপবান ও প্রপবান স্বামী বাডীত ভালবাসিতে চার না. সেও প্রভার্যা নছে। ভালবাসায উদাৰত। থাকা চাই। যাহাকে আপনার[ে] ৰণিৰা প্ৰচণ কৰা হইবাছে, ৰ্লে বেল্লপই কেন হউক ন তাহাকে ভালবাসিতেই হইবে, প্রত্যেকী দল্পতীব এই রূপ বিবেচনা কবা কর্ত্তব্য। আদর্শ-দল্পতী ধন, মান-রপ,দৌনন প্রভতি অবস্থা নির্কিশেবে পরস্পব পরস্পবকে মন প্ৰাণ সমৰ্পণ কবেন ও আপনাৰ ভাবিয়া বাবছাৰ কৰেন। ইহাই উদাবতা এবং এই উদাবতা বাতীত মাছবের মহবাত থাকে কৈ গুবাহাব কল, গুল আছে, স্থুপ, সম্পদ আছে, ভাছাকে ভ সকলেই ভাগবাসিতে পারে, কিন্তু যাভার ভাছা নাই, ভাছাকে বে ভালব।সিতে পাবে, তাহাৰ কৰৰ কত প্ৰাপন্ত, সে কিন্তুপ বিশ্বপ্ৰেমিক

একবাৰ কাবিষা দেখ দেখি। ত্রপ গুণের অভাব পবিত্র ভালবাসায় কণ্টক হউবে কেন গ তবলিগী বেরূপ পথপানে না চাৰিয়া, বিশ্ৰাম দাল্যা না কবিয়া, খার পতির দোক-গুণ বিবেচনা না করিয়া, কাহারও কথা কিছা অঙ্বোধের অপেকানা করিয়া সগর্কেও হ্ৰতগতিতে গাপৰাভিষ্ণে চলিৰা গীৰা স্বীৰ পতির বিশাল অত্তে আপনার ক্রেক ক্রথা টালিয়া দিয়া স্থাত

কৰ কৰে, ক্ৰেমিকা বনবী সেন্তুপ পাৰ্থণ নীচ এ কৰ্

হাবী নানা ছপেৰ ক্ৰেনাকন ত্যাগ কৰিবা, প্ৰদাৰ্থক

হাবি নানা ছপেৰ ক্ৰেনাকন ত্যাগ কৰিবা, প্ৰদাৰ্থক

হাবি এক একিমাত বিষক্তৰে আজি অক্তৰকা এ পদ্ধা

বাইনাকৰ কৰিবাক কৰিবেন এবং পতি বেলী

কৰিবাই শাহিত্বৰ অক্তৰ ক্ৰিবেন ৷ আহাৰ সাগত

বেমন প্ৰিছত্বৰ অক্তৰ ক্ৰিবেন ৷ আহাৰ সাগত

বেমন প্ৰিছত্বৰ অক্তৰ ক্ৰিবেন ৷ আহাৰ সাগত

ইহা সানকে তাগাকে ক্ৰেচে ভান বিহা প্ৰেমৰ প্ৰভাগি কৰে হাবিবেছক, সং আমী এ সেইজাস সামক চিচ্ছে প্ৰীৱ প্ৰেৰণ্ডলি ভোগ কৰিবেন এবং ক্ৰাবাহাৰ

হাবিই বাক্ত প্ৰভৃতি হাবা স্থানগ্ৰহৰ প্ৰেমেৰ প্ৰাভাগিত্ব

পতি পদ্ধীন এই বাজ-ছবি অনুক্ৰণ ম'ন ছাগ্ৰক
য়াধিয়া জীবনগথে অনুগ্ৰ ছইতে হইবে। সমত্ৰ থাকিচে
অব্যহলা করিলে সমজ জীবন ইগার বিষম্ব কণা ভোগ করিতে হইলে, এ বিষাৰ কোন সাক্ষ্য নাই। স্থেচবাং
বিবার-কুমানে বছ হইবা মান্তই স্বানী, প্লী আগন আগন কর্ত্বর গালনে বছ তেই। ফরিবেন, নেই দিন ক্ইচেই আল্পান-ব্যু, হ'লা ১৮-মীজি ভারতেন করে, কিরলে পুরে পালন করা মাইতে গাবে কার্য মধ্যক হইবার
অক্ত ম্বরণীন কইবেন। ফলাকী জীবনে পনিক্রা বছই অক্টেম্বনীন বা নানী, স্লী ছাক্তকী, ভাইতিকালে, আচাব নিটা এবং সাধ,বৰ বাবহাঝাদি সহতে পৰিআতা অবস্থন কৰিবেন , সভাপৰ অনুসৰৰ কৰিবেন ; বাহাতে মন, আছা নীত ও অপৰিআ বহু , এজণ কৰিব নাই তাইতে বিশ্বন সকৰিবেল বাহিত বিশ্বন কৰিবেল কৰিবল কৰিবল কৰিবল কৰিবল কৰিবল এইবল এবং কালাৰ কৰিবল কৰিবল এইবল এবং কালাৰ কৰিবল বাহাত কৰিবল কৰি

স্থায়ী শোভা সম্পালিত হইবে। जनस नान्ने जा-८ अध्यत जीवस क्रांव- व्यवशीवीमर्सि ! এই মৰ্ত্তি প্ৰাণ্ডাক দম্প চীব দেখিবার ক্রিনিব বটে। হর-প্রেমে গৌরী ও গৌরী প্রেমে হব মত। ভাঁছাদের মন্তঃ কেবল মনে বন্ধ রহিল নাঃ উভরে আপন স্বাতরা ছাড়িয়া, ভিন্ন দেহ পরিত্যাগ করিয়া এক-মন, একা দেহ হইলেন। হরেব অর্জাক ও গৌবীর অর্জাক লইয় উভয়ে পূর্ণাঙ্গ হইলেন। এই দাস্পত্য মিলনের কি অপুর্বা শোকা! বেখিশে কাহাব না চকু জুড়ার গ নস্তকেব এক অংশে বিষধর ফলি, অপরাছে গৌরীর অপূর্ব্ধ বেণী গ এক অংক ভন্মহিলিত হলিন কটা, অপ্ৰান্ধ গৌধীৰ ছচিত্রণ ও প্রবিনাক্ত কেশ বাশির অপূর্ব্ধ চটা। এক রছে ভাক থড় গ পারী মহাবেবের, বুর্নিড নরন, জ্পব ইকে নলা-ছাস্যসুধী বিশাল নরনা গৌরীক প্রফুল করন त्मम । এक चार्क वर्तन विषय विशेषात्म उपयोग वान.

অগরার্ক্কে প্রেমনর্বী গৌনীব' অনক প্রেমের অনক তরঙ্গ প্রত্যেক বশাচীব এই সূর্তি বেথিয়া অনেক নির্দিবার আছে, অনেক বৃশ্বিরার আছে। হবগৌনী ক্ষেত্রণ নিক নিক পনীবের অহিন্দ পরিভাগার কবিবা অর্থনিউ চুই অহিন নিনিচত কবিবা পূর্বার করিছেনেন-স্থানী প্রীও সেইজগ গবন্দাবের সভিত হিন্দীন নইরা পূর্বার করিন, আদন অতিত ভূলিনা বাউন,স্কীনন ভারতি, ইবংব,ক্লা পিছত ছবংব,শার সম্মানিত হুইবে, লাপাতা প্রেম অটন চাইবে এবং স্বার্থন প্রী পৃথক প্রস্কার



ব্যৱহ মহিকাৰে হন্দজীকে 'ক্ৰণ' 'ক্ৰণ' কৰিব।
নাজ চইণ্ড কোৰা বাব। সামী প্ৰীণ কণ্ড প্ৰী আমীক কপের কল্প পালল হব। এই কোণ বে তথু মানাকেব বেপো এচনিত আছে, এফন নাল। পুৰিবীৰ সভা অনতা, শিক্ষিত অণিক্ষিত কৰল কেবে, সকলে সভাবেই আ কা অধিক পৰিবাৰে ক্ৰণ-নাধিক বাধান্ত লক্ষিত কি বে কি পদার্থ, তাহা কেহ ভাবিদা দেখেন না। অবচ এই দ্ধপ-লালদা কিন্তু প্ৰতিনিৰত অবংখ্য আমী জীৱ দৰ্জনাশ সাধন করিতেছে। অভ্নদ্ধান করিলে বেধিতে পাবা খার যে শত শত শিক্তিনানী নব্য যুবক মনোমত রূপ-বতী ভার্যা পাইলেন না ভাবিরা অদৃষ্টকে কত ধিকাৰ দেন এবং সংসাৰের প্রতি ৰীজম্পুত হইরা পায়ন। পকাস্তরে কত ৰত লগনা স্থত্ন পতি পাইলেনন, ভাবিলা নীৰবে কত क# विসর্জন ক'বন অ#নীবে কত উপাধান পিক কবিবা কেলেন। এই বাপলালন প্ৰথক কুচ স্থামী জাৰ মধো বে লাম্প চা-প্ৰায় জৰিছে পাৰে না, কত খাদী জাৰ বে চিএজীবন খনতাৰে ও মানাকটে অভিবাহিত করিছে হয়, ভাছা বলিয়া শেষ করা বার না।কেন বে এইরপ অবস্থা হইলু,কি প্রকাবে বে অসাব রূপ বুবক, বুবতীর মনে এত প্রাধায় স্থাপন কবিতে পাবিদ, ভাহা বৃদ্ধিরা উঠিতে পাবা যার না। এই স সাবে ৰূপই কি মানব ক্ৰীৰনেব সৰ্বাত্ত ৰাহাব রূপ নাই ভাহাকে কি ভালবাসিতে পাবা বায় না ? ক'শের দ'ল কি ভালবাদা বা পরিত্র প্রেমের সময় আছে ? এই প্ৰশ্ন কর্মী। উত্তৰ স্বাৰণ্যক হইতেছে। রূপের মুন্য নাই। বাহ্য দৃষ্টিতে বাহাই কেন অছ-

রূপের মূল্য নাই। বাংগ দৃষ্টিতে বাংগই কেন আছে; মিত হউক না, তরলচিত্ত সূত্ক মূত্তীর মন রূপনোহে মুরুই কেন মুধ্র হউক না, হক্মপনী ব্যক্তি মার্কেই

দেখিলে, যে জিনিহৰ মুলা অধিক, সে জিনিহ সকল সেলে সমভাবে আদৃত হয়, এবং সে জবোর ভান বা অবস্থা বিশেষে মূল্য বক্ত প্রদার হিছে বহু না, এবং তাহা দাইবা প্রায় ক্ষাহাবক সকলেক হয় না। স্থা সুলাহান দার্লার্গ ইয়াৰ ভাতকবর্তি বেখা আবক্ত ইংলঞ্জ, কংলালী বাস্ত্য প্রস্তুতি, নকল বেশেই সেইজনা আবদ্ধ। দৌহ প্রয়োজনীয় গহার্থ, একখা সকল বেশেষ (সাংক্ত স্বীকার কবিয়া বালক। যে সোগা কিয়া যে সৌহকে

ৰীকাৰ কৰিবা থাকে। বে সোণা কিবা বে গৌহাক ভাৰাতৰ লোকে জান বলে, অভাভ ৰেলৰ লোকে ও দেই সোণাও দেই নৌহকেই ভাল মনিবা থাকে। সকল বেশেৰ সকল মেণাৰ লোক ইবাৰ আভি একমত আদাৰ কান, স্ক্ৰবাং বৃদ্ধিত হাইবে ইবা আৰত্ত আদাৰ ভিত্ৰ কথা সবচে একা এক মত কৰন ও মেধিবে

পাইবে না। পূৰুৰ বাধাকে ক্ষুণ্ড কেবেন, হয়ত সদন গণেৰ চক্ষে তাথা নিতাক কুংনিং, বাধানী বাধাকে ক্ষপেৰ আদৰ্শ কৰণ গণা কৰেন, ইংবেল ভাষাৰ প্ৰতি দ্বাৰাঞ্জক কটাজপাত কৰেন, আবাৰ ইংকেল বাধাকে কুংনিং।" এইজনে কেবিবে, ইংকেল কে ক্ষপে মুহু হয়, কুখনি নিজৰ চাৰ না, কুবানি বাধা ভালবাকে, সন

ভাহা হুণা কৰে, আবার ক্ল বাহা চার, ভুরকী আহা-

পাব ঠোকা বালাশী ব্ৰক্তীর স্থার ওপাচ ক্ল-বর্ণ-কেশবাশি দেখিরা প্রভুরচিত হন, কিছ ইংবেল যুবক সে দীৰ্ঘ কেশ ও ভালবাদেন না, কৃষ্ণবৰ্ণ ও চান না। তিনি চাৰ, নাতি দীৰ্ঘ ও ঈৰং বক্তিমাত কৃঞ্চিত কেশ-বাশি। আবার দেখ, ইংরেজ পিজলবর্ণ কটা চক্ষা দেখিবা মোটিত হন, বাহালী প্রাণাত্ত ও সে চক্ষ ভাল वाजिएक भारत मा , हेश्रवक नीर्य-श्रीवा ननमाएक व्यापन-রূপনী মান কবেন, বাঙ্গালী কিন্তু পরীবের অফুরূপ গ্রীবানা চটলে প্রীত হল না, ইংবেজ সুাধারণ্ডঃ একটু ৰীৰ্যাকৃতি বুমণী ভালবাদেন, বাঙ্গালীৰ আ**ৰাৱ ভাছা**ৰ বিপনীত ইংবেজ ও বাঙ্গানী সরু নাসিকা জ্বার মনে কবেন,কিন্তু আফ্রিকাৰ নিগ্রোগণ, চীন, জাপান প্রভৃতি (मानव त्रका, व्यत्रका बाक्तिशन बीमा नोतिकांत्र त्यारमहे ময়। এইরপে কোন জাতি নীর্য আবি: কোন জাতি বা কুর স্ক্রোতির্শ্বর চকুর উপাসক,কোন স্বাভি কোমণত। কোন জাতি বা দুঢ়তা ভালবালে। বাস্থালী ইংগেজে মতভেদ, ইংবেজ ফবাসীতে মতভেদ, ফরাসী ক্লমে মত-ভেদ, আবার ক্ষ জর্মাণে যততের। রূপ সহত্তে এক মত প্ৰায় কোথার ও দেখিবে না। ইংাব কারণ কি তাহা কেহ ভাবিলা দেখিলাছেন কি? কারণ আর কিছুই নছে, কুপের একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই, কুপ একটা কিছুই নছে, ইহা মনেব একটা বিক্লভ অবস্থা

মনের অবসাবিশের মাত্র।

ঝার। দেই জন্মই বাহার চক্ষে বাহা ভাল বোধ হব সে ভাহাকেই রূপ বনে, দেই লক্ষ্ট একলনেব নিজট বাহা স্থারূপ বলিয়া মনে কয়, ভিত্র আংগ্রামর কবে একলন

কাহার ক্লুকপ ভাহার কোহার

ভাষাকেই মুখা কৰে। ভিন্ন নামুখ্যৰ ভিন্ন নত, প্ৰতো-তেম মানাৰ গতি একজন নাহে, জানেই একেও জাপাও আদৰ্শ আৰু একজনেৰ আবণোৰ আমুজণ নাহে, এক জনের সাহাৰা আৰু একজনেৰ ধাৰণাৰ বিপৰীত। কাৰণ পুত্ৰেই বলিয়াভি জগ জিনেবটা ভিছুই নাহে, কেখন

এই লাশ সহস্রাচৰ বেশা বাব বে, একটা গাননাকে এক ব্যক্তি লাশকটী বিষেক্তনা কৰিবা তাহাব প্রেম্ম সূত্র বহু, আরি এক বাক্তি সেই ব্যবদীকেই প্রস্তিতা দেশ করিবা বুশা করে, এক লনের বে প্রিত্ত অপান্তর চমত সে বোরতর অভিনয় ভাবেই স্পাই বুখা যাইতেতে বে, দ্রাণাটা মনের অব্যাহা বিশেষ বাক্তীত আবে কিছুই নহে।

ন্ধণটা মনের আহা বিশেষ বাতটিত আবা বিছুট নতে।
মনেই ইংবাং অভিন্তু মনেই ইংবাং লং, মনেই ইংবাং
ক্ষিত্র, মনেই ইংবাং কছা য না ইফ্রা করিবেশ কুলোকে
কুলনা কিবা কুলনাকে কুলনা জীবেল কুলোনা করিব মন ইফ্রাকরিকে আদিবার কুলনা জীবেল কুলনা জান করিব। তাৰবাবিকে লাবে, গবেষ কুলনা জীবেল ক্রমানা ভার্বাকে
কুলনা জান করিবা তাবাহা নিকট ইংক্রত সূবে থাকিতে

পাৰে। কাৰণ 'ৰূপ' কিছুই নৃহে মান্দ্ৰিক একটা ভাৰ

মাজা। এই বুকিটী আলো ১৯৯ দৃটিতে ভত গাবৰান মনে নাহইতে পাবে, কিন্তু আমাদিব দ্চ বিশ্বাস এই বে. শ্বিৰ চিত্তে ও ঐকাভিক চাসচকাৰে ভাবিষা দেখিলে, উহার সারবভাসভাভ প্রাব কাহাব-ও সভেত থাকিবে না। কেহ কেচ চৰত প্রতিবাদ কবিরা বলিবেন বে মনে ভাবিৰা লউলেই যদি চটল, তাৰ সোণাকে শিতৰ কিছা কাঁয়াকে লগা ভাবিলা শইলে লোব কিং তচ্তবে আমৰা বনি, এরণ বলা চলিতে পাবে না। বে জবে,ব ১কল বেশে স্কল সময়ে ও সকলের নিকট একরণ আদ্ব, বে দ্রবা স্থক্ত কাহারও কোন প্রকাণ মততেদ নাই, সে জব সম্বন্ধ এই ত্লপ ৰণা ৰাইতে পাবে ন। সোণাক ক্লণ। বলিলে পৃথবীৰ সমক্ত মাতুৰ আসিবা ভোমার শ্ৰম সংশোধন কবিবাদিবে, কুপাকে কাঁসা বাঁললে সফলে তোমাকে অনভিক্ল বলিয়া ভীত্র উপহাস করিবে, কিন্তু বাহাকে কেহ কেহ 'রপবতী 'বা 'ক্লপৰান' মনে করে, ভালাকে বলি ভূমি কুৎসিৎ বা কুৰূপ বল, সম্ভবকঃ কেছ ভোমাকে কোন বাধ্ দিবে না ৷ কারণ সোণা, রূপা প্রভৃতি সম্বন্ধে মানবের একটা হির্মঙ আহৈ, রপ সহতে ভাহা নাই। ভাহার আবার কারণ এই বে, সোণা, রূপা প্রভৃতি পদার্থ

কিন্ধ 'কণ" কিছুই নকে — কেবল মনেব একটা জবজা মাত্র।

অক উপাবে ও এই ক্লাটা অভিগন্ন করা **যা**ইডে পারে। বে দ্রব্যের প্রাকৃত পক্ষে অভিন্ত আছে ভাৰা নাই, কেহ এই কথা মনে ভাবিলে পরেণ সাহাত্য ভাষাক সে অফ দুবীকৃত হইতে পারে [[] कानन, ८ठामात्र ठरकन निक्छे रथन ८७ जन्छे आहि.ता ধৰা ফটবে, ভখন ভূমি বৃশ্বিতে পাৰিবে বে বে জবাটী প্রক্রত পক্ষেই আছে। কাছাব রূপ সমুদ্ধে একবার একটা ধারণা ক্ষিলে ভাষা কিন্তু আৰু কিছুতেই পরি वर्सिक वत ना । पृष्ठेख कावा कथाना वृद्धाहेमा मिटल वहे-তেছে। মতন কৰ এক বাক্তি একটা বাক্স দেখিয়া ভাবিল বে ভাষাতে টাকা নাই, কিছু বলি কেছ দে বাহা খুলিলা ভাহা হইতে ছই চাবিটী মুজা বাহিয় करन, जात (म बिकार त्व जावान जम बहेशाहिन, ৰাকো টাকা আছে। কিন্ধ একটা বদণী দেখিয়া হলি ভাছার মনে হক বে ব্যবী 'ক্লপ্ৰডী' নছে, ডংক ভুমি শত চেটা কবিৰেও লে রফণী ভাছাব চকে কুন্দ্ৰী বলিয়া কিবেছিত হইবে না। ভূমি রম্পীৰ মুদীর্থ কুঞ্চিত কেশবাশিই দেখাও, স্থানিত্ব আয়ত নয়ন দেখাও, কুন্দর মুখ-ক্ষণ দেখাও, কিখা সুগঠিত ও লাবণ্যবৃদ্ধ শরীবই দেখাও, কিছুতেই ভাষার ধারণা প্ৰিবৰ্ত্তিত হইবে না, কিছুতেই সে আৰু তাহাকে স্থল্মী বিবেচনা কল্পিব না। ইতাব কারণ কি ?--কারণ এই বে, বাচাৰ অভিত্ব আছে, ভাহাৰ সম্বন্ধ কোৰ বিপরীত বা ভ্রমপূর্ণ সংস্কার জ্বিলে পরের সাহায্যে সে সংস্থারের অপনোদন **হইতে পাবে। কিন্তু বাহার** প্রকৃত অভিত নাই, অর্থাৎ বাহার অভিত বা ক্ষনভিত্ব মনেব উপৰ নিৰ্ভব কৰে, ভাচার সম্বন্ধে কোন ধাৰণা জন্মিলে পবের কথায় তাহা আর পরিবর্ত্তিত হর নাং कावन मन भरवब मरक ध्वतः मरमव केंशव कारकत कर्षक নাই। এই কাৰণ বশতঃই দেখা বাৰ বে, সাধাৰণতঃ লোকে যে রমণীকে স্বন্ধবী বিবেচনা করে, হবত ভাছার খানী তাহাতেই রূপের অভাব দেখিবা মনোকট পাব, আবাৰ মাত্ৰ বাহাকে কুৎসিৎ বিণেচনা করে, ভাহাৰ খামীবালী তাহাতেই অপুর্করণ দেখিয়া মুদ্ধ হর ইহাতে কি বুঝা বাইতেছে নাংব 'কণ' কিছুই নছে ? हेडारक कि दक्षा बाहेरकरक ना रव क्ल' नरमत्र अक्षे অবস্থা বিশেষ মাত্র ৮

ইবার পৰ এর হুইডে পারে বে, বাহাকে ভূকর পিবিলাম না, তাহাকে ভালবাসিব কি রূপে গ'রুপ' বে কিছু নতে, ইহা বে একটা কথাৰ কথা মাত্র, এবং স্থানপুৰা কুলুপ বে মনেৰ ক্ষরতা মাত্র, ইবা মুখানায়ু বুঝাইবা বেগুলা ক্ষরতা । এই ক্যান বলি বহুঁল 'রূপের' অসারত। বলি বৃক্তিতে পাবা গেল, ভাবে আহাব

ইহাব জন্ত বাস্ত হওলা কেন গ এই ক্রপড়কল যে কত দলাতীৰ ইহকাল প্ৰকালেৰ স্থাৰৰ প্ৰেৰ কটক वन्न रहेटाइ, कड थाइड (थायन मक इहेएडाइ. ভাছা বলিরা শেব কবা বার না। প্রত্যেক স্থদশভীব ন্ধাপৰ অসাৰতা ৰুবিতে সচেষ্ট হওবা একান্ত কৰ্তব্য ! হ্বক ব্ৰতীগণের অসামান্ত রূপ-লাল্যা বলব্ডী থাকার আনেক সমৰ আনক পতি পতী নানা অভাভাবিক উপায়ে রূপ বৃদ্ধি করিছে চেটা করে। চীনাদশের লোকের বিশ্বাস যে, বমবীগণের পা ছবানি যত ক্ষুদ্র হর, ততেই কুলর, এজন্ত জনক জননী ছহিতার পা ছখানি ক্ষুপ্রায়ন্তন করিছে বিশেব প্রায়ালী হর এবং প্রায়বের কিছু কাল পরেই অতি কুজ নৌহ-পাছকার পদবর পুরিয়া দেয়, বেন পা তথানি আর না বাড়িতে পারে। নালিকার বে ইহাতে বিলেব কট হয় এবং স্বাছ্যতলেরও বে সম্ভাৰনা আছে,তাহা বলা বাছল্য যাত্ৰ। বিলাতের রমণীগণও কটিলেশ ক্ষীণ কবিবার জন্ম নানা অস্বার্ডা-বিক উপায় অবলয়ন করে ও নানা কট পার। ইহা কি হাস্যাম্পদ নছে গ এই সব বুখা চেটার রূপ বৃদ্ধি হ এবা দুরে থাকুক বরং দ্রাস হর এবং চেষ্টা কবিয়া রূপ বাড়াইরা ভূলাইতে চাহিডেছে, একথা মনে হইলে বরং ছুণা জ্বা । সভ্য বটে, অনেক সমর রূপক ভালবাসা

গাচ বাশ্শতা-প্রেবে গরিণত হর, কিছু সে অতি বিরল এবং এই জত জংকুজাব প্রশংসা করা বাইতে গাবে না। বে ভাগদারা কণ হইতে উৎপর হর, তাল পার পবিষ্ঠ হউদ আবা বাহাই হউদ, তালার বৃদ্ধে আপবিত্র সে বিবরে সন্দেহ নাই। জগ-তুজার সদে সন্দেই বেন আপবিত্র তাল নিরিক্ত বাঁলাহে। গুল লইবা নানবের প্রায়োজন সাধিত হব, প্রশেষ বাঁলার করা বাঁলিক হব, তবে বাঁলার সের বাঁলার আবাল করা সাধিত হব, তবে বাঁলার সের বিল বাঁলার আবাল করা বাঁলিক হব, তবে বাঁলার সের বিল বাঁলার আবাল না হইবা ভবের উদান অসার জনের কথাব আত্মহারা না হইবা ভবের উপাসক হউদ।

প্রীত বেলীর একজন অনারবার্য ও অতি

অভি দোনা অধনৰ বনাবনাত ৰ আও বাজিলানা ভালিত বাজিলানা কৰিব।
বাজিলানি ভালিত নিজ বাজিলানা কৰিব।
কি কৰিব।ছিলেন, তাহা এছলে উল্লেখ কৰা আৰু।
কৰা বাখি কৰিবছিলেন 'লোকা'
বাজ আছিব নাই, পজ কিছুৰ সহিত ভূপনা কৰিবে লগেৰ তাৰছমা বৃতিতে লাবা বাহা । অৰ্থিং 'লোক'
একটা আনেকিক কৰা। তিনি আহ ও বিলাহছিলেন
বে, নৱীবের বে কল প্রভাল কেলা ক্ষিকে কৰেব।
বাজিলানাকিক কৰা কৰিবছাল কৰিবলালাকিক বাজিলানাকিক কৰিবলালাকিক বাজিলানাকিক বাজিলা

দৰ্শন কাৰ্বা তালকা নিৰ্কাৰিত হব; স্ত্তৰাং বড় চকুই স্থলৰ। প্ৰশাস নাদিকা হাত্ৰা বত দীয় জুবত উত্তৰ কলে আহাণ প্ৰাৰ্থা হত্তৰা হাত্ৰ কাৰ্য প্ৰথাদেৰ বত স্থাৰিখা হৰ, সক নাদিকাৰাৰ্বা তেখন বহু না, স্তত্তা। সক্ষ নাদিকা অপেকা বিশাল নাদিকাই স্থালৰ। বীৰ্ণ কৰ্মে প্ৰতি সহত স্থাতিবাৰ আৰু স্তত্যাং বীৰ্ণ কৰি

কৰে আজ সৰৰ কাতবোৰ ৰাত্ৰ, স্তাহা বাৰিক কৰিব ক্ষমৰ : কু কৰাহৈ কৰে পৰাৰ লাক্ষান অধিক কুৰিবা-লনক, কুছৰাই কুল পদ্ধৰ আপকাৰ হু পাই কুপন : মাছৰ আপনাৰ মনেব গতি অকুনবন কৰিবা লগেব ৰেজপ গাববাই কৰিবা বাকুন নাক্ষেন, উন্নিধিত এটিক গভিতেৰ কৰা আবাবেৰ নিকট আপৌক্ষিক বনিবা মনে হৰ না : হাহাবেক ক্ষাপনালনা বছু বনবতী, ভাহাৱা সাধা-

ষণত: প্ৰ-মূৰ্বাপেকী হয়। স্থানাং প্ৰত্যেক বাজিব ইহাদের স্বামী বাজীব জিপেব' প্ৰশংসা করা একাজ ক্ষুৱ্যা। 'জগটা'বাহাই কেন হউকনা,বংৰ নচগত ব্যক্ মূৰ্বট ইহাত প্ৰজ লাগানৈত, তখন আজীব, স্বাম, বড়ু বাজবের আগন আগন সূত্র, কল্পা,পুত্রবৃত্ত ভাষাভাব সন্মূৰণ প্ৰশালের জন ভবেণ প্রশংসা ক্ষায়া এক অবেন প্রাম্তি অপ্যানৰ অভযাগা বৃদ্ধি ক্ষিত্র বিশেষ যত কৰা

সৰু (ৰ গৰাপাৰেছ ভ্ৰণ গুণেৰ প্ৰশংসা কৰিছা এক ৰানেৰ প্ৰতি আগৰৰ অনুস্থাগা বৃদ্ধি কৰিছে। বিশেষ বছ কৰ। প্ৰতি আগৰক । পাৰেছ যুখে আগৰাৱ বাৰী বা স্তীয় কপ গুণেৱা প্ৰশংসা শুনিশে অনেকেই সন্থট হয়—ছণ্ডয়া দীম মাট, তগদ পাৰের বুবে কাহার রূপের কথা ভানিরা ভাহাব বিষয় একটা ছিল ধারণা ছইরা গেলে, দে বেরপেই চউক মা কেন,পুর্ব সংস্কার বশতঃ ভাচাকে (मिशान "सम्मन"हे मान कहेरत। छाँहे विनाटकि भिड़ा মাতা, আত্মীর,স্বলন প্রভৃতির আপন পবিবাদত বাজি-नारनव मिक्छ भवन्भरतव ऋग छत्नत व्यन्ति। कथा कईता , আমাদেব পের কথা আফর্ল দল্পতীব প্রতি। ভালারা বেদ 'দ্লপ' 'দ্লপ' কবিদা বুখা বাতুলতা প্রাকাশ मां कारान , जारभव मानका त्यन वाल्ल का-८ औरवार लाच কণ্টক সত্ৰপ চইটে মা পাৰে, স্থাপৰ লালগা বেদ কোম নব্দতীকে পৰিত্ৰ হাব্দতা-পৃথাৰ ছইতে ছিল কবিবা আগু-ছখ-প্রাল কুপথে না লইরা বৈহিতে পারে। টবাও মনে বাধিবেন বে, আমাদের ক্রথ। কর্বে ভাম বা भिरम, छात्रांवा अन्तन अपनी कहेरक शांविरनम मा। কাৰণ বৌৰনে জপেৰ জন্ত পাগল কটৱা দাশ্পত বন্ধন एक क्रिक सर्दरना क्रिका, लोगनाव्ह सरनत द्वन क्षित्र। वश्म अविक डेनकि ठ व्हेटन, क्रश्म अक्सा महा অপুতাণ উপন্থিত চ্টাবে, সংসাৰে আন্তি থাকিবে না মুক্তবাং নানা কঠ ও বছুণার কালাচিবাছিত করিতে ·हहेररः। मन्नाकीश्रम सामाध्यत नाझाश्रमि तास स्रमस्ट किष्ठ इस ता।

সুখ-তৃষ্ণ।

---:--

যুবক বুবতীৰ মনে ত্লপ ড্ফার ভার ভুথ-ড্ফার পাভাস্ত প্রবশ। যৌবনকাশে মহুবা মাত্রই সনোম্বস্ত নানারপ ক্রথ উপভোগ করিবার জ্ঞাব্যস্ত হয় এবং সকদেই স্বীয় সুখ বুদ্ধির জল্প নানারণ উপার অবলয়ন ক্ৰিডে থাকে। ভ্ৰথেৰ ধাৰণা সকলেৰ একত্ৰণ মতে। কেহ অথাদা প্রবাও উত্তম বস্ত্রাদি পাইলেই নিজকে তথী মনে করে, কেচ সদগ্রন্থ, বাসংগলী পাইলেই ভথা চয কেছ অপেশিক ধনবাশি পাউলেই ক্রথী কর, কেছ প্রোর পকার সাধন ব,তীত স্থাভুডৰ কৰে না, কেই বা পৰে-অনিষ্ট সাধন কবিবাট সুখী চব, আবাৰ কেচ বা অডি ছবিত ভুকর্ম কবিবাই সুপাত্তব কবে। কিন্ধ ছিরাচতে চিন্তা কৰিয়া দেখিলে উপৰত্ধি চইলে যে,ইচার কিছুতেই প্রাকৃত সুথ প্রাপ্ত তওরা হাব না। কশকথা অবিমিশ্র সুথ u न नारत नारे। नना वनक यु कीशन अरे नामाक कथांने ना वृक्तिग वोकृत्वव क्रांव त्कवत स्थाव व्यवसाय নাতঃ থাকেন, ইন্সিড সুধ প্ৰায় কাহাৰ ও অলুটে **খটিয়**ি উर्फ ना, कारके नकत्वह अधगतनावध व्हेदा कालांकि-প্ৰৈ ক্ৰিছে থাকে।

সুথ হউতে জঃখ এ জঃখ হইকে সুথ কবি চিছল , অৰ্থাৎ নাহার সুথ আছে, তাহার অল বা অধিক পরি-মাণে ছঃৰ ও আছে, আবাৰ বাহাৰ ছঃৰ আছে, ভাহার ও কিছু না কিছু স্থপ ও আছে। নিরবছিল সুণ কিছা ছঃখ এ পৃথিবীতে সম্ভবে না। ছঃখ বাতীত প্ৰথের 🗷 মুধ ব ভীত ভূথের অন্তিত উপদক্তি কবিতে পারা বায় না। অর্থাৎ যে জীবনে কথনও ভঃব ভোগ করে নাই, স্থা যে কি পদাৰ্থ ভাষা সে বুৰিতে পাবে না, পক্ষান্তবে যে বঃক্তি কথনও সুগ উপভোগ করে নাই সে ও তাচার নিজেব অবহাকে ভঃখের অবেছা বলিয়া বৃথিয়া লইতে পারে না। কারণ স্থুপ ও ছঃখ আংপেকিক শৰু। অহাং এক অবভার সহিত অঞ্চ অবভার তুলনানা কবিলে, কিলে কুশুহর, কিলে ব ছ:খহর, তাহা বৃকিকে পারা বার না। দৃষ্টাভ ছারা কথাটা ভালরূপ ব্যাট্যা দেওছা কর্ত্তনা চইতেছে। মনে কর এক ব্যক্তি শাকার ভোজন কবিছাই জীবন কাট।ইতেছে। বতদিন পর্বাস্থ নানা উপাদের আহারীয় সাম্ব্রী ভাচার উদ্ধে একবার না বাইবে, ভত দিন সে তাহার অবভা - ছ:খেব কি কথেব ড'হা ব্যিডে পারিবে না। পক্ষাস্তবে যে ব্যক্তি গুরু ক্ষীর, পণির উদ-বসাৎ কবিরাই বাডিভে লাগিল, সে ও যে পর্যান্ত ন মোটা ভাত থাইবে, তত দিন ভাহাব অবহাকে স্থাপৰ

বলিরা উপলব্ধি করিছে পারিবে না। বে কঠিন শরার পরবার কেব সহা না করিরাছে, কোমল পরবার মর্থ সে কি সুবিবে চু পকাছবে বে কে,বল পরবার নর বা কিবেলনের ক্ষর উপরোধ করে নাই, কঠিন পরবার কাঠিল তাহার নিকট অধীতিকর হবৈ কেন দ ক্ষরাং ক্ষরী চইবেছ চইবেই ক্ষর করেছে পারা চাই, আবার হংগীর ও ক্ষরেছ কিবল্প করিছে সক্ষয় হওৱা আবস্তুজ ক্ষরিক ক্যাবিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্যাবিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্যাবিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্যাবিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্যাবিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্যাবিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্যাবিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্যাবিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্ষরিক ক্য

আনক বুগক, বুগরী পাবৰ অবখাত সচিত নিজেব অবখাত কুনন। কৰিব। আনক সুগৰ আবিধিব না কৰে স্বৰ্থ কৰিব। বান কৰে কুনুনা বার বাগৰে কুনুনা কুনুনা বান কুনুনা কুনুনা বাল কুনুনা কুনুনা বাগৰে কুনুনা কুনুনা বাগৰে কুনুনা বাগ

বেণ শোভা সম্পাদন ক.বি" এইরূপ হিংসাপুর্ণ চিস্তায় ও चानक नावनःवडी ववडीव कर्डा सकाहेबा वाब। धहेबल অশাব চিন্তায় মন লিপ্ত করিবা অনেক দুস্পতী বুধা কট প্রাপ্ত হর এবং আপনার স্থব আপনি ভাড়াইরা দের। ৰলা ৰাত্ৰ্য বে, মুৰক বুৰতীগণ অনেক সমৰ ভ্ৰম-পূৰ্ণ बातगांव केलत मिर्कत कतिवाहे भरतम सूथ, इःथ नवरक একটা ভ্রাপ্ত সভ ভিব করিবা বসেন। কারণ এক ব্যক্তি স্থান্তিত অট্টালিকার বাস করে বলিয়াই বে সে প্রকৃত সুধী, ভাচাব স্থিবতা কি ? আকামার কুলিলে ভুগ। তাহাব বে আকান। তুপ্ত হইরাছে ভাহা কে বলিল ৮ হয়ত তালাৰ মান কোন দারুণ বেদনা, আছে, হবত প্রথাপর কুমভাব, কুপ্রবৃত্তি দেখিলা সে নিবছৰ বংপাবানাত্তি কট ভোগ কলিতেছে: হয়ত অটীল মোকস্মার লিপ্ত থাকার তাতাব সলে অনস্ত চুশ্চিন্তা স্রোত্তঃ বহিতেছে আহাব নিল্লা ত্যাগ হইয়াছে, কিছা নিবাশ হইবা হয়ত বে কখন কগন বা মৃত্য कामना कविरत्रहा हेहां ह बहेर व शारत रव, रमताकि ভাগা অপেকা প্রবন্তব শত্রু হত্তে নিহত ভইবে আশ-ছার, দিবা বাত্তি 'চক্ষের জলে মেদিনী শিক্ত করিতেছে, এবং এ পৃথিবীতেই নরকবছণা ভোগ করিছেছে : মট্টা-লিকায় বাস করিয়া এইরূপ নানসিক বছণাভোগ করা অপেকা ভোষাৰ দেই পৰ্বভূটীবের শাকায় কি লক গুণে ব্ৰিলৈ গ মানিশাৰ তাহাৰ ধন আগত, জন আছে,

সম্পদ সামগ্ৰী সবই আছে। কিন্তুবনশীর বে ধন সর্বা-(भक्का कथिक अरबाखनीय, द्व शरन च्रीत्मारक व जीवन, হয়ত সেই পতিপ্রেম, প্রিসোহাগেই সে বঞ্চিয়া। হৰত সেই ছঃবে তাহাৰ অবিবাৰ আঞ্দাবা নিৰ্ণত হয়া ফলতঃ বাহাল্টতে বাহাকে পুর সুধী মনে হয়, তীক্ষ দৃষ্টিৰ স্থিত অভ্যন্তৰ প্ৰীক্ষা ক্ৰিলে ভাছাকেট আমাৰার ড:খেব সাগবে ভাসিতের রেখা যায়। যাচাব ধন সম্পদ আছে, বাজাভিবৰ আছে,সৰল প্ৰকৃতিৰ লোক ভালাকেট ভাগী মান কৰে। কিন্তু ভালাৰ অন্তঃকৰণ হয়ত কত ভীৰণ ,চিন্তা-ভবকে প্ৰিবা কাঁপিতেছে, কত মৰ্শ্বপীভাৰ দক্ষ চইয়া বাইডেডে, ভাহাৰ থবৰ লয় কে গ ধন সম্পদে কুৰ হব, এধাৰণা বাহাদেৰ আনছে ভাছাৰ। लाखा (य मीन मविज, ८७ हत्र ह मान करत (य अकमहत्र টাকাপাইলে সে শ্ৰথী হইবে, কিন্তু কোন প্ৰাকারে ভাছার হতে ঐ পবিমাণ অর্থ সংগ্রীত ত্টলে দেখিবে তাহার আকাশার তথ্যি হর নাই, বরং বাডিবাছে ; দে তথ্য চুই সহল চাহিবে, জাবাব ছই সহল গাইলে আরও বেশী চালিবে, এইরূপে বডই খন বৃদ্ধি ক্টক নাকেন

কথৰ ও চাহাৰ আকাঝাৰ নিবৃত্তি হইবে না। সূচরাং

বৃছা যাইতেছে বে, ধাক কৰন ও স্থী ছওয়া যায় না এবং ধনী ব্যক্তিকে সুধী মনে করাও ল্যুমাল্ল।

এইরপে পৃথাত্বপুথারণে বিবেচনা কবিধা पिथित डेननिक ब्हेटन त्व थान, ब्राटन, त्वीनान किछू-তেই অবিমিশ্ৰ হুখ নাই, এবং কোন ব্যক্তিই সম্পূৰ্ণ ক্লপে অংথী নছে: বাৰাঝা বাৰাদৃষ্টিতে পৰেৰ অংথ रमिया मुद्ध इव किया वाशासव शायत 🕮 तमिरम পাত্র আলা উপত্তিত হয়, তালাদিগকে আমরা নিশ্চয় রূপে ব্যিতেভি বে, এই পুথ্বীতে স্থুখ ছার কালারও এক চেটিৰা নতে। এক বিষ্বে হয়ত এক বাজি আমা অপেকা সুধী, অল বিবরে আমিই হরত অধিক-তৰ সুখী, ইহা পৃথিবীৰ নিৰম। ফল কথা, প্ৰমেশ্বর স্কল মাত্ৰকে সমান সুখ ও ছঃৰ দিরাছেন। যাহার ধন আছে, তাহার হবত জন নাই, বাহার জন আছে ভারার হয়ত ধন নাই, আবার বাহাদের ধন লন ছই আছে, তাহাদেব হয়ত মানসিক স্থব, শাস্তি নাই। এই রূপ সর্বাত্ত দেখা বার। কেছ কেছ হরত বলিবেন, লক্ষ-পতিৰ সুধ আৰু পথেৰ ভিৰাবীৰ স্থুৰ সমান হইবে কি ৰূপে ៖ স্থান না হইবে কেন । পুৰেই বলিয়াছি ধনে স্থাহয় না, মনের পাস্তিভেই স্থা যে লক্পতি তাহাকে অনেক ছক্তিস্কার ভার বহন কবিতে হয়,অনেক শক্রব সহিত ঝিরা চ্লিতে বৃহর, প্রাণের স্থানা ত্যাগ

ক্রিয়া অনেক প্রকাব বছণা ভোগ কবিতে হয়। কিন্ত পথেৰ ভিথাৰী বেল্লপ অট্টালিকা বাদ চইতে বঞ্চিত, নেত্ৰণ ছণ্ডিয়া ভূজাবনাৰ প্ৰবল ভৱকে ও ভাছাকে द्शित्क इतिहरू इर ना, नक इन्छ इहेटक आन वकाव অভ ও তাহাকে বাৰ্ত হইতে হব না। সমস্ত অবস্থা দেখিতে গেলে লাভ ও ক্ষতি কি একরপ দাঁড়াইবে নাণ বে বড, ভাহাৰ বছৰাও বড়া প্ৰবন বাডাসেব প্রবল বেগ বড বড বৃক্ষ গুলিকেই সভা কবিতে হয়, কুল বুকে লে বাভাগ লাগে লা। প্রবল ঝড হইলে বভ বভ বুক্ষেবই শাখা ভালিয়া বাহ, শিক্ত উৎপাটিত হইরা বার, ক্তুর বৃক্ষ কিন্ত অভানে নিলপদে বঙারমান থাকে। ফলকণা, বাহা দৃষ্টাতে আমবা বাহাকে যত স্থা মনে করি, প্রাক্ত পক্ষে সে তত সুখী নতে, বাহাকে বড় বেখি, ঋণ আলারও মর্দ্রবেদনার হরত সে অংনিশি অলিয়া পুডিয়া স্বিচেছে। জামবা জানি অনেক যুৰক বুৰতী অনেক সময় পরেয় বাহ্যিক স্বন্ধ্ ৰতা দেখিয়া দেইরপ অবস্থা বিশিষ্ট হইতে চাচ্চন। আমরা নিশ্চর বলিতে পারি যে, বলি ভাহালিগকে সেই অবস্থার নিকেশ কবা হয়, তবে তাহারা পুনরার স্বীর श्रवक्षां व्याख ब्हेवांत्र अना वावा ब्हेदवन। देशांव क्षकुछ कात्रन धारे त्व, ध शृथिवीत्व काश्य अवशह মুখের নহে; আপাততঃ দৃষ্টিতে বাহাই কেন মনে **২**উক না পৃথিবীৰ সকল বাকিকেই সমপৰিমাণে কুথ 5:খ তোগ কবিতে হব। অতএব দরিত ও মর্ম্ম-পীড়িত যুবক ব্বতীগণকে বলিতেছি, ভাহারা কেন মুখের জন্য ব্যক্ত হন লা, পবেক ঐশ্বর্ষ্য দেখিরা ভিংসা করেন না, কাহাক গছণা বছাদি দেখিয়া মনোকট পান मा, मिरावय व्यवस्थात विवक्ति काव ध्वकान करतम मा , স্থুখ হুংৰ পুণিৰীর অনিবার্যা অল অর্থাৎ প্রত্যেক মন্ত্র-ব্যকেই কিবংপবিমাণে সুৰু ও ছাৰ ভোগ করিতে হটবে, তাহবরে অভুমাত্রও সংক্রে নাই ৷ অতএব স্থাপর অবস্থায় উৎভুল ও আত্মহাবা ছওয়া কিবা ছঃখেক अवशात अधीत ७ किःकर्खनः/विमृत्त इश्रतः। मुर्थ ७ जाने_ বিণামদলীৰ কাৰ্যা। অংশৰ পৰ ছংৰ ও ছংখেব পৰ क्ष्य जीतिराहे; हेहार बना राज्य डाहे वा ८कन प्रमण्डानहे বা কেন ভোগ কবিবে ?

আগবা লানি কোন কোন বৃণৱী পুত্র আধাৰ বাজ-লতা নাই বলিলা অনেক সময় প্ৰিক্ত আবীকে নানা দুৰ্ম্বাকা বলিলা মনোকই আধান কৰেন। ইহাংগ নিতাত গহিতি, তাহা কি আগবাৰ বলিলা বিতে হইবে দু পতিত্ৰেন, পতিচ্ছাগ প্ৰাপ্ত ইইবা বে লানা বুণী হইতে পালিল না, গনে তাহাল সুপ হইবে না, ইহা প্ৰব্যিক্তিয়। সন্ধিন্ত অকটা লোহেল কথা নাহে ইহা কাহাল সুব্ধের প্ৰেক্ত কক্তিক নহে। বাহাল

8৮ सम्बट्ट-∑अवस् ।

মন পনিতা, কাৰ্যা সর্বলুও অভাব নির্ম্বল, সে পর্বস্থানির থ কিবা, লাকায় ভোজন কবিয়া, বিনা আভাজনে জীমনবালা নির্মাণ করিয়াই ত্থী হইগ লাহে। যে সবলহা ভালবানে না আভাজন বাটার ধালিতে পারে না সে স্থেপিভিড ইইকালনে মত্তক

রাধিরা, হৃতকা ওকণ করিব। কিছ। ক্রের গান আক্রাণিত বাগিরাও ত্বী কর্তিত পাগে না, তাহাব আক্রাকা কিছুতেই তুক্ত চহনা, দাল্লি তুব কালাকে ক্তেতাহা নে আনে না, কেবণ উত্তবোক্তন তুপমুদ্ধির চেটারই তাহাক ভূল লীগনের সুল্লিন কর্মটানিংশে-বিত চইবাবার।

আপন অবদার সভট থাকাই ছব। ভগবান মহুবাকে বধন যে অবদার রাধেন সে অবহার সভট থাকিয়া কর্ত্তবাপথে অপ্রস্ব হওরা কর্ত্তব্য এবং তাহা বে করে, সে ব।কিই প্রকৃতপকে স্রখী। প্রয়েখৰ

সর্ববর্গী। আমানের পক্ষে কি ভাল, কি মন্দ ভাষা তিনি বানেন। তিনি বাহা কিছু করেন, ভাষা আমা-বিপের মন্তব্যর বন্ধু, বন্দানী ভাষা মনে রাখিবন। ভোষরা পতি পত্নী হবক কুর বাড়ীতে, কুর কুমীরে বাস করিভেছ, সামার আধারীর যারা শীবন পোষপ করিভেছ, সামার বহ্নে ক্ষমা নিবারণ করিভেছ, ইছাই ভোষানের বৃদ্ধের অবহা মনে করিভে ইইংব।

কাৰণ ধনী চইলে বে ভোনাৰিগকে ইহা অপেকা ওক তরও হঃসহনীর বাতনা ভোগ ক্বিতে হইতনা ভাহাব দিবতা কি ? ধানবুমাধিকা থাকিলে স্বামী চয়ত খোৰ विवामी, त्यव्हां हावी । अनुवाद वड इटेंटिन, यारी স্ত্রীতে হয়ত চিববিজ্ঞেদ ঘটত,দান্সতাপ্রেম,দান্সত্য-স্থা হৰত ঘটবাউঠিত লা। এই অবভাব সহিত তুলন। কবিলে শান্তিহুধ-পূর্ণ দাবিদ্রও কি অধিক বাঞ্জনীয় নতে ৫ খান বে স্থাধ হয়, একথা কে বলিল ৫ তাজাই যদি হইবে, ভাবে শভ শভ ধন-সম্পদ-সম্পন্ন দশাতীকে চিবকাল মনোকটে অভিবাহিত কবিছে দেখা যায় কেন 🕈 শত শত স্থকোমল উপাধান শিশিব শিক্ত রুক্পত্রের ন্যায় অঞ্জনীবে আর্ক ইইয়া গাকে কেন প তোমাৰ সোণাৰকমৰ সদৃশ পুত্ৰটা মরিয়াগেল, তুমি পাগলের ন্যার হটলে, সংসাবে বীতাঁা হ হটলা পভিলে, দর্বক্লার্যো বিবক্তি প্রাকাশ কবিতে লাগিলে। কিন্তু চৰত এই পুত্ৰট জীবিত থাকিলে সমৰে পিড মাত দল্ভা হইত, হৰত ইহাৰ কাৰো পিতা মাতা মশ্ম-পীডিত হইত,হয়ত ইহাৰ অত্যাচারে কুশ্বধুৰ কুশ্ নষ্ট হইত,পিতা মাভাৰ কলছ হইত,দেৰের ছুৰ্গতি হইত। এমভাবস্থার ইহাব দুতাই কি শ্রেব: নহে? আপাত চ: পুত্ৰেৰ মৃত্যুতে পিতা মাভাব মান্সিক কট হইল বটে, কিছু কে বলিতে পাৰে বে পুত্ৰ জীবিত থাকিলে

দম্পতি-শ্বৰ ।

তাহাদের কট ইহা অপেকাও ভীৰণতৰ হইত না ? তোমাৰ সম্পত্তি নট হইবা গেল, আৰ অমনি ভূমি পাগল হইয়া গেলে। কিছ এমন হইতে পারে যে এই সম্পত্তি থাকিলে অনভিবিলম্বে ভোমাকে কোন হত্যাব্যাপাবে লিপ্ত হইরা কাঁসিকাঠে ঝুলিতে হইত। সম্পত্তি অপেকা কি তোমাব প্রাণটা অধিক মশাবান নহে 🕈 ভোমাব গছ-লাহ হইবা গেল, আব

অমনি তুমি অনৃতকৈ ধিকাব দিতে আবস্ত কবিলে, প্রশাস্থবের বিচাবে দোষাবোপ কবিতে নিযুক্ত হইলে, কিন্তু তোমাৰ বুঝা উচিত যে, প্ৰমেশ্বৰ বাহা কবি-শেন, তাহ। আপাততঃ তোমাব নিকট বতই অপ্রীতি-কৰ বিবেচিত চউব না কেন, তাহাতে নিশ্চয়ট

কোন না কোন মঞ্চল সাধিত ভটবে। হয়ত এট গ্ৰদাহ না হইলে, তোমাব মন্তকে এই গৃহ পড়িয়া তোমার গ্রাণনট কবিতে পাবিত, কিছা এই গৃহন্থিত

একটা বিষধর দর্শের দংশনে তোমার প্রাণবায় বহিৰ্গত হইৱা ৰাইত। ভগৰান একটা কাৰ্যাছাৱা দশ জনকে শিক্ষা দেন, দশটা উদ্দেশ্য সাধিত করেন। ভাহার নীনা খেলা, ভাহার কার্য্যের উদ্দেশ্য মান্ধবেব বুঝিরা উঠা সহজ ব্যাপাব নছে। মুত্রাং ভগবান বধন বে অবভার বাধেন, তথন তাহাতে সভ্তচিত্ত ক্টরা ভাষার উল্লভি বিধান করিতে সচেট ছওয়াই মান্থুবেব কর্ত্তব্য। স্থখ-লালদা-যুক্ত নব যুবক যুবতীগণ একথাগুলি কখন ও বিশ্বত হইবেন না, এবং মনোমত গৃহ, অৰ্থ, বস্তুইত্যাদি পাইলেন নাবলিয়াও যেন কাতাৰ জদম তইতে দীৰ্ঘ নিংশাস বৃত্তিৰত না তথ । আপনার অবস্থার সম্ভুট থাকুন, আপনার সম্পদেই ত্ত্ব হউন। 'অমুক ৰম্পতী নানাত্ৰণ স্থৰ উপভোগ কবিতেছে, আমদের অনুটে তাহা বটিলনা' এরপ হিংসাপূর্ণ চিস্কার ও বেন কাহার জনর দল্প না হয়। শ্বামী স্ত্ৰী পৰস্পাবেৰ গুণও সন্থ্যবহার বাবা পরস্পারকে স্থুখী কবিতে সচেষ্ট হউন। কোন দম্পতীকে যেন গুৰুের বাছিবে ভ্রমান্ত্রেশে বাইতে না হর। পতি পত্নী স্থমিট বাক্য, স্থমিষ্ট ব্যবহাব, ও সুবৃদ্ধি-সম্পন্ন কাৰ্য্য কৰিয়া গৃহস্থুধ বৰ্দ্ধিত করুন, প্রস্পবের মন প্রস্পরের প্রতি আরুষ্ট কবিতে বত্নশীল হউন। তবেই মনোবাঞ্চা পূর্ণ হটবে। পৰিশেষে এই ৰক্তব্য বে 'ক্লখ' খুজিলে স্থ পাওরা বাইবে না, বখন বে অবস্থার থাকা বায়, তখন সে অবস্থারই সম্ভুট থাকিয়া ভাষাৰ উন্নতি চেষ্টা কবিলে ক্লথ আপনিই আসিয়া পদতলে আশ্রয় লইবে।



সংগার জীগৃহ-কার্য্য

is Elm হাদাৰণ অন্ত সংসাব বুৰক, বুৰতী ও মানৰ সাধারণের কার্যাক্তের মাত্র। কার্যাবা থেকেল কর্ম-কর্ত্তার লোব গুণ ও কার্যা-বক্ষতা বৃদ্ধিতে পারা বার. সেই ভ্ৰপ এই সংসাৱে কে কিন্তুপ ব্যবহাৰ কৰে এবং ৰাছাৰ গৰ-কাৰ্যা কি প্ৰাণালীতে সম্পাদিত চৰ, ডাছা স্থানিতে পাবিলেই কে ক্ষিত্ৰণ প্ৰভৃতিৰ লোক, তাহা **অবগত হওবা বাব । মাজুবেব প্রাকৃতি অনুষ্ঠিত কার্য্য** ছায়া দেৱপ জানিতে পাবা বাব, অভ উপাৰে তেমন তর মা। মালুঘ বাকা ভাবা আগনার মনের ভাব লোপন ভবিতে পাবে, ব্যবহাৰ হারা স্বীর চবিত্র ও কিছু কাল পুভাষিত হাখিতে পারে, কিছ কার্য্য শারাই ভাহার প্রকৃত চরিত্র প্রকাশিক হইরা গড়ে। ভন্তৰ মিষ্ট বাক্যে কৰেক দিন মানুষকে তুট রাখিতে পারে, কিছ একবার ভাতার কার্য্য প্রকাশিত হইরা পদ্মিলে ভাষার চরিত্র ববিত্তে কাহার ও বাকি থাকে না। ছবতঃ এ সংসারে কার্য্য বাবাই সানবের বোব ক্ষণের বিচার ভট্না থাকে, কার্য্য বারা একব্যক্তি অংশরের সময়ে তাহার স্তাম্ত ভির করিয়াবসে।

ভূমি হয়ত না জানিবানা ওলিব। কিখা অনিজ্ঞাসত্তে কোন অস্তার কার্য্য করিয়াছ, কিন্তু মানুর্য তাহা वृक्षिरव ना, छोड़ा विरवहना कन्निएक हाहिएव ना ; ভাছারা ভোমাব কার্য্য দেখিরাই দোবারোপ করিবে। ইহা হাডাবিক, স্থাতরাং এজন্ত ছঃখিত চটাল ভাৰ কাঁৰ্যা কৰা হইবে নাঃ অভএব বুৱা যাইত্যেছ বে, মানৰ মাত্ৰেবই অভি সাৰধানতার সহিত কাৰ্ব্যে হস্তক্ষেপ করা কর্ত্তব্য । পতি, পত্নীর উপর একটা দংসার নির্ভর কবিতেছে, কারণ দম্পতী একটা সংসাবেদ নেত। ও পধ প্রদর্শক। দৃশ্দতীর অমুক্তিত কাৰ্ব্যের কল কেবল বে নাত্র ভাঁহাবা ভোগ করিবেন, এরপ নাহ। তাঁহাদের কার্য্যের ভুক্ত বা কুকল পরিবারত্ব প্রত্যেক ব্যক্তির উপর বর্তিবে। এমতাবভায় তাঁহাদেব কাৰ্ব্য বে অভি সাবধানতা, ধীৰতা ও স্থাছিব সহিত সম্পাদিত হওয়া কর্মবা, তাহা বলা বাহলা মাত্র।

স·সাব **জটিলতা-পূ**র্ণ ও বছণাময় । বৃষিয়া না চলিতে পাবিলে ও স্থপথ না চিনিয়া কইতে পারিলে, প্রতিপদে বিপদের আশস্কা আছে। নিরাপদে ও শৃথ-লাবছ-রূপে সংসাবের কার্য্য সম্পাদন করা সহজ-ৰ্যাপার নহে ৷ বিশেষতঃ অনক্তিঞ্জ নৰ দক্ষ**ত্তী**গণেষ পকে ত ইহা অতীৰু কঠিন কাৰ্যা। বাহানা গুলু পুঁথি-

গত বিদ্যাৰ পৰিমাৰ সাংসাহিক কাৰ্যা শিকা কৰিছে অবহেলা কৰেন, তাহাতা নিক্ৰাই বিভূষিত হাইনেন। পুঁথিগত বিদ্যা ও কাৰ্যাকটা শিকা এক পদাৰ্থ নহে, ইহা প্ৰত্যোগ কপান্তীয় ননে নাথা আহত্তক। পুন্ধেই নাৰাছি, বে তোমান্ত মন নেকাৰ্য কৰা কৰিছে। কুত্ৰাই কাৰ্যাক পৰিছে। কুত্ৰাই কাৰ্যাক কৰিছে। কুত্ৰাই কাৰ্যাক কৰিছে। কুত্ৰাই কৰাল্য কৰাল্য কৰিছে। কুত্ৰাই কৰাল্য কৰাল্য কৰিছে। কুত্ৰাই কৰাল্য কৰাল্য কৰিছে। কুত্ৰাই কৰাল্য কৰাল্

না পেথিলে, আনেক কাতি হুইবার সন্তাবনা আছে।
সংসাবে বুবক বুবলীর সন্দেক রূপ কর্ত্তরা
আছে। গৃহকার্ব্য, দিন্নকার্ব্য, সন্তানের শিক্ষা,
পরিজনের প্রতি কুবাবহার, ভূতা-পালন দান, গ্যান,
প্রভৃতি প্রভ্রোক কর্তব্যর উপর সমসুষ্টী রাখিতে
ইইবে। একটা হাডিরা অভ্রটা গরিলে ভিকা একটা
কর্তব্যের প্রতি বিরক্ত ইইরা অভ্ন একটাণ প্রতি

অস্থ্ৰক হুইলে চলিবে না। স্কল স্বৰ, স্মচাৰে স্কল আইবোর উপর আছ্মাল থাকা আৰক্ত । বজ্ঞ । পতি পত্নী গুৰুত্ব সম্ভ কাৰ্যের প্রতি তীক্ত চুটীনা রাহিলে, নানা বিস্থানা ছাইতে থাকিবে, ভূনিয়ন, কুষ্যবহারে গৃহ পূৰ্ণ হুইবে এবং পারিবায়িক স্থপ

অম্বেশ্ব নিক্তেন হইবা পদ্ধিব। ধনী, দ্বিদ্র, কিশ্ব মধ্যবিত্ত অবস্থা-সম্পদ্ধ প্ৰভ্যেক কম্পত্তীকেই গৃহকাৰ্য্য পর্য্যবেক্ষণের ভার নিঙ্গ হত্তে রাখিতে হইবে। দাস দাসী বা পৰিজনবৰ্গেৰ প্ৰতি সম্পূৰ্ণ ক্লপে নিৰ্ভৰ ক্ৰিলে প্ৰভাৰিত হইতে হইবে, ইহা স্থানিশিত। নিজা হাতে সকল কাৰ্য্য সম্পাহন করিতে হটগে এমন কথা অবশ্ৰই বশিতেছিনা। দাস, দাসী বাজ্ঞ কেচ কাৰ্য্য কৰিছে আপত্তি নাই, কিন্তু ভাঙাদেব উপৰ পু বিশ্বাস ভাগন কবিহা নিকিন্ত থাকা স্থদপ-তীব কর্ত্ব। লচে। আনুর্ন কলাতী কোন কার্যা কিন্তুপ দক্ষানিত হউতেছে ভাহাৰ প্ৰতি লক্ষা রাখি-(यम । काम विवाय स्नुकाना कि स्वरमावरखन অভাব দৈখিলে সভক কবিনা দিবেন, পবিজন পর্ বিশ্বা দাক্ষদাসীৰ কাৰ্গো কোন ৰূপ প্ৰভাৱণা,প্ৰবঞ্চ দাবে লক্ষণ দেখিলে, ওক্ষন্য বংগাচিত খাসন করিবেন এবং পৰিবাৰত কোন ব্যক্তিব ব্যবহাৰ এ বীতি নীতি দুষণীৰ জানিতে পাৰিলে, যে প্ৰকাৰে সম্ভব ভাহার সংশোধন কৰিতে বছুৰীল হতাবন। ইতাতে অকাত্শা করিলে অনতিবিল্পে গৃহ ক্লানে পরিণ্ড হইবে। পতি, পত্নী অনুক্ষণ সান বাধিবেন হে, গৃহে একজন প্ৰেণ্ডবিল লোক স্থান পাইলে, ভাহাৰ সংস্থাপ

4 1

পৰিবাৰত আভাকেব চরিত্র-কল্বিত হইবা হাইতে পাবে।

कुष्मत अ मुख्यनावस काल कावा कवित्त कठेला, প্রথম's: কার্যাবিভাগ কবিষা লওবা আবদাক। কোন কোন কাৰ্য সামীৰ কৰণীয়, কোন কাৰ্যো পীৰ অধিকাৰ e স্বভিক্ততা প্ৰাণল তাতা অগ্ৰে ভিব কৰিয়া,পতি পত্নী জাপন আপন বিল্যাবৃদ্ধি,ও স্বভাবেৰ অভুরণ কার্যাভাব প্রচণ কবিবেন। স্বাভাবিক নিয়-মাজুসাৰে বাভিবের কার্যা পতিব কলেও ভিতাবৰ কাৰ্যন পত্নীৰ স্কল্পড়িৰে। পাওনা, কেনাৰ হিসাব ৰাখা, প্ৰাণ্য আৰাৰ দেব পৰিশোধ কৰা, ভূতাবৰ্গ ছইতে ছিসাৰ নিকাশ বুঝিখা লওবা পুরুবোচিত কার্য্য, স্তবাং স্বামীর স্বাং কিলা উ।চাব স'পন তত্তাবধানে, এই স্ব সম্পাদন ক্ষিত হটাব। সূত্ৰ পাবিপাটা বিধান কৰা পান আভাবেৰ সুৰ্ন্দোৰও কৰ' প্ৰিকায় পরিজ্ঞরতার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি বাধা এবং পারিবাবিক সুথ শাভি বৃদ্ধি কবিলে বছৰীল হওয়া স্ত্ৰীলোকের স্বভাবের সম্ধিক উপদোলী, স্পুত্রাং পদ্ধীকেই এসৰ ক্ৰিডে চইবে। সন্তানের শিক্ষাবিধান' দান রাসীর শাসন সমরকণ গ্রভৃতি কার্য্য পতি কিমা পদ্মীর একজনের হাবা স্থবিদাজনক রূপে সম্পর ক্রডে পাবে লা, স্তরাং পতি পত্নী উভরেই ইহার

প্রতি দৃষ্টি বাখিবেন। ক্ষতঃ স্বামী স্ত্রী উভবের সম-বেত বহু, চেটা ব্যতীত গৃহেব সর্কালীণ শোভা ও গৃহকার্য্যের স্থচারু সম্পারন ঘটরা উঠে না। একজন আপন কাৰ্য্যে ঔদান্ত কবিৰেই কিছা এক জনের কাৰ্য্যে কোন দোৰ' থাকিলেই, সমস্ত কাৰ্য্যে বিশৃত্বশা ও গোলমাল উপস্থিত হইবে। স্বামী ও স্ত্রী এছছভাৰে কাৰ্ব্য লইবা পূৰ্ব সংসাব। বেমন একথানা বস্তের এক অংশ জীর্ণ হটবা পড়িলে অপরাংশ ও নকে সঙ্গে জীৰ্ণ কিছা অব্যবহাৰ্য্য কইয়া পড়ে,সেইৰূপ স্বামী কিলা জীব কাৰ্যোৰ লংশ বিশৃত্বলাযুক্ত কিলা দোবা-বচ হইলে, অপবাংশ ও সঙ্গে সঙ্গে পাৰাপ হইয়া পড়িবে, স্থতবাং নৰ দম্পতীগণ আপন আপন কাৰ্য্য সাধনে কখনও কোন প্রকাব ভাচ্ছল্য ক্রবিবেন না। ক্ষু কাৰ্ব্য কিছা ক্ষু বিষয় ভাবিরা অবতেলা করিলে পাৰে এজক্স অভুতথ্য হইতে হইবে, সংখ্য নাই। মুণ সজ্জান সংসার যাত্রা নির্বাচ ও গৃহ-কার্য।

সন্দাৰন কৰিকে «ইংল, গতি গঞ্জীকে এখনত: আখন নামেৰ প্ৰকৃত কৰাছা অৰগত কইকে কইংৰ। কি উপাৰে স্বামীৰ কি পৰিবাণ আৰু হয়, এই আৰু স্বাহী কি অবানী, হঠাং আহিব গথ বছ কইকে অবহাৰ, কি অপ' পৰিবৰ্জন কইকে পতি অগ্ৰে স্বাহ এই সৰ্ব তক্ত অবশত হইবেনু। পৰে এই আৰু যাবা কিলপে গৃহ-কার্য। সম্পাদন কবিবের, কোন কার্য্যে কিরুপ বায় কবিবেন, আবের সভিত সামলসা বাথিয়া কি क्रां नाश्नाविक वाव निर्साष्ट कवा वाकान भारत, विष् সব আৰম্ভাকীর বিষয় উত্তমক্রাপ স্থিত্র কবিরা পত্নীকে সমত অবস্থা অবগত করাইবেন। কোন কোন স্বামী আয় বার সম্কীব প্রকৃত অবস্থা স্তীকে জ্ঞানা-हैट कारकम मा, निरम अ वर्ष मानिएक (कहा कार्यम না। ইতা অভাতৰ অভাত। আহি বাহ সভাক প্রকার কথা অবগ্র না ছটার পারিলে অবভার উপৰোগীৰ:য কৰিতে পাবা বায় না, কাজেই বিশু-অনোঘটিতে থাকে। বে গ্রাগ্যের প্রকৃত ভয় অবগত নতে, আয়ু সম্বন্ধ বাহাৰ সঠিক ধাৰণা নাই, সে হব আবের তশনাৰ অধিক বাৰ কবিবে, নাহৰ কাৰ্পণঃতাৰাৰা অনেক উচিত কাৰ্যাও নউ কবিবে। একচভাৰৰ কিছুই ভাল নতে। আগেৰ প্ৰকৃত অবেডা অবপত চটাল, এতপ চটবাৰ স্থাননা থাকে না, কাৰণ ভগন দম্পতী আৰে ব্ৰিবা ব্যৱ কবিতে আচলত চটতে গাকে। জুছবাং স্থামী বাকী একে অব্যের নিকট সংলাবেব প্রকৃত তত্ত বাকে করিতে - জখনও বিৰক্ত থাকিবেন না। আমরা জানি কোন কোন স্বামী এখন ছুর্বল-চিত্ত যে, ভাছার কুন্ত ক্ষাবেৰ কথা ভনিৰে ত্ৰী পাছে ুহঃখিতাহন, কিক্ষা স্বামীকে হের জ্ঞান কবেন, এই ভবে আংনক সময় হয় জীয় নিকট আবেৰ কথা কিছু ৰলেন না, না হর স্ত্রীব প্রীতি-সম্পাদনার্থে প্রকৃত আয় অপেকা আনেক বাড়াইরা বলেন। ইহা অভ্যন্ত গৃহিত कार्या । य:हाटक जित्रकीवटनन महत्रती कविशा नहे-রাছ, বে ভোমাব শবীরের অংশ বিশেব মাতে, বাহাকে লইয়া ভূমি পূৰ্ণ ৰাজ্য হইলে, ভাহার নিকট विन मदमन कथा विनास्त मा शासितन, जान खाद विनाद কোথায় ৮ ভোমাব উরতি দেখিলে যাতার আনন্দ হয়, অবনতি দেখিলে বাহাব ভঃখেব অবণি থাকে मा, जामान विभाव त्य भाष्टियानिमी, त्भाक छः एथ যে সহাত্ত্ততি প্রদর্শনকারিণী তাহাব নিকটও যদি স্বল চইচা মন প্রাণ খুলিতে না পাবিলে, তাব আর পাৰিৰে কোথায় গ এই হল কৰাতে যে আনেক সদৰ অনেক সামীকে নানা কট ভোগ কবিতে হয়, ভহিববে সন্দেহ নাই। অংনক স্বামী বলিয়া থাকেন "লী গহনা, গহনা কবিবা পাগল করিয়া ভূলিল, বারাণদী ও ঢাকাই শাভীব জন্য শবীরেব ছাড পোড়াইতে জারস্ক কবিরাছে, কি কবিব, ভাবিরা হির করিতে পাবি না।" আমাদেব দৃচ বিখাস যে, স্থামীৰ দোৰেই স্ত্ৰীরা একপ করিরা থাকে ৷ যুবক স্বামী গণ বাহ্যাভম্বর প্রভৃতি ছারা জ্রীব মনে একপ

সংস্থাৰ জন্মাইণা বেন, বে তিনি সম্পন্ন আবস্থার লোক। সৰণা ঋৰলাগণ প্ৰকৃত তত্ত্ব্ৰিতেনা পাবিরা আপন আপন স্বামীকে প্রকৃত পক্ষেই ধনবান মনে কার,এবং বছমুশ্য বস্ত্রালকার ছারা অঙ্গের শোভা বর্জন করিবাব জন্য ব্যঞ্জ হয়। ইহাতে ব্মণীগণের निर्मंद (मांच चार्ड, अक्न वना वाहरू भारत ना। মণতঃ স্বামীগণ বদি বাহ/ভিত্বৰ প্ৰভৃতি ভ্যাপ করিয়া অফপট্চিতে স্ত্রীব নিকট আপনার প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ কবেন, তবে লশনাগণ আর কথনই এরপ কৰে না। স্বামীৰ অবভা ধারাণ একণা বৃদ্ধিত পারিলে স্থী ববং আপনার বসন ভূবণের আশা ত্যাগ করিবা, সর্বাস্তঃকবণে স্বামীব সহিত সহাত্ত্তি প্রদর্শন কবিত্বে এবং স্বামীব ছঃখ দুবীকবণে বিশেষ বত্ৰকী হইবে। কাৰণ স্মভাৰ্য্যাগণ অগাৰ বন্ধা-नकारतत बन्न कथन ଓ वाशीय मन कहे त्वत्र मां। কণভারী অল-ভবৰ আপকা বানীখন ভালালিগের নিকট অধিকতর প্রির: অতএব বলিতেছি, পতি

গছাবের অন্ত কথন ও বাহাব বানে কর বের না।
কাপহারী আনন্দ কুৰুৰ আন্তান আন্তানিবার
নিকট অধিকতর প্রির: অত্তর্গর বিশিচ্ছি, পতি
পত্তী সবদতা অবদায়ন করন। কের কাহার নিকট
কোম কথা বলিতে, কোন রূপ সভোগ বাহা বাব করিবেন না। সংগারের আহা বাহার অথহা আত ইবসা বে প্রত্যাক দশাকীরই প্রকার প্রায়োজনীর এবং প্রবিহরে ভাজনায় কবিলে ব্লেকতির আন্তানীর প্রবং প্রবিহরে ভাজনায় কবিলে ব্লেকতির আন্তানীর

ম্মান্ড, ভাষা একরপ বুঝা পেব। স্তরাং যদি স্বামী ভাচ্চল্য কবিবা খ্রীকে আর ব্যাবেব ভর জানিভে না দেন, তবে স্থীৰ স্বৰং চেষ্টা কৰিয়া তাহা জানিয়া শইতে হইবে। গৃহেৰ আচান্তরীণ অবছা স্বামী লী উভরেরই জানা থাকিলে বারবাহলাভা প্রভতি দ্বীভত হইরা ছাইবে। কারণ, যদি কেহ আপনার অবন্ধা ভূণিবা ভারেব অতিবিক্ত ব্যৱ করিতে আরম্ভ করেন, তবে অপরেব হাবা তাহা নিবাবিত হইতে পাৰিবে। এই ছলে আৰু একটা কথা বলা আবশ্যক বোধ ছইতেছে। কোন কোন দম্প চীর দরিজে বালয়া পরিচিত হইতে বড়ট অনিজ্ঞা দেধা যায়, এ্রন্ত তাহাবা অনেক সমর আবের অভিরিক্ত ব্যর কবিরা ও নানারপ বাহ্যাড়দবে, প্রশ্রের দিরা ধণলালে অভিত হইব। একবারে উৎসর প্রাপ্ত হর। ইতা বড়ই ভঃখের বিষয়। পবের নিকট ধন-সম্পন্ন বলিরা পরিচিত হইবাব লোভে, আপনার সর্কনাশ পাধন করা কি অবিদ্যাকারীৰ কার্যা নহে 🤊 অপরে জোলার বিষয় বাহাই কেন ভাবক না, ভাহাতে ভোষাৰ প্ৰৱোজন কি গ অগরেব ভাবনার ভোমার উপকাৰ কি অপকাৰ হইবে না, তবে পরের : মতামতের জলু ব্যক্ত হও কেন ? আবে বরিছত। কিছু দোবের কথা ক্রছে এবং বলিজ, চোর, লম্পট

প্রভৃতি শব্দ একার্ধবোধক ও নাই। সূত্রাং দবিদ্র বলিয়া পরিচিত হইতে লক্ষিত চইবাৰ কোন কারণ নাই। ফলতঃ আর বৃক্তির বার কবা ও কিছ কিছু সঞ্চৰ কৰিতে চেষ্টিত লওৱাই গুৰুকাৰ্য্য স্থাসম্পা-দনেব প্রকৃষ্ট উপার। বাহার বাহা ইচ্ছা বলুক, তংপ্ৰতি লক্ষ্যনা করিয়া স্বীৰ অবস্থার সৃহিত সামঞ্জা কৰিবা বাহা কর্ত্তবা বিবেচনা কর, তাহাই কবিবে। পাৰৰ মভামতের জন্য ব্যস্ত চইবে না। আর বারের একটা হিসাব বাধা প্রত্যেক দম্প-তীর একান্ত কর্ত্ব্য। এরপ করিলে অপব্যব প্রভৃতি হইতে পাবে না, এবং শৃথ্যবাৰ্ছ ৰূপে কাৰ্য্য কৰি-বাৰ অভ্যাস করে। আরেৰ সীমা অভিক্রেম নঃ ক্রিরা প্রত্যেক দল্প নীবই যে কিছু কিছু সন্বাদ করা কর্ত্ব্য, তাঁহা বলা বাছল্য মাত্র। এইত গেল ধন ব্যবহার সম্ভে। কিন্তু কেবল এবিষয়ে সভর্কতা অবশ্বন করিলে চলিবে না, সর্কবিবরে চকু রাখিতে इदेश । शृह कुत इंडेक, बुहर इंडेक, खेहा नर्सना পৰিকার পরিচ্ছল রাখিবে, গৃহ-সামগ্রী ভাল **मुख्यमारक क्र**ान खरव खरव नावादेश वाधिरव धवः ্বেখানে যে দ্রবাটী রাখিলে নরনপ্রীতিকর ও কার্য্যের স্ববিধান্তনক হয়, সে থানে সে প্রবাদী রাখিবে। পান चाहारतत स्वरमावछ कतिता मिरव, धवः बाहात

বাচাৰ কোমাৰেৰ উপৰ ন্যাখা থাবি আছে, তাহা-দেৱ দেই বাবি উপেক্চা কহিবে সা। প্ৰীলোক দালীৱাশিনী, ভাবাদেৰ কাৰ্য্যে আপৰিচাৰ অপৰি-জন্নচা কিবা বিশ্বুঝনা কেবিবেগ কউ হুংব হব। গুৰুক্ট্ বলিবাভি বে নাসুৰ কাৰ্য্য, বেৰিবা চৰিত্ৰেৰ বিচাব কৰে। স্কুতবাং বাহাৰেৰ কাৰ্যা পৰিষ্কাৰ, ভাহাৰেক কাতি ভক্তি কথাৰ বাভাবিক, পক্ষাক্তৰ বাহাৰা স্পাৰিচাৰ অপৰিজ্বছ, ভাহাৰেৰ কাতি ভুগাৰ সকাৰ কগুৱাই স্বাভাবিক।

যুবক যুবতীগণ মনে বাবিবেন বে তাঁহাদের সংসাৰ মত কুল্ল কিছা অবিক্লিৎকৰই হউক না কেন, তাল এক ধানা কুদ্র বাজ্য বিশেষ। এ বাজ্যের বাজা স্বামী, বাঞ্জীপ্তা। বাজ্য শাসন বেরপ কঠিন কার্য্য, সংসাব পালন ভাগা অপেকা বভ সহজ নহে। রাজা বাণীকে অপ্রত্য নির্ব্ধিশেষে ছুটেব দমন ও শিষ্টেব পালন করিটেছ হব, প্রজা শাসন কবিতে হব, প্রস্তার সর্বাঙ্গীণ মঞ্চল সাধনে বন্ধ চেটা করিতে ২র, রাজ্যের আভাস্তবিক ও বাহািক উন্নতি বিধানে প্রয়াসী হইতে হয়, দম্পতীকেও সেই রূপ অধীনত্ব পরিজনবর্গের শারীবিক, মানসিক ও আখ্যাত্মিক মঙ্গল সাধনে বছ-বান হইতে হর, গৃহেব পারিপাট্য বিধানে মনোযোগী হইতে হয়, দাস দুনী বা পবিজনবর্গের কুকার্যোর শাসন করিতে হয়। দশ্বতীর আভ্রো বাহাতে সন্মানিত ও প্রতিগালিত হয়, তাহা কবা আবশ্যক।

সন্ধানিত ও প্রতিগাদিত হব, তাহা কৰা আবশাত।
নতুবা গৃহকার্যে বিশুঝনা অনিবার্য। কলকরা,
পতি দাবী অকুকাণ বীষ বর্গাদা বকা করিয়া কার্য
করিবেন, দান দানী ও পবিজনবর্গের নিকট কোন
কপ চগদতা প্রকাশ করিবেন না, তুকার্যোর শাসন

ৰূপ চদদতা প্ৰকাশ কৰিবেন না, ফুকাৰ্যোব শাসৰ ও স্থকাৰো সহাস্থভূতি প্ৰধৰ্ণন কৰিতে কথনও বিষত হইবেন না, প্ৰচাৰণা, বাাভিচাৰ, নিশ্চক্তা গ্ৰন্থভিত কমন কবিতে স্থাণত বা উধান্ত কৰিবেন না, তবেই গুৱেষ সৰুল হুইবে ও গুই-কাৰ্যা ক্ষম্মৰ ব্ৰূপন স্পাধিত

ছইতে থাকিবে।
গৃহ-কাৰ্যোব নানা শাখা, তাং। পূৰ্কেই একলপ
বিদ্যাহি। প্ৰতোক শাখার প্ৰতি সমৃদৃষ্টি বাণিতে
হইবে, ডাহাও বলা ২ইবাহে। কেবল উভন আহার

ব্বংক, তাহাও বলা হংবাছে। কেবল ডক্কন আহার বা উক্কম আহাবেৰ পর জ্বীন্তাই বংশবক্ত কৰা চাট উক্কম আহাবেৰ পর জ্বীন্তাই বংশবক্ত কৰা চাই পরিভার, পরিক্ষরকার সহিত জ্বাবহাৰ চাই, শাসন ভাঞ্চরের সহিত স্বেহ মমতা মিলিক থাকা চাই,

আবাৰ থেকে সংশ ও শাসন তাড়ন চাই। এই সব নামী প্লী উভয়কেই করিতে হইবে, কিছু দামী অপেকা প্লীরই ইহাব প্রতি অধিক লক্ষ্য রাধিতে হুইবে। আপন অধীনত্ব হাজিপূণেব শ্বতাব চরিত্রের

দোৰ গুণেৰ জ্বনা দল্পতী অনেক পৰিমাণে দায়ী, ইহা মনে থাকা আবশ্যক। অংশসভা প্রভৃতি কুকা-র্যোর অনত প্রস্রবন। ক্লভরাং গ্র-কার্যাদি সমাপন করিয়া যথোপযুক্ত বিশ্রাম লাভেব পব বে সময় থাকিবে, দৃষ্পতী অধীমত ব্যক্তিগণকে সে সময় কোন না কোন কাৰ্যো নিগৃক বাখিবন। অনিকা শিলকাৰ্যা,

প্ৰশোদ্যান নিৰ্দ্ধাণ, স্বাস্থ্যোত্নতিব জন্য বাঙী ঘৰ, রাস্তা ঘাট, বাগান প্রান্তব ও জলাশর ইডাান পরিকাব, পরিছল কবিবল সময় ও অয়থা বায়িত চব না, খভাব চ বিদ্র দ্বণীয় গটবার সক্ষাবনা ও পাকে না. গুছে স্বৰ্গ-প্ৰথ উপভোগ করিবার পথ ও পৰিষ্কৃত হয়। পুর্বেই বনিবাছি বে এ সংসাব জটিণতামা,

সত্তর্ক চাব স্থিত পাদক্ষেপ না ক্বিতে পারিলে, অব-ক্ষাৎ বিপদগ্রন্ত হওয়া আশ-চর্য্য নছে। সংসার ও গ্ৰ-ধৰ্ম পালনে বাভাব বাভাব সভিত সংস্পৰ্ক ভ্ৰয়া সম্ভব, দম্পতী তাহাদিগেব সহিত পুৰ সাবধানতাৰ সহিত বাৰহাৰ কৰিবেন, কাহাকেও অনাবশাক্রণে কোন ৰূপ সনোকট দিবেন না, কাচাব প্ৰতি বিনাপ্রশেষাজনে নিষ্ঠুরাছবণ কবিবেন না। মনে

বাখিবেন যে, গৃহ-ধত্ম পালন সহজ্ঞ কাৰ্য্য নছে, এবং ইহাতে কোন একাৰ ত্ৰম প্ৰমাদ বা বিশুখালা চুইলে পারিবারিক স্থ শাল্তি একবারে বিনট হুইবে।

সম্ভান পালন ৷

সম্ভান গুতেব শোভা। সম্ভান বাভীত গুলীক পুৰ্মক্ষণ সাধিত হব না। একত শাস্তে স্থানেব প্রযোজনীয়তা উক্ত তইবাছে। ফশতঃ নিঃস্তান চইয়া চিবলীবন অভিবাহিত কবা, বডই ছঃপল্সক। त्योतानन मिकि, नामवी बुद्धानकाव नव आश हत, স্থাতবাং দে সম্য পৰেব সাহাবা ব্যতীত কোন কাব্যট নির্কাচিত হটলে পাবে না। কিন্তু সন্তান বেরূপ নিংস্থাৰ্থ ভাবে ও মান্তৰিক বৃত্ব ও ভক্তি সহকাৰে লবাগ্রস্থ পিতা মাতাব সেবা ভঞাবা কবিবে, ভূতা বা প্ৰিজনবৰ্গনাবা সেৱপ কথন ও চইবাৰ সন্তাবনং महि। याशामन मुखान नाहे, छाशामन कालवामान প্রাবৃদ্ধি দিন দিন কণ প্রাপ্ত ছইছে আংবস্ক চণ এবং জাতাবা কাতাকৈ ও মনে প্রাণে জাল-বাসিতে পাবে না। আবও দেখিলে যে নিঃসন্তান ব্যক্তি গণ প্রারই বভ কণবাগী ও বিমর্বভাবাপর হণ, ভাহাদেব বদন মণ্ডলে সর্জ্বদাই কালিমা দৃষ্ট হয় এবং ভাহাবা কোন ওছ ও নিৰ্দোধ আযোলপূৰ্ণ অভুৱানেট য়োগ দান কৰিতে ভালবাদে না। কলত: নিবপতা ব্যক্তিগণেৰ মন হইতে সুখ শাস্তি একবারে প্লাবন

কৰে। পক্ষাজ্ঞৰ ক্ষেত্ৰৰ সমস্কান ব্যক্তিগণ সাণাত-পতা শাস্ত ও প্ৰকৃষ্টিক এবং সপ্তৰ্বকাণ সম্পূৰ্চানেৰ উলোক্ষা। ত্ৰুবী হঠকে হউলেই বে গুলচ্চৰ স্বানেৰ প্ৰশ্বোকন, এই সক্ষলবাদ্য বিষয়ী কালকেক বিশেষ কৰিয়া বুৱাইবা বিবার ক্ষাণক্তকা হব না।

সম্ভান সাত্ৰই যে জনক জননীয় স্থাপান্তি ও আনন্দৰ্ভক হয়, ভাচা নছেঃ কুসস্ভানগণ বৰং পিতা মাতাব অশেৰ ছুৰ্গতি সাধন কৰে। কুসস্ভানের লোবে অনেক পিতা মাতাকে অনেব মনোকট পাইতে হৰ, নানাক্সপ ভ্ৰাপ বছৰা সহ্য কবিতে হৰ, ধন সম্বল ছাবাইদা পথের ভিশাবী হইতে হয়। ফলতঃ স্কুসন্তান বেমনই সুধ-প্রদ ও বাস্থনীব, কুসস্থান আবার তেম-নট বন্ধারায়ক ও পাবব**র্জনী**র। স্থতব**ং অব**ত্থা নির্কিশেষে কেবল সভান কামনা করিলেই ছইবে না, च्रमञ्जान ,कामना कवित्व इहात। धरे श्रा हहा । বলা কর্ত্তব্য বে, পিকা দাভার ব্যবহাবের দোষেই সাধাবণতঃ সম্ভানগণ দূৰিভস্বভাব প্ৰাপ্ত হয়। জনক জননী চেটা কবিলে, সম্ভানগৰ কখনও কুমভাব বিশিষ্ট হইতে পারে নাঃ কি প্রকারে পিডা মাতা নস্তানকে শিকাদান করিবেন, এবং কিরুপ ব্যবহার ষায়া বালক বালিকাদিগকে ক্ৰমে ক্ৰমে কু অভ্যাস বর্জিত করিয়া স্থপথে আনহন করিবেন, কি উপায়

অবশ্বন করিলেই বা সম্ভানের সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল সাধন করা যাইতে পাবে, গুড়ের মকল হয় এব পিতা মাতার স্থধ শাস্তি বর্ত্তিত হয়, সংক্ষেপে, সাবকথাব

তাহা ব্যক্ত কৰা বাইতেছে। স্থান জনক জননীর শরীরের অংশ বিশেষ, পিডার শুক্র ও মাতার শোণিত গইয়া শিশুব ভাবন। পিতা মাতার শরীরে বেরুণ বলুপ্রবাহ ছটি তছে, সম্ভানের শরীরে ও সেই রক্তের লোডঃই বহিবে। ভুতবাং পিডা মাতার অন্তবে বেরপ চিন্তাও ব্ররপ ভাবনা বিশাল্মান, সম্ভাবের অন্তর্গ ও সেইরূপ চিন্তা ও বেইরুপ ভারনা বর্তমান থাকিবে, এবং পিতা মাতার যে যে বিবরে অভুরাগ কিবা বিবাগ থাকিবে, সস্তানের ও সে সে বিবরে অভ্রাগ কিছা বিল্লাগ থাকা সম্ভব। এনিয়দের বে একবারেই ব্যতিক্রেম ঘটবে না, তাহা অবক্সই বলিতেছি না, কিছ সে বাতিক্রম অভি বিরল। অভএব স্পইট ৰমা বাইডেছে বে. পিকা যাতার স্কাব চরিত্র সন্তানে বৰ্মিৰে--পিজা ছাডাৰ ছোৰ ঋণের ৰংগ সম্ভান প্ৰাপ্ত इहेरव । ऋडवाः मखात्नत्र मुक्तांकीन सक्त नाथन

ক্রিতে হইলে, অগ্রে জনক জননীকে আন্মোর্ড সাধন করিতে হইবে, স্বীর স্বীর স্বভাবের দোবাবছ-ল্পাণ্টা অভি বন সহকারে পুরিজ্ঞাণ করিছে

্টেইনে, সং ও সাধু অমুষ্ঠান হারা গুছেব পবিত্র ভাব বৃদ্ধি করিতে হইবে, বে কার্য্যে বিদ্যা, বৃদ্ধি ও চিস্তা শকিব পরিচালনা কবিতে হর, সেরূপ কার্য্যে আগ্র-হাতিশর প্রদর্শন কবিতে হইবে, তবেই সম্ভান দুটাস্ত দেশিশা এক এক পদ কবিৱা উন্নতির দিকে অগ্রসব क्टेंग्ड थाकिता। बाहास्य मखान क्टेंग्राह्म, अधू তাঁহাণাই বে একণ কবিবেন, এমন দাহ, স্থপন্তান-কামী যুবক যুবভীকে অগ্র হইতেই ঐকণ ব্যবহার কৰিয়া শ্বীৰ অভীষ্ট সিদ্ধিৰ পথ পৰিষ্কৃত করিতে ছটাব। বাঁচারা এই বাকাটী অবছেলা ভবিয়া অক্তথাচরণ কবিবেন, উাহারা বে কখন ও সুসন্তান লাভ কবিণা কুভার্থ হইতে পারিকেন না, ভাহা ছিয় सिम्हस ।

পূৰ্ণ্ধাক্ত মণে ভিত্তি হাপন কৰিলে ছুসন্তান মতাৰে মনোকট পাইবাৰ সভাবনা অতি অহ। সন্তান হওৱা মাত্ৰই ভাহার প্রতি অতি সভজিতাব সহিত বাৰহার কৰিতে হইবে। গোহাক ভাত প্রতি নালন পালন করিতে হইবে। গোহাক ভাত প্রতি নত্ব আহাবীৰ গাবাহাৰীৰ পিতত ক্যা নিতৃত্তি করিবে। আবার করিয়া কৰান কুৰার অভিত্তিক খাত্ৰাইবে না। নই ছন্তু, বাসি ছন্ত্ৰ কিয়া কৰা নিৰ্মিত ছন্ত্ৰ কৰম ও শিত্ৰিগত্তে খাইতে হিবে মা, ইহাতে খাহা কর্মবা, তব্ধ বাসি কিলা নই ছথ থাইতে দেওবা **डान नरह। निख मखानटक धन**हिन्दा, नीहवरत्ना-ন্তবা, কুটালা, কুদ্ৰমনা, কিছা হিংলাপরাবণা বদণীব জন্যপান করিতে দিবে না, দিলে সভানের প্রকৃতি পুৰিত ছইয়া যাইবে। শিও বে বমণীৰ জনাপান কৰিবে, অনেকাংশে দে বমণীর প্রকৃতি ও প্রাপ্ত হইবে। প্রভবাং হিভাহিত বিবেচন। না কবিব। সম্ভানকে বাছাব ভালাৰ ভন্যপান কবান, একান্ত विशक्षिक। स्नाक सननी श्रीववत्त्र विटनव गठकंठा ভারলম্বন করিবেন। সপ্তানেৰ স্থনিভাব উপৰ স্বাস্থ্য অনেক পৰিমাণে নির্ভব করে। স্কুতবাং পরিছাব পবিছের ও বাযুপুর্ণ গ্ৰে পরিকাব, ক্লমর ও মত্ত্র প্রায় লসভানকে শোয়াইবে, বেন কোন আকারে ভাহাব নিজার

ভক্তেব বিশেষ সন্থাবনা। ছব্ব কিখাওক অতাবে জন্য কোন তথল আহাৰীয় হাবা ক্লবা নিবৃতি কর।

গৃহে পরিছাব, ফুলর ও মত্রণ পরায় বসভানতে পোলাইবে, বেন কোন আকারে তাহার নিজার বাবার সভালে লাভিব নিজার বাবার কি লাভিব নিজার বাবার কি লাভিব নিজার করে লাভিব কিবলার করে বাবার করে নিজার করে বাবার করে বা

জনক জননী নিষ্কিত গভানের পরীর ও মতক একটা গ্রুক্ত ছাবা জার্ত কবিবা বাবে, ইংট অসকত। করেব এইরপ কবিবে নভানের বাবে আহার এহব তবিচে বছ কট হব। বান আহার এচবে বাবা লয়বেদ নিত বববের অক্তরণ বৃদ্ধি প্রোপ্ত ইটত গাবে না। ভ্রুবাং কোন জননীষ্ট এটজব করা সক্ত নাব। মনে বাহিবে, বিভদ্ধ ও জনত নার্ বেলম নিভ্যুক্ত মাবা মনে বাহিবে, বিভদ্ধ ও জনত নার্

আন একটা অতি গুকুতৰ বিষয় সম্বাচ্চ এই স্থান

চুই একটা কথা বনিবা বাধা আবক্তক বোধ হইতৈছে। পিতালিগেব একটা সুক্তাব এই বে, তাহাবা

চন্দ্ৰবাৰা বাহা গৰিতে পাৰে তাহাই মূৰে তুনিয়া

মাহা এই কপে মনেক শিক্তই কাট,প্ৰচন্দ্ৰ, ছাই ক্ষম,

ইডাানি নানা স্থাবাৰ স্থাব এক কিবা লী গাত হ'বা

পড়ে। কেচ কেচ বা বিহাল পাৰাৰ্থ বুপে বিবা ও

মৰণপত্ৰ চহ। পিডা মাতাৰ এবিবাহে বিশেষ সক্ত ক্ষিতা অবলম্বন কৰা কঠাব। তাহাবা শিশুবিগাক

কৰা অবলম্বন কৰা কঠাব। তাহাবা শিশুবিগাক

কৰা তাহন কোন আহাৰ কীট শক্তৰ বা বিহাক

প্ৰাহৰ্ষিক মিন্ডট মা বাবেশ।

সন্তান ও জনদীৰ শৌণিতের সাঞ্লা কণতঃ এইং সন্তানকে কৈশনে অধিকাংশ সহব সাভাব নিকট এটকিতে হর ববিত্রা শিশু অশাক্তিক ভাবে মাডাল কলোক প্রাপ্ত হঠাত থাকে। এই ক্রান্ট অনক আপেকা জননীৰ ক্ষাৰ সঞ্চানেষ জ্বলার অধিক প্রতিফলিত
লব। ক্ষারে সঞ্চানেষ জ্বলার অধিক সতকরা অবন্ধনন কবিতে হব। বৈশবে জননী সঞ্চানেল বেজল ক্ষান গান্তি কবিলা বেন, যৌবনে
তাহাকুত ক্ষানীৰ হব। ক্ষানা বালালালে
সন্তানেন বাহাকে কোন প্রকাশ কার্যানে বিশ্বল ক্ষান্ত কার্যানিক প্রাণ্ডানে (চটা কার্যাত হইবে।
ক্রান্তিক প্রাণ্ডান কবিলা জীবনের ব্যান্তান কার্যান্ত ক্ষান্ত করিব।
ক্রান্তিক প্রাণ্ডান কবিলা জীবনের ব্যান্তান করিব।
ক্রান্তান করিবা জীবনের বালাল্যান করিবা করিবা
ক্রান্ত্রাবাক করিবার ক্ষান্ত্রাবাক করিবার
ক্রান্ত্রাবাক করিবার ক্ষান্ত্রাবাক করিবার
ক্রান্ত্রাবাক করিবার ক্ষান্ত্রাবাক করিবার
ক্রান্ত্রাবাক করিবার ক্ষান্তর্যাবার ক্রান্তর্যাবার ক্রান্ত্র্যাবার ক্রান্তর্যাবার ক্রান্ত্র ক্রান্তর্যাবার ক্রান্তর্যাবার ক্রান্তর্যাবার ক্রান্তর্যাবার ক্

ভঙ্গ ও পথা। ত্যাগে অভাগ কণাইবেন, বত বীজ সন্তুপ, সন্তাহেন বস্তুপ বাংকাৰ কৰুবাগ জ্বাইবেন, এবং সন্তানকে কোন কুজভাগে বত বিশ্বা কোন কুজাৰ্য্য কৰিলত দেখিলে, তৎক্ষণাৎ ভাষাকে ভাষা ঘটতে বিশ্বত কৰাইবেন। শিত সন্তানগণ বাগ্যকাৰে কীট, পতক প্ৰভৃতি

হঠতে বিষক্ত ক্ষরীটাবন। শিক সন্ধানগৰ ৰাম্যালাৰে কীট, পাতক আছিতি কুমু অন্ধ্যাপৰ আজি ৰিদা আবোৰৰেনে নানাক্ষণ অন্যালাৰ কৰিয়া বালে। ইহা আভি যোৰেল কথা। মনজ অননীত্ৰ এ বিধাৰ তীক্ষ নৃষ্টী ভাগা একাক্ত ক্ষাণ্ডিক। নতুলা আনুষ শাইষা শ্ৰিকনদেৱ নিষ্ঠুক

প্রবৃত্তি বন্ধুসুশ চইগা বাইবে এবং পরে সেহ গমত। গ্রীন তইন। সমরে বৃদ্ধ পিতা, দাতা, আত্মীন, সঞ্চন কিছা ছংধনাবিদ্রপীডিত ব্যক্তিগণের প্রতি ও অসম্বরহার ও নিষ্ঠান্তরণ কবিতেও কুঠিত হটবে না। ফলত: বে বালক বাশিকা অকাবণে কুদ্ৰ কুদ্ৰ প্ৰাণী গুলিব প্রাণ চরণ কবিরা কিয়া পতক প্রভৃতিব পক্ষ ছেলন কৰিবা জামোদ উপভোগ কৰিতে পাৱে, কিছা যে জননীব ক্রেড হইতে পক্ষিপারক আনিয়া তাহার জীবন নাল করিতে পাবে, সেবে প্রাপ্ত ৰৌবনে পিকা যাতা কিছা আত্তীয় স্বজনের সহিত **অতি কুব্যবহার ও নিষ্ঠ্**বাচৰণ কৰিবে, **তথিবৰে** সংক্রাই ৷ জুভরাং পিতা মাতাক স্ভানপণের এইরপ নিষ্ঠুর প্রায়ৃতি দমন কবিতে রচেট হওয়া কর্ত্তন্য। বখনই সস্তানকে নিপ্রান্তনে কোন প্রাণীর প্রতি নিষ্ঠুনচবণ করিতে দেখিবে তথনই ভারতক ইরাব অপকারিতা দেশাইরা বিরা ইনা হইতে প্রতি-নিবৃত্ত করাইবে। এই রূপ কবিলে পিও ক্রমেই ক্ষেত্ মমতাশীল ও লবালু হইহা উঠি/ব-† শিশু সস্তানকে বিনা গোবে কখনও ভিনন্ধার

শিশু সন্তানকে বিদানে বিশ্ব কথনত ভিনন্ধার কিলা আহার কবিবে না; দোব কবিলৈ ও এক-* বাবে মার্ক্সনা কবিবে না। কুল কুল দোবের কন্য একটু একটুশতিরভাত ও মুখতকী করিলেই

অতি অসক্ত। লঘুণাণে তক্ষত, কিছা তক্পাণ শবু কণ্ড বভই দ্বণীর। অপবাশের গুরুত্ব বৃদ্ধিবাশাসন করা আবশাক। কোন কোন জনক জননী একপ সাক্ষরানহীন ও অপবিগায়দ্দী যে কোন কাবাণ ইচাৰের মনে কোনত্রণ চ্রভাবনা কিছা ফোধেৰ সঞাৰ চইলে, ইছাৰা ডিডাটিড বিশেচনা না কৰিয়। সকানকে প্রভাব কবিতে আবস্ত করে। কোন কোন জননী আবাৰ পৰেব সহিত ৰগভা কৰিয়া আংসিয়া হবের ছেলেব উপৰ সনেব আংকোশ মিটা-ট্যা লয়। কেন বে ইচাৰেৰ এক্লপ ছৰ্প, দ্বি উপ-ছিত ছর, ভালাবুঝিবাউঠিতে পাবাৰার না। ইকা আৰ্ডিকু অভ্যাস। একণ বিনালোৰে প্ৰভাব কৰিলে সম্ভান ভাল মক ব্যিক্ত পাৰে ন', ভাৰ অভাব विहात कवित्र नित्थ मां, कारखंडे महे "ब्हेश शय । ফণ্ড: স্স্তানকে ভিৰন্ধাৰ বা প্ৰভাৰ কৰিবাৰ সময়, কি দোৰে সে বে তিবয়ত কিয়া প্ৰচায়িত চটল, ভাচা ভাচাকে বুরিতে দেওবা একান্ত আবল্লক। এরপ কবিলে ভাচাব ভাব বত্ৰীর সংশোধিত 'হইবে, অল উপায়ে কথনও সেরপ চটবাব সন্তা-बुमा मारे । प्रच्ला जीवन बाम बाबिरवम (व. विशा लारव ভিন্তার কেরণ বুবনীয়, সলোলে পুরস্কারও ভেয়ন ষা ততােথিক কোবেৰ কথা। ইহাও মনে বাধি-ধেন গে, বিশেষ গুক্তত অপবাধ বাতীত সন্তানের গার হতকেশ করা কর্বদা নাক। বিশান কাদ ক্ষতে-এজণ অভ্যান কথাইতে হুইবে বেন পিও স্থানক জননীর মুখনিক্ষত হুর্গাকাকেই সন্তথ্য চর ক্ষতে, তিরস্কৃত হুর্গাকাকেই সন্তথ্য চর প্রধানক ক্ষতি বেন গে বিশেষ লাজিত হুর্গাক ও আপবানিত হর। কণতা বে সন্তানক প্রহাব কবিলা কর্ম্মণান পাৰক্ষণ কথাটাত হন, ভাহাব ভবিষাত অভিভাবদন—তাহাব উন্নতিব আপা কনা বুধা।

সন্তান বত কুল ও অজান চউক না কেন, আহানু সন্থাৰ যোগাতেও কোন একার জনীল বাক। যোগো কবিশব না, আলীল ভাব-বাভক্ক অক্তকটী কবিবে না এবং সে কোন অভাহ কালা করিবে ভ অলীল বাকা বাবা ভাহাব পালন কবিশে না। ইঙা অভি শুক্তব লোব। নব বন্দানীগণের এই উপ-পেশ বাকা বেবাকাবং মান্য কবিয়া চলা করিব।

কুনদীৰ সদ কৰিব। আনেক জীকুৰ্ডি ও প্ৰতিভা সম্পান বানক থালিক। চিত্ৰ জীবানৰ কৰে অকৰ্ষণা ও কুকৰিত্ৰ হটবা বংশেৰ, পিডা মাতাৰ ও অবদে-শেষ কনাক বন্ধান বজুটা সম্পান্ধ বজুট গুৰুতব। পিতা মধ্যাৰ জাৱ সদীৰ অভাব ও পিড়-

সদায়ে আনেক পৰিমাণে প্ৰক্ৰিফলিত ভইছা গাৰো। সুত্ৰাং জনক জননী সন্তানেৰ কাৰ্য্য কলাপ ও স্জী গণেৰ স্বভাৰ চৰিত্ৰ 🕊 আচাৰ বাৰচাৰেৰ প্ৰতি বিশেষ দৃষ্টি বাৰিবেন, যাৰ ভাব সহিত সম্ভানকে

ক্ৰীড়া কোঁতক কিবা চশা ফেবা কবিতে দিশেন না। मर्ग नांशिरनम (य अक्नान जलारमव मरम रकाम जल কুশিকাৰ বীল ৰোপিত ৹ইলে,ত।তা সমূলে উৎপাটত করা বড়ৰ কঠিন ব্যাপাব । স্বত্ৰাং এ সম্বন্ধ প্ৰথম ছইতেই সত্ত্ৰতা অবশহন কৰা সুবৃদ্ধিৰ কাৰ্য্য।

অনাবভাকরণে সভানের কার্যের দোর ৩০প বিচাৰ করাসক্ষত নতে, এবং সেঁকে কার্যাকরিতে ঘাইবে বিদা প্রয়েজনে ভাছাতে বাধা দেওরা ও অকর্ত্তনা। কোন কোন অপরিণামদর্শী পিতা মাতা পর্বল'ই সভাদেব কার্বোব বোব দর্শাইতে বাস্ত

এবং শিও যাহা কিছু কৰে, ভাহাতেই বাধা দিনা भारकन , रेशन अत्भव त्याय । श्राक्त कार्या वाधा-প্রাপ্ত হইলা শিক্ত ভীকুপ্রকৃতিবিশিষ্ট,উলাম ও উৎসাহ-হীৰ ও একাক প্রমুখাপেকী হয়: ভাহার মনের খাধীন ভাব, খাধীন প্রবৃত্তি দুবীভূত হয়, সান্ধনির্ভর চলিয়া বাহ এবং প্রতি পাদবিক্ষেপে সে পরের সাহায্য ও উপদেশ পাইবার জন্ত ব্যপ্ত হর। স্থ চরাং প্রভারেক দশ্যতীর স্বাস্থানকে স্বেচ্ছায়ুদ্ধণ পথে অঞ্চি-

হত ভাবে চলিতে বেওরা কর্ত্তবা। তবে সন্তান কোন কপা আল্লার ও ধানাগত পথ আবল্যন করিলে আবলার তাহাব ভ্রম দ্বানী বাধু তাহাব কুপন কোন ইয়া দিতে ১ করে। জনক জননী মনে বাধিবেন বে সন্তানকে খাধীনবৃত্তি সঞ্চালন কবিছে না দিবা ভাগার প্রতি কার্বো বিম্ন জ্ঞাইলে, বৌধনন হয় সে পোঁবাব গোবিন্দু, না হব কড় প্রকৃতিত চইবে।

অর্থনার সহতে বালক বালিকাদিগকে একট পাধীনতা দেওবা মল নংহ ৷ এই সমযে শেচ্ছাভুরুপ ভুট চাবি প্ৰগংৰ ৷য়া কৰিছে পাৰিশে, পৰে ধন বঃলয়ৰ আছে তাহাবাৰড বাডতা প্ৰকাশ করিবে না। কিছ কোন কোন রূপণ পিতা যাতা বাল্য কালে পুত্র কল্লার চত্তে একটা কপৰ্দক প্ৰদান করিতে ও কুটিত হর। ইছাব ফল বড়ই বিবদর হইরা দীভার। শৈশতে শ্বেক্ষামূরণ ৽এ≠টা পরনা ব্যর করিতে না পারায় অনেক বালক বালিকার মনে বড ক্ষোভ থাকিয়া যাব। স্তরা পিতা মাতার মৃত্যুর পর প্রাপ্তবৌবন হইলে যথন পিতৃ-সঞ্চিত ধনরাশি ইহাদের করারত হর, তথন ধন ব্যয়ের আকাঝা ভৃত্তির জয় ও পূর্ব কটের প্রতিশোধ লইবার বস্তু, ইহারা অবল ' ব্যয় করিতে থাকে এবং অবিদর্ঘেই নি:খ হইরা পড়ে। ফলতঃ কুপ্রের পুত্র বে অমিতব্যরী

96 দ্ৰজপবি~মজনা **হ**ইযা অচিরে পিতৃবন কর কবিবা ফেলে, ইহাই

তাহার প্রধান কারণ। স্কুতবাং আদর্শ দম্পতীগণ

পুত্র কল্পাকে মনোমত বেশভুবা প্রাদান করিয়া ও খেছাত্বপ পুতুল, খেলানা ইভ্যাদি ক্রয় কবিবাব

অভ তাহাদেব হাত কিছু কিছু দিয়া তাহাদিগাক প্রীতিপূর্ণ ও হাসামুখ কবিরা বাধিবেন : এরূপ

কবিশে বৌবনে ইভালের অপ্রিমিক বারবাত্ত

কবিতে প্রবৃত্তি জরিবে না, ইছা এক কপ নিশ্চিত।

কোনকোন শিক কথন কথন অতি আনোৰ

প্রেল্ল জিজ্ঞাসা করিবাখাকে, পিতা মাতাব সে সব প্রশ্নের উত্তর দেওবা কঠবা নতে। কিন্তু কোন ভাল

কথা কিছাসাকবিকে, কিছা কোন ভত্ত জানিতে

চাহিলে তাহার উত্তব প্রদান কবিরা প্রেডর কৌতুলন

নিবৃত্ত কৰা উচিত। কেহকেছবাপিতা মাতাকে অসমত অফুরোধ ও কবিলা থাকে; বলা রাহ্ন্য জনক

জননীর এই সব অন্ধবোধ ককা করা কোন প্রকাবেট উচিত নতে। এইরূপ অত্যাদ্বে বালক বালিকাগণ এক্ল হটয়া পড়ে, বে পবে ভাছারা প্রতি কথায়ই

ক্ষেদ কবিতে থাকে। "উহা না বিলে ভাভ থাইব না"

• "লাল জুৱানা পাইলে লিখিব না" "কাল জামানা পরিয়া পাঠশালার বাইব না" ইত্যাকার অশিষ্টবাক্য কোন পিভামাভার ই পালন করা বাছনীয় নহে ববং

এইবপ আছবে পুত্র কন্যাদিগকে একটু তীত্র শাসন কৰিয়া ভৰিষ্যাতৰ জন্য সাৰধান কৰিয়া দেওয়া আবশ্যক। ফলতঃ আমরা জানি কোন কোন কনক জননী এমনই ছৰ্মলচিত্ত বে পুত্ৰ কন্যাগণ ক্রমনা হটবে ভাবিলা ইতাবা পুত্রকনাব অন।ায় কাৰ্যোও শাসন কবিতে অবভেলা কৰেন এবং অনাাহ অনুবোধ ও উপেকা কবিতে ভবদা পান না। ইহা বে অতীৰ ভকতৰ ৰোব, তাহাবলা ৰাহলঃ মাতা। একপ কৰাতে বালক বালিকাগণ উংশুঝল ও শাস-নেব বহিভুতি হটয়া পড়ে। এরপ প্রকৃতিব সন্তান সম্ভতিব উন্নতিৰ আশা বে এট থানেই শেষ হইল, তাল বলা বাললা মাত্র। পিতামাতাগৰ স্ত্রামেক কুকার্যে। প্রশ্রের দিরা ভাহাদের ঐতিক স্থুপ শাস্তি বিনষ্ট কবেন। ভাঁহাবা বৃঞ্জিত পাৰেন না বে ভাঁহাদেব প্রদত্ত অনাধ্য "আবদাবেই" শিক্ত সন্তান এইরূপ "একগু"নো" ও কু-প্রকৃতি বিশিষ্ট ভট্যাপড়ে। ফশ ডঃ যে জনক জননী ভাৰবাসিধা সম্ভানেৰ কুকাৰ্য্যের শাসন করিতে কান্ত থাকেন, ভাঁহারা সন্তানেব মিত্র মহেন-ধোরতর শক্ত। আশা কবি,কোন স্থদপাতীই অন্যায়রূপে সম্ভানেব কুকার্ছ্যেও কু অভ্যাসে প্রপ্রায় দিয়া উহতেদর প্রতি শক্তব সাধন করিবেন না। মনে বাথিবেন, যে, ভালবাসায় সম্ভানের সর্মনাশ

পাধন কর্ হর, জা ভালবাসার স্তানের কুকার্য্যে ও কুলভাবে প্রত্তি কলে, সে ভালবাসা ভালবাসা নতে, বিষ্ণারেশ সাত্র ব

পুর্বেবলা হইবাছে বে সম্ভানকে কুলদ্বীর সঙ্গ করিতে দেওবা অন্যায়। কিন্তু কেবল কুসঙ্গ ভ্যাপ কৰাইলেই হইল না। শিক সম্ভাৰকে কোন বালক বালিকার সহিত কলহ করিতে দিবে না, নিজ খ ও সিদ্ধিৰ অন্য তাহাৰ বাবা কোন কৰু পহিত্তকৰ কৰাইৰে না, মিখনকথা, চুৱী, কুৰাবহাৰ প্ৰাভাঙ পুণিত আহা চইতে ভাছাকে সভভ দুৰে বাথিবে, এবং কুকার্ব্যের জন্য বেরূপ বথোপযুক্ত লও বিধান করিবে, শিশু কোন রূপ সংকার্য্য কবিলে আবাৰ নেম্নপ পুৰুদ্ধারাদি মিষ্ট বাক্, স্বাবা ভাহাকে উৎদা-হিত করিবে। এরপ কাবলে শিশু কুকার্য্যের অপ কামিতা ও স্থকার্যোর উপকারিতা বৃথিতে পারিয়া, সৎকার্য্যেই অধিক অস্থরক হইবে।

সন্তানের প্রতি কিন্তুপ ব্যবহার করিবে সন্তানের ও পুরের মধন সাধিত হর, তাহা বোটারুটী বলা হইল। অনক জননীগণ মনে রাখিবেল বে তাঁহাবের ব্যবহারের দোব গুলাফুলারেই পিতাধিগেপ অভাব চরিত্র গঠিত হইরাবায়। বালাস্যুখার বৃদ্ধই প্রবাদ, শৈপবে ইহাবিগের মন বে বিতক বাবিত হবৈবে, খৌগনে শে বিক হউলে প্রতিনিজ্ঞ কয়। সভয়
সাধা নকে। ইচাও বিজ্ চ চইবেৰ না বেঁ, সভানেৰ
ভবিষা জীবনেৰ সজ্পা সজশের খাটাছ দিভাখাতাৰ
উপৰ স্পা্রিশে নাজ বানিবাচ, স্করাং সন্থান
স্থা, চুকবির, বিখাগারী, গাণবচ কিলা বঙ্গেরচাচ
বিশিষ্ট কবৈৰ বুলা নাটাৰ বে, দিভা মাতাব বাবালৰ
ও পান্য গাড় বোৰাই টাব পাৰান ভাবে।

নানা কথ

সঙ্গানক। —খানী ঝাঁও এ ঝা খানীৰ বছত আছ ভাগেও নিকট বাক কৰিবেন না। খুপ্ৰ কিবা ছাপ্ৰ সক্ষ আছ ভাগেও নিকট বাক সক্ষ না আগে বুদিবা আপানাহ বিবেচন খাকু তি ভিজাবনের সভচাবৰ নিকট জাপন আর্থাপা না কৰেব কালে কৰেব ভাগেই উদ্দেৱ্য কৰিব হব, অঞ্চ ভাগার কর্প ভাগারেই উদ্দেৱ্য কৰিব ভাগার ক্ষা আক্ষ না। ছুত্রাং প্রোভার কেই পানিক সম্বাহন পাবি কথা পাইৰ ভাগেই সক্ষা কাজিত। বাহার ভাগার কিট সেব কথা প্রভাগিত ভাগার ভাগার কিট সেব কথা প্রভাগিত ভাগার ভাগার নিকট সেব কথা প্রভাগিত ভাগার আহিবি ।

দ · ম্প ভা ক্রলক। — বেখানে গভীব প্রেমণ্ড গভীব ভাশবাসা, সেখানে কুলু কথারট অভিযান হয়, কুলু অপবাধে ও প্ৰবল ভবক বহিছে থাকে। সুত্ৰাং सम्मिष्ठाकतक सम्मिष्ठात्भागत अवजी नका निर्मात , অতএব পতি পর্নতে কখন কোনরূপ সনোমালিক ঘটিশ ব্ৰিষা লেভ ব্ৰেছভাশ নাতন। কোন কোন [∤]লপতী এই সব কুদ্র কাবণে এত সনোছ:খ প্রাপ্ত হন বেয়াতনাৰ বেগধাৰণ কৰিতে আক্ৰম চট্যা গ্ৰেক সমৰ ভিতাতিত বিবেচনা না কবিবা অৰ্থাচীনেব ভায় কাৰ্য্য কৰিছা ববেন, কেচ কেচবা আ সুচ্ছা। কাবিকে ও পেল্ড হন। ইহাজাব ঘোৰ ভ্ৰবিচাৰ প্ৰিচাষক নাত। প্ৰদম্পতীপ্ৰ সাবধান হইবেন এবং দাম্পত ।- কণুছ হলকীৰ কোন কথা চতীৰ ব্যক্তিৰ কংগ পেটিছত দিশন না। এই সামার কাবাৰ অনেক সমৰ ৰাজপতা কণত উপত্তিত হটুবানানারপ অন্থ উংণাদিত হন, সুদৃষ্ণতী ভাহা অফুক্ৰ মনে ব।পিবেন।

ক্ষমান্ত্ৰণ I—ক্ষমান্তণ সভাগোনে গৰেৰ সদবাধ মান্ধ্ৰমান কৰিছে লাবে, ভাহাব জনৰ উদাৰ ও প্ৰেপত নান্ধ্ৰমানানিক জন। সুক্তৰাং কৰন পৰ কৰ্তৃক আনিই মানিত হওৱা অপজ্ঞ নাহে। সে ক্ষম-ক্ষাৰ একটু মহন্ব প্ৰবৰ্ণন কৰা আবিজ্ঞক। গৱেৰ-

অসোবধানভার ভোষাদের একটা হবানই চইশে প্ৰকে ধাব দিয়া ভোমাদেৰ কাচেৰ প্লাস বা তৈলেব বাটিটা ভালিয়া গেলে, পৰের বাড়ীৰ ছেলেটা তোমা-(मन मार्थत वर्णन थाना हुन कतिबा स्क्लिटन, किया পাৰৰ উপকাৰ কৰিছে গিলা ভোমাদেক কোনকণ আৰ্থিক বা শাৰীবিক ক্ষতি সহ্য কৰিতে হইলে সেকত অসাম্ভাব প্রকাশ করা ধৈর্যানীনতা ও অস্তিফ্টভাব প্রিচারক। কোন কোন ব্যক্তি এরণ উপ্র-প্রকৃতি-বিশিষ্ট বে পৰে একট সামাক্ত ক্ষতি কবিলে ও তালাব ফল্ল কোমর বাঁপিয়া ঝগড়া কবিছে আরম্ভ করে -অংতিবেশিনীৰ গক্টী হঠাং বন্ধনচ্যত হইছা আদিবা শশা গাছটী খাইয়া কেলিল, আব অমনি দম্পতী তালাৰ চৌদ্ধপুক্ষেৰ আছ ক্ৰিডে শাগল,। ইফাডে ধৈৰ্যাহীনতা, মুৰ্বতা উভয়ই প্ৰকাশিত হয়। প্ৰতি-বেশীৰ কিন্তু সামাল অসাবধানতা বাতীত অভ কোন অপবাধ নাই এবং এইকণ অসাবধানতা এক সময তোমাব ও হওবা বিচিত্র নহে। স্কুতবাং এমতাবস্থায় কৰ্কণ ও মশ্বপীড়াদাৰক বাক্য বলিষা মনে ক্ট না দিয়া, মিষ্ট কণাৰ সাবধান করিয়া দেওয়া উচিত। ইহাতে ভোমার ক্ষমাশীলকা প্রকাশিত হইবে, প্রতি-বেশীও মিট বাক্যে কজিত হইয়া ভবিষাতেৰ ক্য সমধিক সাবধান হইবে। মনে রাখিবে বে, ভূমি শত

সকলে ভ্ৰুপ্তি কাই বল, কিছা সাবা দিন কলক কৰিবাই মত্ব, ৰে পশা গাছটী পক্ৰ উদ্বনাই ছইছাছে, ফিছা বে পূৰ্ণপথানা এক অন্নৰ চকুচ্ছত ইইছাছে, ফিছা বে পূৰ্ণপথানা এক অনুষ্ঠ কছিছা গাইবে না। জাৰ, বাঙা অনিবাৰ্গত ভাগৰ জনা কাঁদিবা বৰিষা লাভ কি গু প্ৰাক্ত ক্ষৰবান্ ও বৃদ্ধিনান্ বাজি এম-ভাগৰাৰ বৈধাবিদ্ধান কৰিবা পাকন। নিজেৰ আনাগানভা সকভং পাৰৰ কোল কি কৰিবা সমিলে নিজেৰই সেজলা কাৰ্যভা উপ্তিত কৰা। এম্ছাব্ৰহাণ কি আৰু নজ্ব গ উপ্তিত কৰা।

আবছা । ক আবছা বাদি হবল সমান থাকে না। এই পৰিবৰ্তননীৰ অগতে মাছবেৰ অবজাৰ পৰিবৰ্তননীৰ অগতে মাছবেৰ অবজাৰ পৰিবৰ্তন অবজাৰ পৰিবৰ্তন অবজাৰ পৰিবৰ্তন অবজাৰ পৰিবৰ্তনা আহিবৰ বাদি বাদি আবছাৰ সামি কাৰ্যাল কৰিব আবছাৰ কৰিব আবছাৰ সামি কাৰ্যাল কৰিব আবছাৰ কৰিব আবছাৰ সামি কাৰ্যাল কৰিব আবছ

ঋণপ্রাপ্ত হটয়া উৎসল্ল বার। ইহা বাভাবিকট বড় চুক্লিতা। বধন বে অবভাৰ প্ৰিবে, তথন নিজকে দেই অবস্থাৰ উপযোগী কৰিতে চেষ্টা কৰিবে, নতুবা এ সংসারের যন্ত্রণ ভোগ তোষাব পক্ষে অনিবার্যা। বমণীগণের পুক্ষাপেক্ষা এ গুণটা বেশী আছে। স্থ্ৰি লগনাগণ অবস্থাৰ পৰিবৰ্তন হইলে, আপুনাকে অতি গ্ৰাফ সেট অবস্থাৰ উপাৰাগী কৰিবা লটাতে পাবেন। এইরূপে দেখা গিরাছে একটা দরিদ্র ববেব বালিকা সম্পন্ন পৰিবাবে বিবাহিত। ইইলে স্বামীৰ সম্ভন বক্ষার্থে অনায়াসে রাজবাণী সাজিতে পারেন. আবাব বে অবভাব পরিবর্ত্তন ঘটলে, কালালিনী সাজিশত ও তাঁহাব বিলম্বাক্ট হয় না। অবভাব সহিত চাল চলনেব সামঞ্জ করাব এই ঋণ্টী বডই প্রাশংসনীয় । আমরা প্রতোক দক্ষাতীকে এই শুণে অভান্ত হইছে, অনুবোধ কৰি।

ি ভব্য যিত। — মান্ত্ৰ কথন কিবংশ বিপৰ্জ্ঞত হব, জাচাৰ বিব্ৰভানাই। স্কৃত্যাং ক্ষণ্তক ভবিবং বিপৰ্ক নিৰায়বদৰ কৰিব কিছু কিছু নক্ষৰ কৰিবে। বাৰ নাহল, ভা ভাগ কিছু কিছু নক্ষৰ কৰিবে। কৰিবে ক্ষানাৰ ক্ষান্তৰ্ভাৱিত পাৰে। ভান !—পৰ্বহণ মূহ কৰিবাৰ ক্ষান্তম্ম ব্যক্তি

6.4 দক্ষপতি-মুক্তদ্। माटक्वर वर्शमाशा मान कवा कर्डवा । हेश क्रेश्वरव

মভিতেত। কিছু সকল কার্যোব ভার দানেব ও একটা নিৰ্দিষ্ট দীমা আছে। দেই দীমা অভিক্রম করিয়া দান কবিলে নিন্দনীর হইতে হব। আহাব মানবের জীবন, কিছ সমর সামগ্রী বিবেচন। না করিবা বথেচ্ছা আন্ধার কবিলে, এই আহাবই আবাদ

মানবের কাল হয়। সান সংক্রে এই কথা সমভাবে প্রাযুদ্ধা। দান কৰা কর্মব্য বলিয়া, বাহাকে ভাহাকে কিছা দখন তখন দান কৰা কঠব্য নতে। দানপ্ৰাৰ্থী গাহায্য পাইবাৰ উপযুক্ত ব্যক্তি কি না,প্ৰাপ্ত অৰ্থ সে

উপযুক্তৰূপে ব্যৰ্কৰে কিনা ভালা অংগ্ৰ ক্ল:ভ ছওদা কঠবা। অনেক ভ্ৰম্মণত ব্যক্তি পাৰেব 'নিকট ছংগু কাহিনী কহিলা বাতা পাৰ ভাছা সুবা-পানে কিবা অন্য কোন গঠিত কাৰ্য্যে বাৰ করিব।

এরভিষ ব্বক ব্ৰতীগণ প্ৰাঞ্ক ভিক্কের মিখ্যা ছংখ-ফাহিনী ওনিয়া অনেক সময় একবারে দ্রবীভূত स्टेशा यान अवः अञ्चलवृक्त करण नान कतिशा वरनन ।

ফেলে েকেহ কেহ আবাৰ সম্ভৰ্ষ বাবা বিলাগী চইরাপভে। বলা বাছল্য, বে ইচ। দিগকে কাহাব ও এক কপৰ্কৰ ও সাহায্য করা কর্ত্রণ নছে ৷ সরশ

কেছ কেছ নিজ বিভবের তুলনার অভিরিক দান 'ক্রিতে ও ছাড়েন না। আবার একর কের প্রাণান্তে ও কাছাকে একটী কপৰ্ক দান কবিশ্ছ চাহেন না। ইতাৰ কিছুই ভাল নতে। নিজেৰ অবভাতুসাৰে দীন, জ:খীদিগাক কিছু কিছু সাহাব্য কৰা সকলেৰট একাত্ত কর্ত্তনা। বাঁচাবা প্রভঃধ বিশ্বাচনে সচেষ্ট टन, फर्शनांन डींड'रवन महाय हन। अब, थक्र, पृष्क, পিড়মাড় হীন, নি সমূল বালক বালিকা, অস্থা ও সজবিত বিশ্বাব্যকী প্রবাসবাসীও আবেষ্ঠান বোগণত বাজি, হঠাৎ বিপর ৪ গৃহদম বাজিগণ স্ভোষ্যের উপদক পাত্র। ইহারা সাহায্য প্রার্থী হট্যা হাবে দণ্ডাব্যান চইলে যে ব্যক্তি শক্তি থাকা সাছে ও ইঞাৰেৰ কাতৰ বাকে; কৰ্পাত কৰে না, ভাচাব মঙ্গল নাই, আবশৰে সে গৃহ হইতে লক্ষী অন্তহিতা ছটাৰন। কোন কোন ব। জিক ইছাদেব প্ৰেণ্ডি ভূৰ্ব।কা প্রায়াপ কবিতে ও ছাড়েন মাণ উভাব নাাব ছংখ আবাব কি আন্তঃ বেধন জনগরে ফত চটবা চংথীব প্রতি তুবাবভার কবে, দেও চিবলীবন স্থাবভার खाल इहेरन मा। त्य कृशीन कृश्य वृक्तिन मा, खना-**ভারীবাম্ম**রিচাবীৰ জলবের বাতনা ব্রিল না,ডগ-ৰান কি ভাহার বাতনা ব্রিবেন গ বে প্রেব চুঃ দ্র করিতে গড়েই ক্ইল না, কলবাল কি ভাছাথ ছুংখ দূর ঞ্রিবেল গু

(किन्दु)।—বঙ্গের স্থানে খানে ক্ষতি সমূপুৰুক

বণে ও অনুপর্জ ব্যক্তিক ভিকাপ্রদত্ত হইষ্

ধাকে। সম্প্রতিজনেক যুবক যুবতীকেও ভিকার্ভি অবশ্বন ক্রিভে দেখা যায়। ইভাদিগকে প্রশ্রয দেওরা কাচাব ও কর্ত্রিয় লচে। ফ্লুড: (ব আনস-মৰ্থ জ কাৰ্যা কৰিল্ড একবাৰে অক্ষ, ভাচাকে মাইভিকা দেওরাই "শাকেব বিগি। আঞ্চকাল সে निगम (यन उठिया बाहेर छाछ। अवही छिलक कारिया "অষয় বাদে কঞ" বলিবা উপস্থিত চটালট কেন প্তাভাবেক ভিক্ষা দিছে তইবে। ইতা অভি কুনিখন এবং ইচাতে দেশের মহৎ অনিষ্ট হইতেছে। কালের পবিবর্তনে ভিক্ষা একটা ব্যবসাধ কইবা দাভাইয়াছে। হ্ৰক ও হ্ৰতী ভিক্কগণ আবাৰ অল্ল সভট ন্তেন'. ইতাৰা ইচ্ছাত্মৰূপ ভকুশ না পাইশে দৰিল,ভিক্ষাদাত্ৰী পৃত্নীগণেৰ প্ৰতি কোণ প্ৰকাশ কৰিতে ছাড়েন মা। এই কপে কেত কেত প্রতিদিন প্রায় অন্ধ্যণ চাউল সংগ্ৰন্থ কবিলা থাকে। ইতা বিভয় ছাবা যে **মর্থ** সংগ্রীত তথ, আনক প্রিবাবেরট সেকপ আর হর না। ফলতঃ খাসবাজ।নি কোন কোন ভিছুক কেবল ডিক্ষালক ভঙ্গ বিভ্ৰুব করিয়া বেশ সঞ্চতিপত্ন-জুটালেছ। ইচাদিগাক ডিকা দেওবার অবস্তার উংযাহ প্রদান কৰা হব এবং বাহার ভিকা গাড়ের উপায়ক পাতঃ ভাছাবা বঞ্চিত হেব। আর ভিকাশ-

বৈশ লাভ হয় বলিয়া অনেকেই স্বেচ্ছাপুৰ্ব্বক ভিকা-বৃদ্ধি অবলম্বন কৰে, এই জনাই আজকাল দাস দাসীৰ বেভন বাডিহা গিয়াছে। যাহাবা স্থীয় পৰিশ্ৰম দাবা জীবিকা নিৰ্জাচ কবিতে পাৰে, ভাচাদিগাক ভিকা দিয়া সাহায়াঁ করা কখনও কওঁবা *নাছ*। এরপ ভিক্ৰ দেখিৰে ইছাদিগকে কোন কাৰ্যা করিয়া দীবিকা নির্বাচ কবিতে উপরেশ রেওবা কর্মবা। প্রত্যেক বাডীতে এরপ উপদেশ পাইলে ইঙাবা ভিকান্যবদা ছাড়িয়া দিয়া অন্য কার্ণ্যে নিযুক্ত চইবে। বলা বাত্ৰ্য, ইহা সকলেব পক্ষেট স্থবিধান্ধনক ৷ প্রত্যেক দল্পতী এ বিষয়ে মনোবোলী হউন এবং অতুপর্ক পাত্রে ভিকাপ্রদান বন্ধ করন। বে ব্যক্তিব ক্ষবিকার্য্য, শিল্পার্য্য, কিলা দাসবৃদ্ধি ইত্যাদি দাবা জীবিকা নিৰ্বাহ কবিবাৰ উপবৃক্ত বল ও শক্তি আছে সে ব্ৰাহ্মণ, শুল্ল, বৈবাগী বৈষ্ণৰ, বাউল ফকিব কিছা যাছাট কেন হউক না, কৰন ও ভাছাকে ডিকা দিশা সাহায্য কৰা কৰ্ত্তৰানতে। উপৰ বাহাকে পক্তি শিয়াছেন, ভাষাকে অনাবশাকরণে সাহায্য কবিয়া ভাহাৰ' শক্তিৰ অপৰাৰহাৰ ক্রিতে দেওয়া নিভাস্ত গহিতি, স্কুতরাং পাপলনক। স্থদপাতীগণ মনে বার্থি-বেন বে এইরপ বাজিকে সাহায্য করায় দেশেব ও স্থাকেৰ অন্তৰ বাট জ্বতবাং একণ সাহায্য প্ৰদান

कीय सा ।

कथन ३ कर्तना नरह। बृद्धिका श्रामारनन श्रामाडी অতি স্থলর। দীন, ছঃলী, কাণা, পোঁডাকে এইরূপে ভিকা দেওবা অভি সঙ্গত, কিছু অভায় ভুগেপন বিষৰ এই যে দম্পতীগণেৰ বৃদ্ধিৰ দে!বে ভাঁচাৰা **এक मानन প্রাণ্য जना मनाक প্রদান কবিশ্রেছন।** সংহাদ প্রার্থনা। -- অনাব্রত বংপ কথন ও পাৰের নিকট সালার। প্রার্থনা কবিবে না। আনেক স্বীপুৰুৰেৰ এই ৰূপ কুজ ভাগেৰে বিনা প্ৰাৰাজনে ও পাৰেৰ দ্বাৰে ঘাটৱা সাভাৰা প্ৰাৰ্থনা কৰে। গুতে টাকা আছে,ভবুও মনেকে "ৰা হতাদ" কবিষাপাৰেৰ নিকট চটাত টাকা ধাৰ কৰিখা আনিয়া কাৰ্যা সম্পন্ন ক্রিবার জন্য ব্যপ্ত হব,বামান্য একখানা গৃৎবামগ্রীব ঞানা প্ৰপ্ৰভাগে ছইয়া থাকে; কিছা ভতি কাদুবাথে বে কাৰ্যা সম্পাদিত হয়, দে কাৰ্যেৰ জন্য অনৰ্থক পবেৰ ভোৰাদোল কৰে। ইহা অতি জনাায়। ইগতে চরিত্র নীচ ও অভুদাব হব এবং আত্ম সন্মা-নেৰ থকাৰা হয় এবং এইছপে প্ৰতিনিধত মাছ্যাক विवक कवितन, भरत अक्रुड भाक्त भावत माहारवात প্রায়েশন কইলে ৪ কেন ভালাকে সালাকা করিতে

ক্লভজ্ঞতা। —ক্ভজতা মানবের একটা থাবান প্রশা স্থান্তরং পবের নিকট কোনী প্রাকার উপকার পাইৰে চাহাৰ প্ৰতি চিবকুতজ্ঞ চাপাৰে বছ ক.কিবে এবং বেৰণ পাৰ ভাচাৰ প্ৰতি অভি সৰাবহাৰ কৰিবে! কোন কোন ৰম্পতী এৰনট কুত্ৰ বে আপত্ৰৰ বাবা শত ৰপ উপকৃত চুটপো ও সাহাৰা ভাচাৰ নিম্পা কৰিবে চাল্ড না৷ এৰপ কৰ্ডতা আৰোজি নিয়

ণাবিবা ৰক সন্ধান 1—বানী স্থাবিও দ্বী বামীৰ সন্ধান বুছিৰ জন্ত প্ৰতিনিদাৰ তেওঁ কথিবন, কেছ বাহাতে কাচাৰ বাবা কোন স্থাপ উপেক্ষিত না হন, উভ্যব তংগ্ৰীত চ্টী বাখিবন, সন্থান সন্থাতিক সন্ধান জ্ঞান পিকা বিশ্বন। কেচ কপন ৪ গুচছিত্ৰ প্ৰত্যাপ কথিবন না, তবেই পাবিবাধিক সন্ধান ও স্থান যাওঁ চাইবন।

চলিত্র গঠন। – এই কশে চনিত্র গঠন কবিবে, বেন জ্বানী বাজি কোলাদৰ বিজ্ঞান চিংগা কৰিছ। কোন বিবাহ কাৰ্যান বালাকথা বশিলত লাখাবিশ লাভাইন কৰিছে কাৰ্যান কৰে। চিত্ৰ মান্তব্য বাধান সৰল, হুলাইন ভাইবে, না। ইলা এক বাহু কলুবিচ কইবে, কিছা একবার এনবংক কাহাঁহ কোন ক্লা বিবাহ কাৰ্যান কৰিলে, বাজান বাছাল কাৰ্যান কৰিলে, বাজান বাজান কাৰ্যান কৰিলে, বাজান বাজান কাৰ্যান কৰিলে, বাজান বাজান কৰিলে, বাজান কাৰ্যান কৰিলে, বাজান ক

থাকিবা অফুক্ৰণ চৰিত্ৰটী পৰিত্ৰ, শুদ্ধ ও অবিষ্কৃত বাধিবে। চৰিত্ৰ সম্পদ্ধ ৰেন কাহাৰ ও কথন কোন কপ ভ্ৰমপূৰ্ণ ও অনিউক্ৰ বাবণা না অন্মিতে পাৰে।

বি'বদ - পবিভাব পবিভেরতা পবিত্তাব একটা অসু বিশেষ। বিনাপ্রার্জনে কণন**ঃ** কাহার অনিট সাধন কবিবে নাখ পাড়া প্রতিবেশীও অধী-মশ্ব বাঞিপাণের আহি সভাবভাব কবিবে। অসতা বাকা অসভা বাৰহাৰ ও অসভাভাৰ পৰিভঃাগ কবিবে। করিমভা, ছলবেশ ইত্যাদি তাপি কবিবে। মান বাখিও আল চউক কাল চউক, সভোব অব ও আব্যাল প্ৰাজ্য চইবেট চইবে। চুকুই মিথ্যা প্ৰাৰ্থন। একদিন প্রকাশিক চটবা পড়িবেট, টটা স্থানিশিক। ক্থন কাহাৰ আচি কোন যিখ্যা দোৰাবোপ কৰিবে না। কুদ্র দর্প কুরনরী, কুর্বজ্ঞ, কুরুবোব, কুরুণাপ, কথন এ উপেকা কবিবে না। কোন বিষয়েই অত্য-ধিকতা ভাব নতে। বালা উচিত বৃথিবে, তাহা কাৰিতে অব্যক্তলা কবিবে



प्रन्थ ि- मू किंगि

স্বামীর পত্রব

প্রিৰভাষে --বাজী কইতে আসিবার সমদ কাল কাদ অংব বলিগাছিলে "কৰিকাতা গিয়াই পঞ লিখিও:" ৰোমাৰ সেই সমবেৰ সেই চাৰ ভাব. অক্লেঞ্চ ও কথা ৩০ শি অভুকণ্ট আমাৰ মনে উপ-'য়ত হইতেছে। কলিকাতাৰ এই নিভত ককে বরিমাই করনাচকে জোলাকে লাখেব শহনগাবেব নেই পালতে যেন উপবিষ্টা লেখিতেটি। পথে বিশেষ কোন কট হয় নাই, কিন্তু বখনই তোমাৰ কথা মনে হইয়াছিণ, তগনই বুকেব ভি এব কেন বেন ছবু ছবু कतिबाहित। "कविदाहिन" वनित्न मिथ्रा दना इत, কাৰণ এখনও যে "করিজেভে।" এখানে পৌছিয়া পান আহাব ও যায়াক একট বিশ্রায় লাভেব গবট চোমার নিকট এই পত্র বিধিতে বসিরাভি। কিছ কি যে শিখিব,ভাহা ভাবিবা দ্বির কবিতে পারিখেছি না। কাগৰু কলম লইয়া বসিবাছি পর কিছ কোন কথাই মনে হইতেছে না. অথচ পত্ৰ লেখা বন্ধ কবিতেও ইক্ষা দইতেছে না। বাাপার মন্দ্র নেদে সে বালা লউক, বখন কাগক কলম লটরা একবাব বণিরাছি, অথন ছাট কন্ম, নাথা মুখু বালে কথার ও অধ্যত্তা ক'গল ধানা পূর্বিবতে হটবে

প্ৰেৰজন্ম। গভ ৰক্ষে ৰাজী কটবার সমৰ মান কবিরাভিলাম ভোমাকে ক'ছঙলি ওকতব ও আব-শ্রকীর বিষয়ে ক্ষেক্টী কথা বলিব। ভিত্ত এখানে আ। সিমা দেখিতে ছি বে. প্রার কোন কথাই বলা হয নাই, মনেৰ কথা মনেই বহিবা গিবাছে। ভূমি এখন আবে বালিকান ও, সুত্রাং তাচ্চলা কবিয়া আগেন ক এবা শিকা ক বিজে ভাবতে লাকবা এখন ভাব তোমাৰ শোভা পাৰ না। মাত ঠে'কুবাণী এখনুও ছীবিতা আছেন,বলিয়া সংগাৰেৰ কাৰ্য্য পৰ্যাবেকণ প্রভতি উলোব হবে। অনেকটা সম্পন্ন হটাতছে বটে, কিন্ত তিনি ক্য দিনেৰ ছকা গ তিনি ৰখন আমাদিগকে প্ৰিকাণ কৰিবা অৰ্থানাকে চৰিবা বাইবেন তথ্য যে সংসাবের সমস্ত কার্য্যের শুক্ত ভারই (ভোমাকে বহন কবিতে চইবে। স্নতরাং এখন হইতে প্রস্কৃত না হইলে, অক্সাৎ এত ওজ ভার বহন কবিতে পারিবে কেন ? ভাই বলি প্রিয়ে। এখন হইতেই আপেল কর্মবা শিকাক বিতে বত্বতী হও। সংসার দ্ধি, কর্ত্তব্য কি. গৃহধর্ম পালনে কাহাব সহিত ভৌমাৰ কিলপ ব্যবহাৰ কলা আনশ্যক, দাসুদাসী ' প্ৰিজনবাৰ্গৰ প্ৰতিই বা কিন্তপ আচৰণ কৰা উচিত ইডাদি দ্বাবিষ্যে আপন অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি ক্রিডে গত্নীলা হও। মাত। ঠাকুব/নী তেলোব আদশ ভানীয়া হউক। সকাবিদরে জালার অন্তর্গ হইতে বন্ধ কবিবে, উচ্চাৰ প্রদর্শিক পথে গমন করিয়া গতেব মঞ্চল সাধন কবিবে। তিনি বেরূপ উপদেশ দিবেন কিছা যাত। আনতা কবিবেন, ভাতা পালন কবিৰে, সীয় কঞাৰ ন্যায় উচ্চাৰ সেৰা ভঞায়া কবিবে এবং জেডিনিয়ত তাছাৰ প্ৰতি স্থাৰতাৰ কাববে। মনে বাাগবে তাভাব আশীর্কাদেই আমা-দেশ সজল; পকাজতে, আমাদেব কোন বাক্য বা ব্যবহাৰে ছংখিতা হইয়া তিনি যদি একটী দীৰ্ঘ নিখান ত্যাগ কবেন, তবেই গুহেব অসক্ষা তিহাকে যদি প্রসর বাখিতে পাব, তাবই সুধ সচ্চক্রে সংগাব ঘাত্র নিৰ্মাহ কৰিতে পাবিৰে, ক্ৰি ভোনাৰ একটা ককৰ বা মুম্মুপীডা-দায়ক বাকো যদি ভাঁহাৰ চকু চহতে এক কোঁটা জল বাহিও হব, তবে নিশ্চব জানিবে যে এই এক বিন্দু সহল্ল বিন্দু হইয়া এক দিন না একদিন তোমার নরনবর ইইতে বহিগিও ≱ট্যা ভোমার গণ্ড ও বক্ষ প্লাবিত করিয়া ফেলিবে। তুমি যে কভি অভিমতী হইয়া যাতাঠাকুবাণীর

প্ৰতি সহাৰতাৰ কৰ, তাহা আৰি জানি থবং এছত্ত আমি ভোষাৰ প্ৰতি জড়ান্ত প্ৰীত আছি, কিন্ধু তবুঙ টোমাকে আনি এই উপৰেশ শেওৱা কঠান বিবেচনা কৰাৰ এই আনি কৰি সভ্যাপৰ ভূমি থাবিধাৰ আনিও অধিক মনোগালী চইবে ।

এ পাৰ অধিক আছু লিপিনাৰ না। তোহাৰ পাৰ পাইবাৰ কৰু ননটা বছ বাবা চইবাছে, ভূতবাং একটু নীয় গাৰুব, উত্তৰ অধান কৰিবা ভূবী কৰিব। বাতী হউৰা আনিবাৰ সমৰ বেয়াণ বদিন আনি-বাঢ়ি, সেৱন কাৰ্বা ভাবতে উৰালা কৰিব না। আহি এক কাতাৰ আহি নাতা ঠাইবাৰীৰ শাবী-

> প্ৰামাৰ মন্ত্ৰণ নিধিৰে। ইতি ——— সম্ভাৱ উত্তৱ ।

শ্ৰীনাৰিক। তোহাৰ শানীবাঁৰে পত্ৰ থানা পাইছা
যে কক পুনী হইষাভি, তাহা পত্ৰে নিথিবা জানাইতে পাৰ্থি না। ভূমি বাড়ী হুইতে গিঃছে পৰ,
খাবাৰ নদটা বড়ই শহিব হইছাছিল, পুনুই ভালদাপিত না, কোন কাৰ্যা কহিতে উৎসাহে হইত না,
পুৰুষ নিৰ্দ্ধনে গুইছা থাকিতে ইন্ধা হুইত।
(ঠাহার প্ৰথানা প্ৰাপ্ত হুইছা থাকন কনেক পাতি

লাভ কৰিলাম। পাৰে ভোনাৰ কোন কট হয় নাই তানিবা বড়ই আনেশিক চলীনা। এলালী চিলিয়া পিরাছিলে বড়িবা আনোলাএ একটু ভ্ৰেনা হটবাছিল। অধানীখবেৰ কুণাৰ সে চিল্লা হ্যাইল । বোগ চল কোলাভাৱেৰ বানাগাভীতে থাকিতে ভোনাৰ গত কট কয়। এট বিশ্বে বছি বং৷ ক্ষিণা অধিনীকে সভা কয়। এট বিশ্বে বছি বং৷ ক্ষিণা অধিনীকে সভা কয়। এট বিশ্বে বছি বং৷ ক্ষিণা অধিনীকে সভা কয়া এট বিশ্বে বছি বং৷ ক্ষিণা অধিনীকে সভা কয়া এট বিশ্বে বছি বং৷ ক্ষিণা অধিনীকে সভা

খ্যা ঠাকুবাণীৰ প্ৰতিৰেলপ বাবহাৰ কবিতে লিখিরাছ, আমাদ সাগালুসাদে সেরপ কবিদে কথনও জেটাকবিব না। ভিনি আন্নাকে যেলপ ভাল বালেন, আমাৰ মাতা ঠাকুবাৰীও আমাকে দেকপ ভালবাদ কি না বলিতে পাবি না। আমি বাহাতে মুখী হট এবং সংসাবেৰ কাজ কৰ্মে রিপুণা চটচে পাবি, দে জল তিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়। খাকেন। ইহাতেও ঘটি আমি তাঁহার প্রতি কু বাবহার কবিরা তাঁচাৰ মনে কট দেই কিছা তাঁচাৰ দেবা ভঞাবা ক্ৰিতে অৰ্টেশা ক্ৰি, তাৰ ভ নৱকে ও আমাৰ ভান হটবে না। প্রাণ। এট আন্মাব কর্মণত । এপৰ্যাস্ত আসি কাহাৰ নিকট কথন ও পত্ৰ দিখিনাই ভাহা ভমি স্থান। সেইবন্ধ হাত কাঁপিডেছে, সুভরাং বেশী বিখিতে পারিলাম না। এই এক পত্র লিখিতেই তিনখানা চিঠীৰ কাগজ নত কৰিয়াছি। এই পত-

গানা ও মধ্যে মধ্যে কালী পড়িয়া আপরিছার হুইয়াজে। এজত মুর্থিত হুইওলা। তোবাকা নিজট সঞ্জা কথা মূলিয়া বনিলাম, দুর্থ বনিলা ধুনা পরিওলা। গাড়ীৰ সকলেই ভাল আছে নীয়া তোমাক্ষ মহদ নিথিকা চিত্তা দূর কবিও। ইতি সেবিকট আইঃ—

স্থামীর পত্র।

প্ৰিৰভাষ -- ভোষাৰ প্ৰাধানা প্ৰাধা চটবা যথ-পাৰামান্তি প্ৰীত চইলাম, তুমি বেএত শীঘ্ৰই আমাৰ পরের উত্তর বিধিবে,ভালা আমি স্বাপ্পত ভাবি নাই। প্রথানাকুল চ্টাল্ড আমাৰ নিক্ট এত ভাগ কাগিরাছিল যে উচা আও বারুনাপভিয়া থাকিতে পারি নাই।, স্বহন্ত বোপিত বৃক্তের কল বেরাপ স্থমিট ও প্রীতিদায়ক, তোদার বিধিত পত্র আমাব নিকট ভদপেকাও অধিক সুধ্প্রদ হইয়াছিল। আল আমার অনেক কথা সদে ছইডেছে। আৰু তিন-বংসর হইল আমরা বিবাহ শৃথালে বৃদ্ধ হইয়াছি। বিবাহেব পর বংগবাধিক কাল তোমার সচিত আমাৰ আলাপ বা কৰোপকখন হয় নাই। বলিতে 'কি প্রিয়ে। এই সময়টা আমাব নিকট বড় প্রীতিকর অসুমিত হইয়াছিল না। ভূমি ক্রিপ প্রকৃতির লোক, কিছু কিছু বিধিকে পঞ্জিত জান কিনা, তাংগি ৪

আমি ঠিক জানিভাষ না ৷ লোকসুথে বাহা গুনিভাম, ভাহাতে মন ভ্রি বাকিত না। ভাবপ্র ব্রুব ভোমার সহিত আলাপ হইল তখন আনিলাম তুমি সুনৈ মাত্র শিশুশিক্ষা-বিতীয় ভাগ পড়িতেছ। সেই অবধি আমি স্বহন্তে ভোমার শিক্ষার ভার গ্রহণ করি, এবং বথা-সাধা নানা বিষয় ভোমার জ্বান ও বাবণাশক্তি বৃদ্ধিব অভাচেতা করিবা আসিতেছি। সেই সমরেব কথা তোমার মনে আছে কি ? একলিন তোমাব জন্ত মামি তিনখানা নতন পুতক আনিয়াছিলাম দেখিয়া তুমি অবাক হইরা বলিয়াছিলে "এত পুতক লইবা আমি কি কবিব 📍 এত কঠিন পুস্তক ত আমি তিন-বংসবে ও পড়িরা শেব কবিতে পারিব না।" কিছ পুশুক করখানা শেব কবিতে ভিন্মাণ ও লাগি-शंकित को । आब आतान तार गंकत कथार मान পভিতেজ্ঞ। তমি বিনেব বেলার আমার মিকট প্ডিতে দক্ষা বোধ কৰিতে, আমি ও বলপুৰ্বাক সে লক্ষ্য ভল করিছা দেওছা কর্ত্তব্য মনে কবিভাগ না; একর কোন কোন ছিন আমাদিগকৈ রাত্রি ১টা প্ৰায়ৰ ও জাগিতে হইত। বলিতে ছংখ হয়, লেখা পড়ার জন্ম সমর সমর ভোষার অভি একটু কর্কণ ব্যবহার করিতে ও বাধ্য ক্টরাছিলান। সে স্ব কথা मान इहेरन ब्हामात वज़रे कडे इत । क्छि याक, গত কথাৰ কাৰ নাই। নেই কট, নেই পৰিল্লম ও দেই বালিৰাগৰৰ আৰু আমি বাৰিক জ্ঞান করি-তেছি। তোমাৰ পৰেত্ৰ হানে হানে বৰ্গীবতাৰ ও কতাক্ষৰ গত হই একটা যোগ সাক্ষত হয়'বংট, কিছ তাহা ধৰ্তবা নাহে। এই সমবেৰ মধ্যে যে ভূমি লটকানে ও এইকণ ভাষাৰ মনেৰ ভাষ প্ৰকাশ দ'গতে শিখিবাছ, ইংটা যথেই বুলিতে হইবে। এইকণ যত্ৰ ও তেই। বাৰিক বিন বিন আহও উইতি চইবৰ, সমেছ নাই।

আমি কলিকাতার একরপ অংখ সচ্চলেট আছি. তজ্ঞ ভোমাৰ ব্যস্ত হইবাৰ প্ৰশোলন নাই। আদি-বার সময় যে পুত্তক কয় খানা পড়িতে বলিয়। আসি-বাছি, তাহা পড়িতে আবস্ত করিয়াছ কিনা লিখিবে। অদ্য পুস্তকের ভাকে তোষার ক্লা একথানা গদ্য "রামারণ" পাঠাইতেছি। পুর্বের পুত্তক কর ধানা পড়া হইলে এই পুত্তকথানা অবশ্রং একবাব পড়িবে। "বামায়ণ" অতি উপাদের গ্রন্থ। ইহা পাঠে, বিশেষ উপক্তা হইতে পারিবে। পুত্তকের বৃহদাকার দেখিয়া কিছা নীরস মনে করিয়া ফেলিয়া রাখিও না। একবার অধাবদার সহকারে পড়িতে আরম্ভ করিলে দেখিৰে ইহা বাস্তবিক নীৱন নহে, ইহার মধ্যে উপ-त्रेष भूर्व क चन्त्र २ चटनक श्रह मोट्हा करव काश्म াও পৃঠা পড়িছাই বহি কটিন বোদে পুস্তক বছ কর,

তাব বিচুট হইবনা ;বৰ্গিন।বানে ও ভাবের প্রতি
বিশেষ দৃষ্টি বাধিব এবং বধন বে পুস্তক পড়িবে

তারা সম্পূর্ণিক আরম্ভ কবিতে চেটাকবিবে। কেবল
আর্জন পৃঠা উন্টাইবা গেলেই চইবা না, পুস্তকের

মর্ম মাবাত হইচে চইবা, ভাষা ও নিধ্যন-প্রধানীর
প্রতি দৃষ্টি বাধিতে হইবা, এবং পুস্তকের দোর ওব বৃত্তিতে বল্লীলা হইচে হইবা। এই ভ্রণ সর্কবিববে
দৃষ্টি রাধিবা অকথানা পুস্তক পজিলে বজ্ঞান জারিবে,

মাবানাবার্গ ও বাহ্তর নহকারে প্রধানাবারা পুস্তক
পালের ব্যেইবল হইবার সভাবনা নাই।

মাবানাক্রনা স্বাহক বাহিবার সভাবনা নাই।

মাবানাক্রনা স্বাহক বাহা নিধিয়াই, ভাষা পাঠ

নাগঙাকুৰালী সদকে বালা নিখিনাত, তাহা পাঠ করিলা গাড়বিই বড় আনন্দিত হইবাছি। দিছ নিয়েন, কেবল নাভাঠিত্বালীর প্রতি সাহাবহাব কবিলেই জোলা উইবা শেষ হইল না। বাসবাসী শবিজ্ঞানত উইবা কেনা অবস্থানই আপনার পাজীয়া নই করিবে না, এবং অধীনত্ত ব সাংলক্ষ্য স্থাতি সংবাৰ করিবে না, এবং অধীনত্ত ব সাংলক্ষ্য স্থাতি সংবাৰ করিবা না। করিব না করিবে না করিবে না করিব না করিবে না করিবে না করিব না করিবে না করিব করিবে না করিব ন

নিৰ্ভীকচিত্তে ব্যবহার করে। ইহা ভাল নহে। অধী-নম্ব ব্যক্তিগণের পূৰ্ক্তা বা গৃহক্তীর প্রতি একট ভব ও ভক্তি মিশ্ৰিক ভাৰবাসা বাজা এভাৰ ভাৰ-শাক। কলতঃ বে রমণী নিজ ব্যবহার খারা দাস দাসী, পরিজনবর্গ ও পাড়া প্রতিবেশীর ভক্তি ও সম্বাদের পাত্রী না হটতে পারে, সে মহাগুণবভী ৰূপৰতী বা বিদ্যৰতী হউক,আমি ভাৰাকে মৰ্থ ভাবি রাই স্থা করিব। প্রিয়তমে। অন্তিবিদয়েই একটা সংসারের সমস্ত ভার ভোমার ক্বৰে পড়িবে: প্রভরাং এখন হটতেই সাবহান হও এখন হটতেই আগন কর্ত্তনা ব্রিতে তৎপরা হও। অন্য আর স্থান নাই। ক্ষতবাং এথানেই পত্ৰ শেব কবিজে হইবে। পত্ৰ শেব চইল বটে, কিছু মনের কথা বতই লিখি ততই বাভিতে থাকে। পর পত্তে সবিশেষ পিথিতে চেই। कवित । धेवन विशव करे हैं कि । आनीसीसक शै:--

জ্ঞার উত্তর।

ক্ৰাৰ আমার, —ভোষার উপদেশপূর্ণ পত্র থাকা পাঠ কৰিবা হব দাগছে নিবর ইইবাছি। প্রথম প্রথম ভোষার পত্র পাইলে একটু সক্ষা হোব ইইত, কিছ এবন পেবিডেছি কে সক্ষার ভূলনার পত্র পাঠ করিব। অনেক হেনী হুবাহুকর্ করি। এই স্কার এবন শ্ভামার পত্র পাইবার অভ্ত বড় ব্যস্ত হই। ভূমি ও দাসীৰ প্ৰান্ত দয়া করিয়া শীঘ্ৰ শীঘ্ৰই পত্ৰ লিখ, কাজেই আমার আনক্ষের সীয়া খাকে না। ভোমার পত্র প্ৰিৱাৰত সুৰী হই, ভোষাৰ নিকট পত্ৰ দিখিয়া 'কিছ ভত হইতে পাছি না। কাছণ, ভোমার নিকট পতা লিখিতে বসিলে একতা প্লাচ কৰা যান চয় যে কোন কথাই ভালরপ লিখিতে পারি না, সনের কথা মানট থাকিবা বাব। বাহা কিছু লিখি ভাচা ৫ নিতাক অপবিভাল হয়; হতাক্ষর ভাল হয় না নৰ্ণনিষ্কালে ভুল থাকিবা বাব; স্কৃতবং তাহা পাঠা--টাতেই লক্ষা করে। ভূমি ভালবাগিয়া আবার সেই গেশ্যুরট প্রশংসা কল্প দেখিরা আসি আবণ্ড অধিক - লক্ষা পাই। কিন্তু বধনই আবার মরে হয় যে "ভূমি আমার প্রনণ, ভোষার নিকট মুর্বত। আফাশ করিতে আনার কোন করের কারণ নাউ³⁷ তথনট স্থ লক্ষা চলিলা বাহ, ভলনই ৰাহা পালি ভাহা লিখিতে ইজা হয়।

প্ৰাণ। পুৰত কৰ বানা পড়া বটবাছে। তৃগি বে জ্বৰ বানাৰ-বানা পাঠাইবাছ কৰা বইতে তাং। পঞ্জিতে মান্ত কৰিবাছি। আনীপাৰ কৰ, তোমায় সহগণেৰ গালম কৰিবা বেল ক্লয়ৰ্থ বইতে গাবি। আমি নিডাক্ত অধ্যানকী ৰণিয়া তোমা হেন পতি প্ৰাপ্ত হবৈগছি। জুমি ৰয়া কৰিলা আ হাসীৰ সকলেছ ভক্ত তেটা কৰিতেছ। টকাতে ও বাদি আহি নোনাৰ অংশৰ গুণাৰনীৰ এক আহটী আৰম্ভ না কৰিতে পাৰি, ভবে বুঞ্জি আমাৰ লও ভুজীগাবজী

কৰিতে পাৰি, তবে বুঞ্চিৰ আমাৰ বতা হুউগ্যিবতী গমনী পুৰিবীতে আহাই আছে, তেবল তোমাকে বছৰণ দিবাল অন্তই আমি এ, পুৰিবীতে জন্ম এচৰ ক্ষিলাভ চিলাম। কৰিবতা কি আগে। আমাৰ বৃদ্ধি তদ্ধি কিছুই মাই, ভাল মৰ বৃদ্ধিতে পাৰি বা এবং গাত,ক

ভিছাই নাই, ভাগ মহুৰু বৃদ্ধিতে পাৰি না এবং কাতে, ক জয়গাঁট সাক্ত হুখ। কিছু হোনাগ 'নতট কোন' শিব্য কোন হুপ উপাৰেপ পাইলে আমাৰ সকল । সাক্ষত চনিৱা বাহ, আৰু কলৰ কোন বৃদ্ধাই।

শক্ষ ঠাকুবানী শাবীবিক'লাশ আছেন। বছাবিদি গাড়তি সংগা লুগো উচাছার প্রতি কুবাবচাছ কৰিছ। উচালৰ সন্দে কট দেন। ইলাকে আছাব বছ হুথে চছ, কিছ কি কবিন চ' আমি সাংগাছিদাক্ষে উচাছার কট সুবা করিতে চেটা কবিছা থাকি। উচাছার আমারি প্রতি আভাল বেলংক অন্তর্গত আছে পলিল। ভিনি

বট বুর করিতে চেটা করিবা থাকি। ওাহার আমার প্রতি আচার বেজাও অঞ্চাত আদে বলিবা তিনি আমার কথার অনেকটা আধ্যক্ত হন। তোমার করি আদিকেই তিনি আমার নিকট তোমার মকল ভিজ্ঞানা করেন, আহি নজার কড় সত বইবা "ভাল-মার্ক্তে" বলিবাই চুল কবিয় থাকি। তোমার সংবাদ-আম্মান্ত্রী বলিবাই চুল কবিয় থাকি। তোমার সংবাদ-আম্মান্ত্রী করিবাই চুল কবিয় থাকি। প্রচামন বাবেশ-ভামিবাই কছা তিনি অভ্যক্ত রাঞ্জ্ঞা একংশ করেক,

স্বামীর প্র

ব্ৰ্যাণ। বিংক, — গত পত্ৰৰ তোমাত্ৰ পত্ৰ, বানা পাইলা অভিগন আজলাদিত হইনাছি। প্ৰাহ চান মান বিয়া তুমি আমাৰ নিকট পত্ৰ নিবিচেছ, ইচাৰ মান ভাগে ভূমি কৰেল দিন অবৰানিলাৰ পত্ৰ নিবিচা আমাক একট্ট কট বিচাছিল। সেচছ আমি তোমাকে উক্ত টিবাছি ও কৰিবছিলাম। বাবাকে অবিছিতি কালে তিয়া তিনা ভাগে বিচাছিল মান বাকে পৰিছিত কালে বিহা অবেল পত্ৰ পাইতে বিনাধ বুটিকে বছিল মুক্তি কালিক বুটিক বছিল মুক্তি বুটিক বুটিক

তেছ দেখিয়া বড়ই ছুখী হইলাম। আশা করি, ভবিষাতে আৰ কথন ও বিলৰে পঞ্জ লিখিল প্রাণাস বাদের বছণা খর্জিত কলিবে না।

এইবার ভূমি একটু শীর পরাঁ নিথিয়াছ লট, কিছ পার থানা বেবিলেই বুঝা বার বে ইলা আছি বাঞাছার সক্ষিত্র শিশিক্ষ ছইয়াছে। এই পার থানার কানেই কাটা, হেঁজা, অপবিভাগ, আই পার থানার কালেই কাটারিট ভূল ও বাছিরা দিবাছে; কোন কোন্য কান্ত্র কর কান্ত্র কালিই ভূল ও বাছির। বিধান আন্তর্গালী কান্ত্র কালিই কালিই

অতি গজেই কৰে সাবাবের কালেও চুটা কইবে এবং করে বাড়ী বাইব, বে সংবাব ভিজ্ঞানা করিকেছ। বিশ্ববং কুমি কি সভা সভাই আবাকে পেৰিবাক আৰু কালকে কেছিল কৰিছিল। কি বুলিক কৰি কালকে কেছিল কৰিছিল। কি বুলিক কৰিছা ভোনাকে বে বুলিক কি কি বুলিক কালিব কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। কুমিক কৰিছিল। কৰিছিল।

কিন্তু আমি বাড়ীনা গেলে ৰখন ভূমি ছঃখিতা रहेत्र.ज्यन आधार राख्ताहे कर्सवा । जात वित्यवहः ছুটার দিন বতই নিকট সাসিতেছে, ভতই ভোমাব সেই হাসি হাসি মুখ খানা বন বন মনে পড়িতেছে, ভত্ত ভোষাকে কেখিবার জন্য মনের অভিরতা বাডি-তেছে ৷ আরু মাত্র ভিন সপ্তার বাকি আছে , কিছ তবও মনে হর বেন আরও এখন আনেক বিলছ . সে ধাহা হউক আশা করি এই দিন কর্মী কোন প্রকারে অভিবাহিত করিবা সভ্রই তোমার সহিত যিলিত ভটরা পরম স্থবী চইন্ডে পারিন। কিন্তু প্রিবে। একটা কথা, বাড়ী বেন গেলান। বাড়ী পিরা দিনের বেলার-তোমাকে কেবিছে পাইব তো গ না আমাকে দেখিলে অবপ্রঠনগতী তইরা সাতসমূদ্র তের নদী দূবে পলায়ন করিবে ? দিনেব বেলার আমার সংগ ছপাঁচটা ক্পাবলিলে'ভ বুঝি জাভিই ৰাটবে। এই সৰ অপূৰ্ম দীশার মাহায়া কিছু আমি আৰু ও বুরিয়া ডিটি'ত পারি নাই। স্বামা জ্রী পরস্পরের সহিত পৰিত্ৰ সম্বন্ধ সম্বন্ধ। ইহাতে কোন দ্বপ অপৰিত্ৰ ভাৰই আসিতে পারে না। কিছু ভবুও কেন বে মামূৰ আপনার শ্রেষ্ঠতম ও প্রিরতম স্থল্পের স্থিত ' শ্বাধীন ভাবে কথোপকখন করিতে কথা বোধ কবে, তাহা ব্যিয়া উঠা স্কৃতিৰ ব্যাপায়। পতি পত্নীয়

মণ্যে এইরূপ লুকোচুৰী কথোপকবনে বরং অপবিত্র ভাবেব উদ্ৰেক হব, স্বসাং প্ৰাত্যক দম্পতীৰ ইচা স্ব্যে পরিভাগি কবিছে ব্রুবান চওয়া একাল কৰ্ত্তবা। সেবাহা হউক, আৰ্ৰা কৰি ভূমি এই সৰ বুপালজভা ভাগে কৰিতে শিশিবাছ। লজ্ঞা যে ললনাগণেৰ একটা জলভাৰ স্বন্ধপ ভাৰা আমি বেশ বৃদ্ধি,স্থীলোকের লজ্ঞানীনা হওয়া ও বে অতি লোবের कथा, उदिवदव आभाव विज्ञात मान्ह नाहे. कि ভাই বলিয়া অনাবশ্যকরণে চক্ষাশীশতা দেখাইতে গিবা কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবচেলা করা, ক্রণনই প্রাশংসনীয মার। এসহাত্ত পরে সকল কথা লিখিবার অবকাশ मार्डे. (मथा बहेरन बाका बाका बनियात, बनिएक ८०हे। কবিব। এই চেটা কৰনও কাৰ্ব্যে পরিণত হইবে কিলা, ভালা কিছু সংশ্ব ভল। বেখা হইলে বলিব আশার কভ বার কভ কথা জদতে পোবণ করিরা রাণিগাছি; ছুটর সমর বাজীও গিলাছি . খাবার প্রিকাতা কিরিরা খাসিরা বেরিরাছি মনেব কথা সনেই বহিলা গিলাছে: কড দিন কঠ কথা যদিরাছি, কিন্তু সেই কথাটা বলি নাই । এইরূপে 'श्रातक प्रामीहे बान मान औरक छैनानन निवा शांद्यत । क्य क्या, बन्नेडी धकखित ब्हेंर्स कार्यत কথা কেন খেন ৰ'ড মনে হৰ নাও

তাব পর পৰিকাব পরিক্ষরতা সম্বাদ্ধ হই একটি কথাবলিতে হইভেছে। ব্ৰহ্মভাৱ বকুতা মান কৰিয়া নাগিক। কুঞ্চিত কৰিওনা। ভোমবা শবীৰ, বস্ত্র, ব্যবহার্যা সামগ্রী ভেষন প্রিকাব হাধিতে বত্ত কৰ না। এটাৰভ দোৰ। তাজৰলা কৰিবা অপৰি-দাব লপবিচ্ছর বর্ত্ত করা, কিন্তু। শ্বীব অপ্ৰিকাৰ বাধা জন্তান্ত জন্তান। জীৰৰ আমাদি-গকেৰে শৰীৰ দিবাছেন, ভাঙাৰ প্ৰতি অবত্বা চাচ্চলা ভাব প্ৰকাশ কৰা ভাৰত: ও পৰ্যত: অগ জত। কোন কোন জালোক আবাৰ অপৰিদাৰ शका है (भी तवझन क महन करवन । "कार कर कर নাট, এক্টকু অবকাশ পাই না, পৰিভাৱ থাকিব কিলপে ?" এই লপ বাক্য অনেকেরই মূপ ওনা যায়। বলা বাহুল্য এসৰ মিথ্যা কথা। যাহাব ইচ্ছা আছে, দেশত কৰ্ম কবিয়াও পৰিকাৰ পরি-ক্ষর থাকিতে গাবে। আম'দের দেশে একটা স্থলব থক্য চলিত আছে——"বে রাখে, বে কি আব চল বাবে না ?" প্রত্যেক স্থরম্নীর এই কথাটা আন্ত-কণ মনে রাখা ভাবদ্যক। কলতঃ বে রমণীব একটা কাৰ্য্য করা হইলে জন্যটা হয় না, সে, পৃথকা শিক্ষা করে নাই। বৃদ্ধিষতী শুলনাগর সংসাহের যাবদীয় কার্য্য স্থান্থকাবছ রূপে সম্পন্ন ক্রিতে পারেন।

কোন কোন রমণী আবার অপরিভার থাকিখা নিজেব কার্য্য ভংশরতা ও উলারতা দেখাইতে চান । "বউটা কেমন ভাল, শরীরেব দিকে দৃষ্টি নাই वमन जुबरनद बना वाजान नोहे" कहेक्रण कथा শুনিবার জন্ম যাতারা পরীব, বন্ধ অপরিকার রাখিয়া আপনাব স্বাস্থ্য ভক্ত করে, মন অপবিত্র ও বিমর্থ ভাবাপর করিরা রাবে, ভাহাদিগকে মুর্থ ও কাও कान हीन वाकी काब कि वना वाहेटक भारत ? জোমাকে এ সব উপাদশ দিতেতি বণিয়া হলত মনে মনে একট বিবক্তি বোৰ কৰিছে; কিছ লোগেব পুর্বেই সাবধান কবিরা দিলে লোব কি ৮ অধিক লিখিলা ভোষাৰ পাত্তি ক্লপ নট কলিতে চাই না. স্তরাং আজ এই খানেই বিদায় হইলাম। ইতি আশীর্জানক সীং--

জীর উত্তর।

প্রাণেশ্ব,—তোষার ৭ই তারেল পর ধানা পাইরা ক্ষী বইদান। ইতিপূর্বে করেক সংগ্রাচ একটু বিদাবে তোষার পরের উত্তর দিবিয়াহি বিদার সূত্ মক্ষ তির্বাহর করিবাছ। পত পর বানা কাপনি কার ক্ষাবিজ্ঞার ইউবাহে বালিরাও বিরক্তি প্রকাপ ক্ষরিয়াহ। প্রাণাবিক চু কাসী করবাহে ক্ষা প্ৰাৰ্থনা করিবেচত, মাণ কৰা। ভবিষাতে আৰু যাহাতে একপ না হয়, সে অন্য প্ৰাণণণে চেটা কৰিব। আশা করি ভৌমার আহিল্যণীর্কাণে এলভা আর কথনও তৌমাকে মনোকট প্রধান কৰিব না।

লীমই ভোমাৰের চুটি হইবে আনিহা আমাব গ্রোণটা আনন্দে ব্যক্তির উত্তিক্তে, এবং তোমাকে লীমই বেধিয়া চকু নীতল কবিতে পার্বিব আবিহা চবৰ মৃত চক্ষ হইবা উদ্ধিরছে। কিন্তু ভোমার গরেব আচাবে বুঝিলে পার্বা বার বে, এই চুটিত ভোমার বাড়ী আনিতে ইক্ষা ছিল না। বিদ ভাচাই চব, তবে আমার অহুরোসে ভোমার বাড়ী আনিবার প্রবাহ্মন নাই। আমার ত্যবর অনা আমি ভোমাকে ভোমার কর্ত্তবা করেব আমাকে ভোমার কর্ত্তবা করেব অনিজ্ঞানতে বাড়ী আনিতে বলি না। আমার জ্ঞা তোমার কর্ত্তবা বালা পড়িতেছে আনিশে ববং আমার বড় ছবে হইবে।

ত্ৰিবকৰ । গত কলা বৰনীতে বড় অন্সৰ একটি বন্ধ বিবাহি। আৰু কঠি বুলিবীৰ সহিত এক কলে এ এক বৰ্ণাহ তইবাহিলাব। শীবই আনাৰ কিলা আদিল। শিক্তিতাবৰ্গাহ ধেৰিলাব খেল ভূমি আনাৰ পাৰ্থে বিদ্যা কত কথা কহিতেছ, কত উপৰেদ হিয়৷ আনাকৈ ভূমি কহিছেছ। ইয়াই

রাখিবাব জন্ত আমার হতে দিলে, আমি যেই একটু তাডাতাড়ি ৰভিটা ৰাণিব;ৰ জনা চেটা কৰিলাম অমনি বেন বড়িটা আমাৰ হস্ত হইতে মেজেতে পডিগা र्गत । असीन कामि काशियां छेठिनाम, छेठिया त्मश-লাম সৰ মিথাা, সৰ স্বপ্ন। তথন মলৈ বড় কই হটল, প্রাণ্টা আই ঠাই কবিতে লাগিল। ভাবিলাম, পপ্রবৃদ্ধি সভা কটভ, তাৰ আবে বৃদ্ধি কারার ও ছাথ থাকিত না। তথন রাতি তিন্টা বাজিরাছে। আনাব দে বাত্রে জাব খুম হইল না, কেবল এপাল ওপাল ক্রিবা খাত্রিটা কাটাইরা বিলাম।

বাড়ী আসিলে দিনের বেলার জোমার সহিত দেশা কবিব কিনা, জিজাদা করিবাছ। একণাব আর আমি কি উত্তৰ দিব ? তুমি আমাকে বেরপ উপদেশ জ্ঞান কৰিলে, ভাৰা পালন কৰিতে যেদিন আমি অণ্ডেলা করিব, ভগবান করুন সেদিন ঘেন আদি আর এই জগতে না থাকি। তুমি আমায় माय मुनारेश मिल जामात रु जानमें रुव, किस ছুৰ্ভাগ্য বশতঃ সকল সময় সকল উপদেশ শীড়ং পালন ক্রিতে না পারার তোদার বনে কট চর ভাবির ছার হয়। আশা করি অধিনীর সমস্ত অপরাধ बीकाना कतिरव धनः विवक्ति त्वांत ना कतिश भवा कतिता प्रशंध त्रवादेश किर्ते।

পত্রের শেষ ভাগে বি খণাছ বে, অনিক বিধিয়া আমার শান্তি কুখ নত কবিতে চাও না। বলি, এত ঠাটাকেন গ আমি কি ভোষাৰ দীৰ্ঘ পত্ৰ পাড ভ বিরক্তি বোধ কবি ? একপ বাবণা ভোমাব কিবাপ জারিশ, ভাবিলাছিব কবিতে প'বি লা। সামি তো তোমার কোন প্রই চাবি প্রচ বাব নাপ্ডিয়া তৃপ্ত ছই না। গোগ ক্লাপ্তামাৰ নিজের মনেব কথাটী ব্যক্ত কৰিব। কেলিবে। আমাৰ অপরিছাৰ ও বিল্লী হল্তাকৰে বিশিষ্ট পত্ৰ পভিত্ৰ তোমাৰ বিৰক্তি জন্ম বশিবামনে কবিবাচ বে তোমাব পত পজিলের ও আহার সেরপ বিবৃদ্ধি অভিবে। কিছ ভাছান্ত। ভোষাৰ পতা পভিশে আমি বেরূপ মুণী হই, তেমন আৰু কিছুতেই নতে। পত্ৰ পড়িব।ৰ সময় আমাৰ মনে ভয়, তুমি বেল আমাৰ সহিত কথা ক্ৰিকেছ। ভোষাৰ যে 'ছবি"থানা আমাব নিকট আছে, পত্ৰ পভিবাৰ সমৰ কামি তাহা নিকটে রাখি। আহা। তখনুৰে আমাৰ কত তথ হব, তাহ। - ভামবা পুক্ৰ মানুদ্ৰ বৃদ্ধিতে পাৰিবে না। আমাৰ পত্ৰ পড়িতে যদিও ভোষাৰ ভাল না বাগে, দাসীর প্ৰতি অভুগ্ৰহ কৰিবা ভাষা একবাৰ পাঠ কৰিও, . তবেই আমি কুডার্থহুইব। এপজে আর অধিক কিছু বিধিব না। বাড়ীয় সকলে ভাল আছে, ডজ্জৱ

চিকা কৰিও না। তোমাৰ মাবাঠাকুবাৰী ও ভাল আহ্নে : ভানিলা হু:বিচ চইবে – বাচীর পেচনে) সেদিন খাত্টাৰ বাচিত গ০না গ০না কৰিবা অগভা কৰিবা, ফুট বিন ভাচ বাব নাট। তাভাৰ আহাকি ভূমি ভিছু জান, হুচবা; লো সক্ষক আলি কোন কৰ্ণা শিৰিবাৰ না । কানীকে বনে ভাবিও ইতি।

স্বামীর পত্র :

(এরডমে, -- বৃহস্পতিবাবটা আলকাশ আমার পক্ষে বড় আনক্ষেব কৈন হইছা পড়িবাছে ৷ বুধবাঞ রজনীতে খণন শব্যাৰ আমাত্র প্রহণ কবি, তথনট মনে হব দে কাল আংভিকোলে ভোষাৰ পোমপূৰ্ব পত্ৰ পাইব, পড়িমা কতপ্ৰথী কইব এবং ক'ড আহলা-দ্ধে সাহত ভালাৰ উত্তৰ লিপিৰ। প্ৰকৃত পাক্ষ ভাছাই হয়, ভোবের সমধ নিজাভদ হব, ছাতমুখ ধুটবা একটু কাল কৰি, কিছু কাল পৰেই ভাক-পিএন আসিবাপত দিরাযার। বলাবার্ণঃ স্কাত্রে ভোমার পত্রধানা পাঠ কবিরাই বন ভৃপ্তকরি। ভূমি করেক সপ্তাহ ধরিব। এই রূপ বীভিমত প্রোত্তব লি।থতেছ দেখিরা আমি বড়ই আনন্দিত হইতেছি। লৈশবের অভুগ্রহে স্থভার্বা) হইরা স্বামীকে স্থা · ক্রিতে শিখিয়াছ, এখন স্থলনী হইতে শিখ, স্থ্যু

হিণী হইতে পিথ এবং আবর্ণ বমণী হঠতে পিথ। कावमत्नावादका जानीसीव कवि, गर्सक्षरम छगा-ষিতা এবং স্ক্ৰিষ্যে পার্বশ্নী ও স্থানিক্ষা হইয়া পরিবারত্ব-সকলেব প্রেরপাতী ও স্থানেব ভালন ছও, ডবেই আনি প্ৰমানন্দিত হুইতে পাবিব এবং তোমাকে কিঞ্চিত বিল্যাভ্যাস ক্বাইয়াছিলাম বলিয়া আপনাকে কুভার্থ মনে করিতে পাবিব। বেদিন দেখিব তোমাৰ গুণে পুত্ৰ স্থৰী,কন্যা স্থৰী এবং দাস বাসী আলীৰ অজন, বন্ধ বাছৰ প্ৰভৃতি সকলেই তোমাৰ প্ৰতি অভ্ৰক্ত ও তোমার অংশর পক্ষণাতী, এবং যে দিন দেখিব ছোট বড. ক্ষুদ্ৰ সহৎ স্কল কাৰ্ব্যেৰ প্ৰতি ভোষাৰ সমান দৃষ্টি,গংকেপতঃ বে দিন দেখিব তুমি সর্বাদাব-বজ্জিতা হইয়া আদর্শ বঙ্গমটিলা কপে বিরাজ করিতেছ, সেই দিন আমার জীবনেব ছুৰ্গোংসৰ-দেশিন আনাব আৰা পূৰ্ণ হইবে। প্ৰিব-ভ্ৰে আমি কি কদৰে ত্বাৰা পোষণ করিতেছি প এ আশাকি পূর্ণ হইবে নাণুগত তিন বংস্বের মধ্যে আৰি তোমার জনরের কথা বভদর জানিতে পাবিয়াছি এবং বত পৰিবৰ্জন দেখিয়া আসিতেতি ভালাতে আখা ফলৰতী হইবে বলিয়াই তো ৰোধ হইতেছে। রাম না হইতেই রামারণ হইরাছিল তাহা অবশ্ব গুলিয়াছ, আমিও সেরপ পুত্র করা না হইতেই ভোমাকে পুত্র

মৰ্ব ৰাজনা বুদ্ধি করিতে ছঃখ হয় বলিয়া, আৰি এ সম্ভ্রে এপণ্যত্ত কোন কথা লিখি নাই। এরপ স্থ দেখিলে বাড়ী ঘাইরা ভোমাকে বেখিতে বড় ইঞ্ছার্য। পতপতে, আমার ইছে৷ নাহইলে জুুভোমায় অন্তুরোধে, বাজী বাইতে নিবেধ করিরাছ। তোমার व्यवशंखित वृत्त निथि, छन् ट्यामात व्यस्तारं नरह, আমার মনের ও বিশেষ অফুরোধ আছে, এবং বতই দিন বাইতেছে ততই আমার অন্থরোধ বেন প্রবন ছইতেছে। এমড়াবছার কি সার ছুটর সময় এখানে ধাকা সম্ভব 🕈 ভোষার—বাড়ীব শেলবৌ খাওড়ীয় সহিত গ্ৰনা ২ ক্রিয়া ক্গড়া ক্রিয়াছে, লিখিয়াছ। এ আর স্ত্রীলোকের পক্ষে আকর্ষ্য কথা কি ? স্ত্রীলো-क्त्र गर्लप अरु निरम, ग्रनां भगन .शिरम । अनि-কিলা ও নীচ প্রকৃতি বুসনীগণের নিকট গ্রুনা ভো য়েন আৰু **ৰূপেকা ও প্ৰি**ংকর গৰার্থ, স্বামী প্রেম,

ক্সাকে স্থ্যী করিতে উপদেশ হিতেছি। সান মান হয়ত হাসিতেছ; হাস, ভাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু ক্রবা পালনে পূর্ব হইডেই শিক্ষিতা না চইলে কার্য্যকালে

নানা বিশুঅশা ঘটরা থাকে, বেৰ্ড এথনই চটা কথা

বলিয়া স্থাধিলাম ।

ভূমি যে খপ্প বুক্লাস্টটা লিখিয়া পাঠাইয়াছ এরপ তো আমার প্রায়ই হর। অনর্থক দে দব কথা দিখিয়া

ৰ্যামী সোহাগ অপেকাও আন্দৰেব জিনিব। এই জন্মই স্ত্ৰীলোক দিগেৰ মধ্যে গছনা লইবা নানা কথা হয়, নানা বিবাদ বিসভাদ উপস্থিত চ**ঠ**তে দেখা বার। এই গহধাব। বি অশের ছঃখের মূল। বলিতে ছঃগ হয়, আনক দ্বিত্ৰ স্বামীকে এজন্ত মনোকষ্ট পাইতে হয়। বলীয় শলনাগণ গইনা গছনা করিয়া। কেন যে এত পাগল হব, ব্ৰিয়া উঠিতে পাৰি না। ফুটার কাছার গ্রনা ব্যবহারের সাধ এত প্রবল যে পাড়া প্রতিবেশিনীৰ গছনা ধার করিয়া আনিয়া গ্ৰহার কবিতে ও লক্ষা বোগ কৰেন না। আবার ক্ষেত্র কেত পিরলের গ্রহা গিণ্টি করিয়া স্টাতে ও ছাভেন না। এবৰ কেন গ আমি কিন্তু এবব দেখিলে ভাক্ত সম্বৰণ কবিতে পাৰি না। কলি-কাভার এগৰ কুত্রিমতা সমক্ষ্রি প্রচলিত। এখানে গ্ৰুমা স্বছে আরও নানালপ বছক্তবনক ব্যাপাব দেখিতে পাওয়া বার ৷ নিমন্ত্রণ বাড়ীতে দেখিবে, সর্বালয়ার ভূবিতা কুবেবপদ্মীগণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ 'अंकेंजि मात्री अकति वास महेवा व्यक्तिकार, नणांबाह्ना সেটা গ্ৰুদার বাস্তা। প্রশীদ শরীয়ে বে গ্রহমা প্রম-ৰ্শিত হইতেছে, ভাহাতে ভিনি সভুট হুইছে পালেন নাই;সলে বাজে গুরিছা আরও কডগুলি আনিয়াছেন। भरकरे जानर्रानंत बंध । नगरम्बि, जमक कि

হাজজনক ও স্থতার পরিচারক নহে ৽ এরণ করিবা "বড়যান্বী" বেখান অপেকা কপালে একথানা টিকিট দিখিয়া মারিয়া দিশেইতো হইতে পারে! কনিকাভার 'বলধানী' সংবাদপত্র এসবছে বনিয়াছিলেন যে এরণ

গ্ৰমার বাল্ল প্রবর্ণন করিব। সম্পাবের পবিচর বেওরা
অপেক। রমন্ত্রীগবের করিবে করেক থানা কোম্পানীর
কাগল্প গাঁদিব। হিলেই চলিতে পাবে। কেনল গচনাব
বাল্ল প্রধর্শনত বে হাসালনক বাংগার এখন নতে,
আর ও অনেক কথা আছে। আক্রতান অনুবর্নীগণ
নিমরণ বাইটাত জান। বাংকার না করিবা বান না;
কিক্ক জানা গাঁচ হিলে তেট চিক্, বাংগা, জনক ইত্যাদি

ভাগত পো বাছ না, এছত বদশীগণ সেই জামার উপর প্রনাবাহার কলিবা থাকেন। বলা বাছপা বে, আমার চকে মানি চুক্তীতি বিশ্রী বেপি, বোধ হয় সভাগই বিশ্রী কেপাঁ পারকে গংলা অবর্ণনিই কি উহা বাংহারের প্রধান উদ্বেশা ? যবি ভাগে না হয়, ভবে এরপ করা হয় কেনা ? আবি তারো না হয়,

তৰে এজগ করা হব কেন ? প্রেছতবে) জুনি হয়ত এসৰ কথা গড়িয়া মনে মনে কত কি মনিতেছ, হয়ত নেই কৰনমূৰে বৃদ্ধ মৰ একটু হানিও মেখা দিয়াছে ! গহানাবাৰহাত্ত বে অতি বোৰেত্ব কথা, তথা আদি কুৰবাই বুলিতেছি না এখা গহানা বাবা বে অনক সময় অনেক উপবাহ সাধিত হয়, তাহাও আমি আনি । कनकः शहला लाखन ना क्हेरन क देशन सना त ৰাগ্ৰতট্কু দেশা বাৰ এবং গ্ৰুনা হালা ক্লপুদ্ধিব বে नागाक्र (उद्देश कहेवा बाटक छात्रा व्यवनाहे त्यास्यत নলিতে হইবে। হঁডাবাৰ নিকট এসম্বন্ধে এড কৰা লিখিবাম বলিয়া ছাখিতা হইও না। আমার কথাগুলি ত্মি ক্থোপক্ৰনজনে ভোষাত্ৰ সম্বর্কাও স্চচ্টা গণেৰ মধ্যে প্রচার করিয়া ভাতাদিগকে এট ভাবণ প্রমান এদি গইছে মুঞ্জব, ইংটি আমাব প্রধান উদ্দেশ্য ৷ মনে বাধিবে, গুধু একাকী স্থপণে চলিলেট চইন না, আপন সাধাামুদারে উপদেশ বাকা প্রভৃতি ছাবা প্ৰাক্ত জ্বাধ লইবা ঘাইতে হয়। শিক্ষিতা ও স্থ্যুদ্ধি সম্পন্ন। সংসাগণ স্থীসমাজেৰ দোৰগুলি যেরূপ সহকে দুরীভূত কবিকে পারেন, পুরুবে সেরুপ কথনও পারিবে না

 চইয়াছে, ভূল বড় পুৰিষা পাইলার না। এক্সপ সাধনানতা আশংসনীয়। ভূবি প্রতি সপ্তাহে এক্সপ পরিষাব
চক্তাকলন পর নিধিয়া বখা সহাব পাঠাইলে আমি
বড় জ্বলী চইব এবং অনিবাহে ক্রপ্রের চিইবার জ্বভা
ভোনাকে মনে প্রাণে আশীপাঁকি কবিব , এ আশীনী
লার এচন কহিবে ডে) ৮ আমি কিছ আশীপ্রানর
এক্সবশক্ষা গুছত্ব কোন বিবন বৃত্তিরা পাই না।'
লিনিবাছ ভোনাব পরা পড়িতে আমাহ বিবঞ্জি কাম।
কথাটা একভাবে নিখা। নতে, ভাবণ ভূমি সাংক্ষণে
গত্য সের করিবা হিবে যাজাকিছ আমাহ বিবঞ্জি বাছ চল্
বাছ চব। অবা এই পর্বান্ত । সারত উক্ত নিধিয়া
ক্রমী করিব। ইতি

্ত্রীর উত্তর **।**

ব্যাণ্ডিক,—চোমান পত্ৰ পাইবা স্থাৎনাগাৰ নিমল চইবাছি। চোমান নিকট বুকম্পতিবাৰ ধেক্ষপ মানান নিকট ও ক্ষিণাবাটা ক্ৰিল সেৱল হুইবা বিভো-টনাছে। পদিবাৰই আমান মনটা চক্ষণ হুইবা ইটা এবং ব্যবিধাক বক্ষণ পৰ্ণাক্ত না কোমান কিটা আমান ক্ষাত্ৰ হয় কুত্ৰকণ পৰ্ণাক্ত না কোমান কিটা আমান ক্ষাত্ৰ হয় কুত্ৰকণ পৰ্ণাক্ত নেন হুট্ মুই ক্ষিতে ব্যক্তিয়া বাহেক্ষাইতে পত্ৰ মানিকা অনেক ক্ষা

পূৰ্ম চইতেই ভাষি কালালীৰ মাকে বচিৰ্মাটীতে भाक्रावेबा भिर्वे , त्म वनि नीच किविया व्यक्तिया वटन त्य এপন ও পতা আংসে নাই, তবে এত শীঘ ফিবিয়া আদিরাভে বলিরা আমার ভালার প্রতি বভ বাগ হয়, এজন্ত ছই এক निन दुनारक छ्लाका . । ৰলিবাভি। সভ্য কথা বলিতে কি প্ৰাণ। যদি ববি-ৰাৰ সভা সভাই ভোমাৰ পৰা নাও আংসে, ভবু িআমাৰ মনে হয় বে উল নিক্ৰই আগিয়াছে। একপ কেনহৰ বলিতে পাব ৮ এই পত্ৰে আনেক কথা বলিয়াছ, অনেক বক্তা দিতে ও ছাড নাই ৷ কিছ তুমি শানীরিক কিরণ আছে, তালা লিথ নাই কেন ১ ভোমাৰ শারীরিক মঙ্গল সমাচাব না লিখিলে আমরা যে বাজ চই, ভাহাকি তমি জান নঙি ভার পৰ ছটীও নিকটব্ৰী, কিছ ভয়ি কৰে বাড়ী আসিৰে, আৰু পৰ্য্যস্ত ভালাও বিধিবে না! ভোমার পত্র আলিয়াছিল পৰ শক্তাকুবাৰী ভোষরা কৰে বাড়ী আদিবে এবং ভাল আছ কিনা তাহা জিজাসা করিয়াছিলেন, আমি প্রথম প্রাশ্রব উত্তব না দিয়া ওধু বলিলাম "ভাল আছে।" বোধ হয় এপত্ৰ প্ৰাপ্তির পরঃ ভোমার ভার উত্তর দিবিবার সময় থাকিবে না। কালেজ ছটী ২ইবা এগেলে ভোষরা আরু কলিকাডারা

অবথা বিশব কবিও না, মাতাঠাকুরাণী তোগাকে দেখিবাব জন্ত বড় বাপ্ত ইইছাছেন।

ভাগ্যে মেলবৌৰ ৰূপড়া সৰকে ছটী কথা বলিয়া ছিলাম, তাই একটা লছা বক্তৃতা শুনিবা সুধী হটতে পাবিশাম। গহনাৰ জন্ত দৰিত্ৰ স্বামীকে কট দেওখা বে-মতাপাপ ভাতা অস্ত্রীকার ক্রিবার উপার নাট। পারব এক ভানে লিখিনছ বে, গুলনার জল ব্যগ্রতা প্ৰকাশ ও ইহাৰাঝা কৰাবুকিব চেঠা কৰা দোৰেব কথা। আনাৰ এসকতে কোন কথা বলিতেই লক্ষা বোধ ছইতেছে, কিছু জামাৰ বোধ হব বে, স্বামীৰ মন ডুই কবিশার জন্তই অধিকাংশ স্ত্রীলোক গ্রনা ব্যবহার ক্রিবার জন্ম বাথা হব। ভৌহর: পুরুষ মানুদ্র একপা বৃদ্ধিতে পারিবে না,বমনীবা বলি বৃদ্ধিত পাবে ৰে ভাগাদেৰ স্থামীগণ গগনা ভাশগাদেন না, আমাৰ বোণ হব তবে সকল প্রীলে:কই প্রনা বাবহার এক বাবে ভাগে করেঃ জার গ্রনার জন্ত কোন কোন রমণীর বে অভাত লাগবা দেখিতে পাওরা বার. ভাচাও পুরুষ দিগের দৃষ্টাত দেখিলা। পুরুষগণের জামাব ইলিটা ধুৰ ভাল না ভইলে খোপা বেচারীয় শারিশ্রবিক কাটা বার 1 আর কথন বলি কোন ও কারণে ইন্ত্রি করা একটা পিরিহাণ না জুটিল, তবে

(क) विवाह बाक्नीटक बाक्का क्रेन मां, निमयन बका

ছইল না, এমন কি বৰু বাছবের সৃহিত দেখা ভনা পর্যন্ত বন্ধ হইলা গেল। পুরুষ বলি এরপ করিতে পাবেন, তবে রম্ণীগণ এক খানা চিক পবিচে চা-दिल, इशाहा वाला बाट बिट कादित, किया अक ধানা ঢাকাই সাড়ী ৰাবা অকেব শোভা বৰ্ছন কবিতে অভিলাবিণী ছইলে ছতভাগিদীদিগের উপর এমন বন্ত্ৰকটাক পাত করা হব কেন ? দোৰ কাহাব ? ৰে পণ দেখার ভাহার, না পণিকেব **৭ আ**নাব বিশাস যদি পুক্ৰপণ সৰল বেশঃ স্বল চাল চলনেব পক্ষপাতী হব, ভবে ব্যণীগণ ও নিক্ষবট সেট কপ ভটাব। স্ত্রী স্বাদীর প্রতিলিপি নাত্র স্কুতবাং স্বাদী ষেক্লপ হটবেন, জীব ৭ সে জগত গুৱাৰ সম্পূসিক্তা-ননা বভিষাতে। এই সম্ভে অধিক কি লিখিব। মানৰ কথাটা খলিবা বলিবাম বলিবা বিরক্ত চইও না । মেৰে মানুৰেৰ কুল বৃদ্ধিতে বাচা বুঝিয়াছি ভাষাই দিবিলান, কোন ভ্ৰম প্ৰদাদ দেখিলে সংশোধন কৰিব। দিও। বামাৰণ প্ৰাৰ তিনশত পূঠাও পড়িবাছি। 'ললনা হুত্তৰ' ২াও বাৰ পড়িরাছি, তুনি জাসিবার পুর্ণ জাব একবার পড়িরে পারিব বোধ হইতেছে। কণতঃ এপুস্তক থানা পড়িরা ৰে আমি কচ সমুষ্ট বই ভাৱা পত্ৰে শিখিয়া স্থানা-ইতে পাৰি না। শীষাৰ মহাভাৰত বানা পড়িতে বড় উক্তা নইহাছে, বৰি কোনজন কাজিও নহাচাৰত থাকে এবং আমি তাহা বিভাগে গাবি এজগ মন কৰ, তবে, আদিবাৰ সময় এক বানা সহাচাৰত কৰাই আমিও। অবিক কি নিধিব। আমাৰা সকলেই কাম আছি। বানি উক্তা নিমিবাৰ সমূহ থাকে তাব অঞ্জুলহুপূৰ্মক অৱশ্যন অবশা ইত্য দিখিও। ইতি

নেবিকা স্ত্রী:--

872 স্থামীর পত্র

(ছুটীব পৰ)

ছিল। কণিলাতা আদিয়া অভ্যন্ত থাবাশ বোধ করি-তেছি, কোন কাষ্ট্য করিকেট উৎসাহ পাই না। মনে হয় বেন কত কি বাধিবা আদিবাছি, ফল কেলিয়া একাকী চলিবা৷ আদিবাছি। সেই "সকল" আৰ কিছুট নতে —ভূমি একাই "সকল"

বাড়ী আদিবাৰ দৰৰ মাত্ৰঠাকুৱাণীর প্ৰীৰ কিছু অসুস্থ দেখিবা আগিরাছি। সেজনা বড চিস্তিত আছি। ভাষ্কিক ভক্তি এ প্ৰছা সহকাৰে জাঁছাৰ সেবা ভাজহা কবিও। এটা তোমার এখন প্রধান कर्त्ववा छ। न कवित्व धनः हेशाट अवत्रवा कवितन, সৰ তথা বুজিব। ভোমাৰ ভা**ত্ৰ**।ও **বেৰ**র পুত্র কনাগুণকে আপেন পুত্র করুবে ন্যাব অহ করিবে এবং বাহাতে তাহাদের শরীর ও मन ऋड थोटक धार वार ताथा शका ७ तरकार्या व्यस्तान লব্যে, শত চেষ্টা করিবাও ভাহ।করিবে। স্বাস্থ্যক্ষাব थां वित्नव मत्नात्वाश धारान कवित्रा धाइ । गृह লক্ষী হইতে চেটা কর। স্বাস্থ্যকার প্রথম অঞ্ পরিকার প্রিচ্ছরতা, বিতীর অব—উত্তম ও পুরিকর পাদ্য, তৃতীয় অক —স্থনিদ্রা, চতুর্থ অক-মানবিক স্থ, ইহা কথন ও ভূলিও না। তোমরা স্বাস্থ্যক্ষার প্ৰতি বিশেষ মনোৰোগ প্ৰদান কর না বলিয়া আমাকে পুনঃ পুনঃ এ কথা বলিভে হয়। সাহ্যের উপর খীবনের শ্বণ শান্তি বিশেষ ক্রপে নির্ভৱ করে। ইয়াও মনে বাখিবে বে উপায়েশ কেবল গুনিরা গেলে হর না, উপায়েশাকে বার্বা করিবে অভান্ত হইতে হয়, নকুবা সব বুধা। নিচান্ত খনবকাশ নিধার এপত্রে অধিক কিছু লিখিতে পারিবাম না। সহব পরোভর বাধানে খুখী ভাগতে অবহেলা ভবিও না। খানি একজন ভাল আছি। গবণত্রে সবিশেষ। যাধা নাইবে। খাধা বাইবে। খাধা বিলাহ হই ইতি চোগাবা খ্রী:---

জ্রীর উত্তর।

বিষয়কন,—এইবার ভোষাও পর পাইবা নিশ্চিত্ব
ছইবাছিল। তথকলা আদি বকুই চিত্রিকা ছিলাম।
প্রকাষপুর্বাক্তির কার্য্যার বকুই চিত্রিকা ছিলাম।
প্রকাষপুর্বাক্তির কার্য্যার বকুই চিত্রিকা ছিলাম।
প্রকাষ্ট্র কার্যার কার্যার বক্তার কার্যার
কার্যার কার্যার কার্যার বক্তার কার্যার
কার্যার কার্যার কার্যার কার্যার কার্যার কার্যার
কার্যার কার্যার কার্যার বক্তার কার্যার
কার্যার কার্যার বিশ্বার কার্যার বিশ্বার
কার্যার কার্যার বিশ্বার কার্যার বা।
দিবের
বিশ্বার ব্যবার বাল্যার কার্যার বা।
দিবের
বিশ্বার ব্যবার বাল্যার আর্যার বা।
দিবের
বিশ্বার ব্যবার বাল্যার কার্যার বা।
দিবের
বিশ্বার ব্যবার বাল্যার আর্যার বার্যার বা
দিবের
বিশ্বার ব্যবার বাল্যার আর্যার বার্যার বা
দিবের
বিশ্বার ব্যবার বাল্যার কার্যার বা
দিবের
বিশ্বার ব্যবার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বা
দিবের
বিশ্বার ব্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বা
দিবের
বিশ্বার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বা
দিবের
বিশ্বার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বা
দিবের
বিশ্বার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বা
দিবের
বিশ্বার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বা
দিবের
বিশ্বার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বাল্যার বা
দিবের
বাল্যার বাল্

তোমাৰ উপদৰ্শ মত ৰামাৰণ, লগনাজ্জন, নামী নীতি ইত্যাবি পাঠ কৰি এবং তাঙালত জনেক পাঞ্জি পাই। থাকু, এগৰ কৰা নিখিবা কপ নাই। বজ-ঠাকুনানী এখন পূৰ্বাপেক্ষা জনেক স্থত ভইনাহেন, উহোত জনা তৃৰি কোন চিন্তা না কবিলা নিচিত্ৰ মনে আন্দ্ৰ কাৰ্য্য সম্পাধন কাৰ্যত বাঁক। মীৰ্যৰ না কতুন, স্বেদ কোন কাৰ্যীক অবহা ৰাবাপ কৰি। আমাব তপৰ আনি পূৰ্বান্ধীক অবহা ৰাবাপ কৰি। আমাব হ'ল্ড একটুকু পঞ্জি থাকা পৰ্যান্ত উচাৰে তথ্যমাৰ কোনজন জনী হইবেনা, ইহা তুনি নিচ্চৰ জানিত।

আমার দরীব টা আৰু কাণ একটু অলুধ অলুধ গোড করিছেছি। কেন, বিনাত গাণ দু অন-দঙ্গা কৰ বিভিন্নাত দিন্দ কুৰিবাৰা ছবি দুটা গিখতে বাছে বিবৃতি বোধ কবিল্যছি। স্থুক্তাং অহা আব অদিক লিছিল্ড পাতিগাৰ না। সম্মৰ পৰোৱেব প্রদান কবিল অদিনীকে কুতার্থ কবিও। আদি তোমাক পাত্রত আশ্বাহ বাপ্ত হুইছা গহিলান। স্ববিধায়েক পুর্বেই বেল অস্ত্রতাক পাঠ কবিহা চক্ষণ নন স্থিব ক্ষিতে গাবি ইছি।

^{&#}x27;ভোষারই অমুগড়া নাগী জী:--



[All rights reserved]

♣ক্র এই প্রশ্বং সমত্ত সন্ধ প্রত্যালন গলিন।
স্টালার অন্থ্যতি ব্যক্তীত কের ইরার কোন ভান
ভাষাত্রবিত কিবা নিজন্ম নিলা প্রদালিত করিলে,
তারাত্রবিত কর্মীর হইতে হইবে।



দশতি-হৃষ্ক প্রণেতা প্রণীত স্ত্রীপাঠ্য সর্বোংক্লফ্ট ও অতি সরল ' নৃতন পুস্তক

ललन|-ऋश्रम्।

আনকাৰ জুমিকাজি সহ ১৯০ পৃঠা। কাগজাও ছাপাভাব। বিভীয় সংক্ৰণ। দ্বাঃ আট আনামাল।

সংবাদ পাৰেৰ অভিযক্ত (Opinions of the piese)
স্বভ্ৰ-পদনাত্যকুনাৰক শ্ৰীণাঠ্য ত্ৰীভিপূৰ্ব এছখানি
পাঠ জিবাৰ আৰু যা কুই ইবাছি। ইবাৰ বাংগা ১০ বৰবাদিবাগবেৰ বাকুত অৰুণ। এছখাৰ কুটীবিগকে বিদানিতঃ,
চপদন্ত, বাছুভি শালাত্য সভাভাত্যকুৰ বাবে হ'তে বজা ভবিবাৰ আৰু অধ্য ত্ৰাগাঁগ, ত্ৰুলনী, ত তৃগুবিদী কবিবাৰ নিষিক সংস্কৃতিৰ পালাত্ৰ ইভাকে আনক সংস্কৃতিৰ কাৰ্য্য কৰিবাৰ আৰু এবং ত্ৰাগাঁগ, ত্ৰুলনী, ত তৃগুবিদী কবিবাৰ নিষিক সংস্কৃতিৰ আৰু বুটাকে আনক সহস্বেদ্য কাৰ্য্য

সময়- আৰম মুককঠে বলিতে পাবি, এই সর্বাদ জ্ঞান গ্রহণানি মহিলাধিগেৰ উত্তৰ উপধােলী হইবে। বৰ্দ্ধমান সঞ্জীবনী-বানিকাধিগকে বিভাগেরে না দিয়া,

পিতা বিষা লাভার ,নিকট এরণ প্রক পভাইলে উপকার হইবে। তছ বালিকা কেনু, বে সকল রমণী সংসাবে নৃতন আবেশ করিলাছেন বা করিবেন, জাঁলারা ও যদি দাটক নতে-লেব মাথা পবিভাগে করিলা এই পুক্তক বানা একবার মন্দো-বোপের সভিত পাঠ কবেন, ভাহা হইলে জাঁহালেঃ সাংসারিক কীবনেব অনেক বাহাব্য পাটতে পারিবেন।

গ্ৰানীৰ (১৮ই কাজন)—এলপ সভ্পৰেশপূৰ্ণ স্ত্ৰীশিকাৰ পুত্তক বছভাৰাৰ কমট কাছে।

ঢাক। পেজেট (২২ংশ কাল্কন)—পুজক পানাৰ ভাৰা স্থানৰ ক্ৰীয়াছে। ইকা পাঠে প্ৰনাগৰ উপকাৰ পাভ কাংবন ঢাকা প্ৰকাশ (২৯ংশ কাল্কন)—ইকাণে প্ৰশংসাই জনেক

কথা আছে।

জীমন্ত স্বধাগৰ। তপদ কাৰুন)—বাদিক। বিদ্যানৰে ইবাৰ প্ৰচলন বিশেব প্ৰবোজন। ইবাৰ ভাব। বীং, পান্ত, নত্ৰ, নতুৰ, পৰিত্ৰ। কুত্ৰকোনলা ভ্ৰমন্ত আবিংহৰ, বংগুৰ ধন"লনান্ত্ৰ্ল্"। চলনাত্ৰেল নেধক বভ কল্যাণ্ট সাধন
কৰিবাহেন। ব্যাধ বিদ্যান্ত্ৰেগান্ত এমন নুকাল স্থান
প্ৰছাত্ৰ ১৯ ক

স্বাধুৰ (১) (৫ ই হৈছ) — বৰ্জনালে বালিবণাও স্কীবিদ্যালয়ে বে স্বল পুঞ্জ ক জ্বান হছত, গ'তে, ভাৰাত স্থানে এই পুঞ্জ পঞ্জাইলে, বালিক। প্ৰত্নীপাশন খনেক উপজাত লইবে, সুলেই নাই। পুস্কৰণান বালিক। নিধালবেহৰ পঠিয় পুঞ্জবেহ মধ্যে সাপ্তিক্সই লইবে।

্ৰামাবেশাগনী পাৱৰা (চৈজ ২২২৪)—এই প্ৰকে লম্পীগণের ফুনীতি ভপুনাত বিজয় বিষয়ে জনেক সারগর্ভ উপদেশ আছে। আমরা বলিতে পারি, এই পুরুক পাঠে লীলোভ সাধারণ বিশেষ উপক্ত চুটবেন।

চাক্তব্যর্জা (২৬শে চৈতা) – বই ধানি হিন্দুমহিলাদিগের faren Gearca minea :

প্রজাবদ্ধ-- ইবা একবানি উচ্চ অংশর শ্রীপাঠ্য পৃত্তক। विषय क्षेत्र विरामय निकाश्यम । श्रेष्ठ क्रिक कावा द्वम व्याक्षन, লেগাব পাৰিপাট আছে। বলিতে কি আমরা পলনাতৃত্ব শাঠে বড়ই সম্ভ হইবাছি।

ঁবয়পুর দিক প্রকাশ-—হিকুলবনার বলনা-জ্রদ্ ৰড ই আগেরেৰ জিনিৰ। বিনি গলনাজুল্প প্ৰিরাচরিত গঠন করিবেন, তিনি আবর্ণ হিজুনারী হইতে পারিবেন, ইহা আমাদিপের বিখাস।

মৰ্শিলাবাদ পত্ৰিকা (২০শে প্ৰাৰণ) -- আমলা এই স্থাল্লুলর লীগাঠা পুত্তকথানি প্রচ্ছেত বল্লমহিলাকে গভিতে অলুবোধ কবি। ইতাতে দশ বংগবের বালিকা হুইতে পঞ্চাশ বংসরের গৃঙিণী পর্যাক্ত স্কলেবট শিবিবার জিনিস আছে ! আমৰা একথা সাচস কৰিবা বলিতে পাৰি, প্ৰজোক লগনা বলি गरेता श्रह्मातत जैनदिशालवाती कार्या कविएक मण्या स्टबन. ভালা হইলে প্রভাক গৃহত্তের আলর ক্রথের নিকেডন চুটুরা দাঁভার। প্রত্যেক বাবু ভারার ক্সত্র স্ত্রীকে একথানি লগন।-প্ৰজন ক্ৰেম্ব কৰিব। কেন্দ্ৰৰ উলিক।

The Indian Daily News The author deserves great credit.

The Indian Man so — We have much pleasure to bring this brocking to the notice of our ladies. It is an excellent production, and should sell well

The Hope (22nd April)—The book ought to be un avery home Girls trained up in its ideas would soldom ful to turn out excellent women whether a wives mothers or relations

একথানীত ক্ষমসমানত বংগভাক বেশ্বেকাণ গলা

Statoman বাস্থুতি আহক অবেক নগাব দার ও স্থাবদ
কামা মুক্ত নৃষ্টে অভি বাশ্যাবহৃত্ত দত বাহালিও কবি
কহিলাকেন। সুক্তনী কুলালা কুলানী ও স্থানি চিক ক কইবাকেন। সুক্তনী কুলালা কুলানী ও স্থানি চিক ক কইবাকিল। ইয়া বাহালা কুলালাক কিবলে বেব না আহলা হালা বাহালা। ক্ষমত একণ সন্ধান্তপ্ৰদাৰ ক বেলাপ্ত নীপাঠ্য পুৰুত বক্লাবাহ আহলাই। বিভা কলাক বাহালাকিনীকে, খাবী নীকে বংশ বহু বহু গাইকে নগনা স্কুল্য কৰিবাৰ কামান ক্ষমতা, সুগা আট আনা নাবা। কেন্তুশ্যাহবাল গাঁঠাইকৈ এক আনা আনিক কাৰে।

কণিকান্তা তথানীপূৰ বসাবোত নিধিবাবের পূজকালরে চাকা রিপণ সাইত্রেটী ইষ্টবেষল লাইত্রেটী ও টুফেন্ট যাট বেরীকে ও নীচের ট্রকানার আনাব নিকট গাওয়া বার।

ভ্ৰীগুকুৰাৰ চটোপাধ্যায ২০১নং ক্ৰিয়ানিৰ্ ষ্টীট ক্লিয়াডা।









